

Felhívás óvodák részére az óvodai tehetséggondozás témájában (pilot) Tájékoztató melléklet az OVPEd rendszerről

Az OVPEd.hu olyan, az óvodai adminisztrációt, azon belül a gyermekek fejlesztési terveinek elkészítését megkönnyítő, egységes **online rendszer**, amely a Debreceni Egyetem oktató tanárainak illetve a Gyakorló Óvodája kollégáinak együttműködésében, tudományos megalapozottsággal, valamint a vezető módszertani óvodapedagógusok gyakorlati útmutatásait alapul véve készült el.

Az OVPEd rendszer célja

- A gyermekek **egyéni-csoportos fejlesztési terveinek** elkészítése.
- A gyermekek értékelésének eredményei alapján a részképesség fejlesztés további szintjeinek eléréséhez **gyermekre szabott játéktevékenységek ajánlása**.
- **Az egyéni szintre lebontott óvodai szintű tehetséggondozás** tudományos megalapozottságú támogatása.
- Az óvodák, óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése, **az átláthatóság és a naprakész információk biztosítása**.

A felület segít a pedagógusnak:

- Statisztika elkészítésében
- Fejlesztési tervek elkészítésében (egyéni / csoportos)
- Heti terv elkészítésében
- Projekt alapú tervezésben
- Nevelési feladatok tervezésében, értékelésében
- Anamnézis felvételében
- Hiányzások kezelésében (mulasztási napló)
- Tanulmányok, cikkek, kutatások készítésében

Az OVPED rendszer használatának részletesebb bemutatása

I. Fejlesztési tervek:

- A rendszer egyéni fejlesztési tervek mellett csoportos fejlesztési tervek elkészítésére is alkalmas.
- Az értékelés területei képességek/részképességek alapján csoportosítottak.
- Részképességek értékelése egyénileg történik. Az értékelés eredményeként a rendszer:
 - grafikonos kimutatást készít az átlagos, attól elmaradó, és az azt meghaladó részképességek tekintetében;
 - egyénileg, külön-külön részképességek szerint fejlesztő játékokat ajánl a következő év/félév egyéni fejlesztési feladataihoz; illetve
 - szöveges értékelést is készít.

Fejlesztő játékok és az egyénre szabott fejlesztés és tehetséggondozás:

- A korosztályok és készségek/részképességek szerint címkézett fejlesztő játékok a rendszer olyan különleges része, mely az értékelés eredményeként az óvodapedagógust abban segíti, hogy az egyéni fejlesztés során kijelöl/javasol olyan játékokat/feladatokat, mely az adott gyermek fejlesztésének következő lépése.
- A képességértékelés eredménye a grafikonos és egyéni fejlesztési játékgyűjtemény mellett egy szöveges értékelés, mely így adja összességében a gyerekek egyéni fejlesztési tervének dokumentációját.

Csoportos fejlesztési terv:

- Az egy csoportba tartozó gyermekek egyéni fejlesztési terveinek, az egyénileg javasolt játékoknak az összesítését is elvégzi a rendszer, és így elkészíti a csoportfejlesztési tervet.
- A csoportfejlesztési terv játécai folyamatos áttekinthető, szisztematikus fejlesztést tesznek lehetővé a csoportmunkában.
- A rendszer a gyermekek egyéni-csoportos fejlesztési terveinek elkészítése során, az értékelések eredményeként úgy ajánl játéktevékenységeket egyénileg, gyermekek szerint, hogy azok az egyes részképességek további szintjeinek eléréséhez segítik a gyermeket az óvodai munka során.

Az OVPED rendszer az óvodapedagógus saját tapasztalatait úgy egészíti ki a javasolt játékokkal, hogy az óvodai egyéni, vagy csoportos munka során az egyes gyermekek részképesség fejlesztését áttekinthetően szolgálhatja.

