

Szakmai beszámoló az NTP-HTSZ-M-16 pályázathoz

Pályázat kódja: NTP-HTSZ-M-16

Pályázó szervezet neve: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ)

Program címe: Hazai tehetségfejlesztő szervezetek és közösségek támogatása

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

Az NTP-HTSZ-M-16 program szakmai tartalmának kialakítása erős szakmai összefüggést mutat – az Új Nemzedék Központ és a MATEHETSZ megvalósításában - az EFOP 3.2.1. Tehetségek Magyarországa kiemelt projekt szakmai tartalmával. A két program közötti összefüggés oka, hogy míg az EFOP programban a konvergencia régiókban élő vagy tanuló tehetséges fiatalok támogatására van mód, addig jelen program tehetségsegítő támogatást nyújt a KMR régióban élő vagy tanuló tehetségek és szakemberek részére.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

2016. június, július - nyári táborok szervezése kognitív területen kiemelten tehetségeknek

2016. nyaratól folyamatosan - Egyéni pályaorientációs és pszichológiai tanácsadás a tehetség igényei szerinti óraszámokban

2016. májusától folyamatosan - Tutorrendszer építése (tutorfelhívás indítása, tutorok beválogatása, tutoráltak jelentkezése, tutor-tutorált párba rendezése, majd a közös munka megkezdése, tutoroknak átadott tabletek beszerzése)

2016. novemberétől-márciusig tartó folyamat: Tehetségpont akkreditáció 78 Tehetségpont sikeres akkreditációjával

2016. decemberétől 2017 májusáig több rendezvény szervezése (Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 10. jubileumi ünnepélye, Kárpát-medencei Tehetségnap, Kazincbarcikai konferencia, Genius Loci díjátadó 2017,)

2017. márciustól - meghirdetve és megvalósítva a meghívásos pályázat csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítására 18 intézmény részére, valamint a Csibészturna pályázat meghirdetése és megvalósítása

2017. június - Műhelybeszélgetések szervezése pszichológusoknak és pedagógusoknak, nyári tábor szervezése tutoráltak részére, kommunikációs tréning szervezése tutoroknak, Esetmegbeszélés tutoroknak, valamint könyvvásárlás a tutorrendszerben levő tutoráltak és tutorok számára.

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

A jelen program eredményeképpen megkezdtek a tehetségsegítésnek kiegyensúlyozott területi lefedettséget biztosító rendszer kiépítését a KMR régióban. Elkezdődött a tutorhálózat kialakítása és működtetése a legkiválóbb tehetségek fejlesztése/támogatása érdekében, a 12 tutor megbízásával és 139 tutorált fiatal támogatásával, a tutori szerep elterjesztése, általánossá tétele a tehetségsegítés hazai rendszerében. A tutorok tehetséggondozó munkájának támogatásaként kommunikációs és önismereti készségfejlesztő segédanyagok kerültek beszerzésre.

Továbbá nagy sikerrel hirdettük meg két, csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítását célzó felhívásunkat, aminek keretében az intézmények megvalósíthatták fejlesztő programjukat, valamint 4 alkalommal szerveztünk nem tematizált, ellenben sokszínű programokat nyújtó táborokat tutoráltak részére. A Tehetséghidak Program eredményeire alapozva 5, 10 és 20 órás egyéni tanácsadást nyújtottunk az újonnan látótérbe került tanulók számára. A Tehetséghálózatban található Tehetségpontok regisztrációja jelen pályázat időszakában is folyamatos volt: a KMR régióban (és határon túl) 19 új Tehetségpont sikeres regisztrációja történt. A pályázati időszakban a 78 Tehetségpont minőségbiztosításának lehetősége pozitív szakmai hatással van a hálózat működésére - ezen keresztül a hazai köznevelés rendszerére, minőségére is. A csoportos, egyéni fejlesztési lehetőségek, az utazási támogatás valamint a tutori rendszer működtetése eredményesen járult hozzá a kiemelten tehetséges fiataloknak egyéni igényeinek támogatásához, tehetségük kibontakoztatásához - a Nemzeti Tehetség Program céljainak megfelelően. A program keretében megvalósult 4 rendezvényünk, a 150 beszerzett, a tehetséggondozással kapcsolatos kiadvány, a szakembereket célzó műhely- és eszmegbeszélések mind elősegítik és támogatják a tehetséges gyerekeket segítő pedagógusok, szakemberek hálózatos együttműködését, az új tehetségtámogató módszerek elterjedését, alkalmazását.

4. Amennyiben pályázatának része volt annak programjához kapcsolódó rendezvény, kérjük, ismertesse azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 10. jubileumi ünnepélye jó alkalom volt a visszatekintésre: milyen eredményeket értünk el, és mi minden áll még előttünk. Ez ösztönzőleg hatott a résztvevőkre, erősítette a Nemzeti Tehetség Program mögötti társadalmi, szakpolitikai összefogást.