II. Nevelési tervek:

A nevelési tervek elkészítése:

- A nevelési tervek készítése félévente, az aktuális nevelési feladatokhoz igazodó kérdőívek egyéni online kiértékelésével történnek.
- A rendszer az értékelés alapján összeállítja a következő félév nevelési feladatait tartalmazó értékelő dokumentumot, egyértelműen megjelenítve benne
 - az elért eredményeket,
 - a gyerekek fejlettségének megfelelő aktuális nevelési feladatokat,
 - illetve azon gyerekek nevelési feladatait, akik a csoport szintjétől lemaradást/elmaradást mutatnak.

Projekt alapú tervezés:

- A rendszer lehetőséget ad az előre kidolgozott tematikus tervek alapján a projekt alapú tervezésre, illetve az adatbázisban feltöltött anyaggyűjteményből összeállított egyéni heti terv elkészítésére is.
- A mintaprojektek egy ajánlást tartalmaznak, melyek az egyéni változtatás szabadságának utat engedve teszik lehetővé a tervezést. A kidolgozott témák lehetőségként jelennek meg, a gyerekek/csoport igényeihez igazított tervezés a rendszerben megengedhető.
- Az adatbázisba feltöltött anyagok folyamatosan bővíthetőek, frissíthetőek, egyéni igényekhez igazíthatóak, lehetővé téve az óvodapedagógus módszertani szabadságát.

III. Adminisztráció

- A felület adminisztrációs része egyszerűen kezelhető, átlátható, azonnali visszajelzést ad a feltöltött adatokról.
- Minden intézmény saját óvodai adminisztrátori hozzáféréssel rendelkezik, melyen keresztül a saját intézmény regisztrációs, adminisztrációs feladatai elvégezhetőek. A feltöltött adatokat a program azonnal a csoportnapló készítéséhez, illetve az intézményi adatszolgáltatáshoz szükséges statisztikákba rendezi.
- Az óvodai/intézményi adminisztrátor a pedagógusok regisztrációját elvégzi, ami után minden óvodapedagógus saját hozzáféréssel rendelkezik az egyéni / csoportos fejlesztési tervek, heti tervek, projektek, hiányzások, illetve nevelési feladatok készítéséhez.
- Tagintézmények esetében lehetőség van az egyes intézményeket összefogó, tagintézményi szintű jogosultság beállítására, ahol az intézményvezető az egybetartozó tagintézményi szintű adatokat is naprakészen azonnal lekérheti.

Statisztikák:

A statisztikák lehetséges szintjei:

- Tagintézményi
- Intézményi
- Csoport szerinti
- valamint lehetőség van a rendelkezésre álló információkból egyéni statisztikák készítésére is.

A regisztráció során minden olyan információt igyekszünk összegyűjteni, mely a kötelező törvényi adatszolgáltatás mellett a fenntartó számára aktuális információnyújtásra is kiterjedhet, az adatok a változásoknak megfelelően módosíthatóak.

Csoportnapló készítés:

A törvényi kötelezettségek mellett a helyi egyéni sajátosságok beépítésére is lehetőséget ad. Az év során készült értékelések, nevelési tervek, statisztikák, fejlesztési tervek folyamatosan rendelkezésre állnak az online rendszerben, ahonnan az elkészült dokumentumok bármikor nyomtathatóak is. A csoportnapló véglegesítése során lehetőség van egyéni tartalomjegyzék kialakítására, melynek összeállítása és elfogadása után a kész csoportnapló dokumentuma mentődik, nyomtatható, menthető, archiválható.

A hiányzások adminisztrálása:

- A rendszer része a hiányzások rögzítését kezelő felület, ahol gyorsan és áttekinthetően, a kötelezően elvárt nyomtatványi dokumentációnak megfelelő Mulasztási napló készíthető (egyéni, csoportszintű, intézményi szintű hiányzáskezelés)
- Lehetőség van a hiányzás okának megjelölésére is: betegség miatti távollét, családi program, igazolatlan hiányzás.
- A rendszer képes a hiányzásokat gyermekenként, illetve csoport, intézmény, és tagintézmény szinten összesíteni.

Kérdések

A felhívással kapcsolatos kérdések, észrevételek kapcsán [Győryné Csomó Ildikó](#) ad további felvilágosítást.