A hagyományos Kárpát-medencei Tehetségnap tapasztalata, hogy a díjak, érmek, oklevelek átadásán túl újabb - a tehetséget középpontba állító - műsorszámokkal, érdekes előadásokkal színesíteni kell a programot.

Az ECHA-Diplomások Műhelye, Kelet-Magyarországi Tehetségfejlesztő Konferencia idén is igazolta, hogy évente több alkalommal szükség van arra, hogy különböző módszerekkel (előadás, műhelybeszélgetés, bemutató foglalkozás) elérhetővé tegyük a tehetséges fiatalokkal foglalkozó szakemberek részére a legújabb szakmai eredményeket.

A Genius Loci díjátadó idén is nagyon jól sikerült, hiszen 12, a tehetséggondozást támogató példamutató vállalat és vállalkozó elismerésére került sor.

5. Mutassa be, a kiemelkedő tehetségek felkutatásának és kiválasztásának folyamatát, módszereit, valamint a megvalósult tehetséggondozó programokat

A csoportos és egyéni programok egy részében a Magyar Templeton Programba beválogatott (KMR régióban tanuló) kiemelkedően kognitív tehetségek vettek részt. A komplex, többkörös, online tesztek (pl. munkamemória teszt, szókincsteszt, n-back teszt, adaptív intelligencia teszt) és személyes interjúkat is tartalmazó beválogatási folyamat eredményeként közel 20.000 pályázó közül kerültek beválogatásra a résztvevők.

A Magyar Templeton Programba be nem került, de az online teszteken kiemelkedő eredményt elért, a KMR régióban tanuló fiatalok meghívást kaptak a tutorhálózatba. Továbbá a KMR régióban működő tutorok vonzókörzetében tanuló fiatalok is meghívást kaptak a tutor programba, amennyiben kiemelkedő versenyeredményekkel és szaktanári ajánlásokkal rendelkeztek. A tutorhálózatban a tutoráltak az egyéni támogató, segítő szolgáltatás mellett csoportos programokba, táborigyűlésekre és egyéni tehetség- és pályaaorientációs alkalmakra kaptak meghívást.

6. Mutassa be a tehetséggondozó programokba bevont kiemelkedő tehetségek tehetséggondozó rendezvényeken, szakmai fórumokon, konferenciákon történt részvételét és bemutatkozását.

A 2016. november 11-i Jubileumi ünnepségen Nánási Ádám és Nánási Péter fuvolán és furulyán játszottak, valamint Bényei Éva orvostanhallgató, Vámi Tamás Álmos fizikushallgató szólaltak fel. A 2017. március 25-i Kárpát-medencei Tehetségnapon került sor többek között a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által alapított Felfedezettjeink díj kiosztására. A Tehetségnapon 3 Felfedezettünk is bemutatkozott:

fődíjas, a 17 éves Wendler Enikő Veszprémből, pályázatának címe: Fuvola virtuóza.

Különdíjas kategóriában az ifjú Felfedezett Kovács Viktor Sándor - 12 éves, a Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ajánlásával, pályázatának címe: Mezőkovácsháza polihisztora.

Felfedezettjeink különdíjas lett a 26 éves Katona Tamás orvostanhallgató Debrecenből, pályázatának címe: Informatika az orvoslásban

A 2017. április 21-i Genius Loci díjátadó alkalmával Wendler Enikő Felfedezettjeink fődíjas fuvolajátékát hallgathattuk meg.

7. Mutassa be a tehetséggondozó programokban bevont kiemelkedő tehetségek és fejlesztők, valamint családtagok, érdeklődők részére szervezett tehetségsegítéssel kapcsolatos rendezvényeket, és az információs oldal működtetését.

2016. november 11-én a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 10. jubileumi ünnepélyét szerveztük meg.

A 2017. március 25-i Kárpát-medencei Tehetségnapon hagyományosan sor került a Felfedezettjeink pályázat, a Tehetségek Szolgálatáért járó díjak átadására, valamint a Tehetségnagykövetek "kinevezésére", A Tehetségpont akkreditáció sikerét igazoló okleveleket átvették a minősítő folyamatban résztvevő Tehetségpontok képviselői.

2017. április 7-8-án került megrendezésre az ECHA-Diplomások Műhelye, Kelet-Magyarországi Tehetségfejlesztő Konferencia Kazinbarcikán. A két nap során 17 féle előadáson, műhelybeszélgetésen vagy bemutató foglalkozáson vehettek részt az érdeklődők.

A 2017. április 21-i Genius Loci díjátadón helyi, regionális és nemzeti kategóriában összesen 12 díj átadására került sor.

A tehetség.hu weboldalon hírt adunk a jelen program által finanszírozott eseményekről. A megjelent beszámolókat kiküldtük a 18 ezer címzetthez eljutó havi Hírleveleinkben is.

8. Mutassa be a tehetségpontok lefolytatott minőségbiztosítási eljárását

2016. szeptemberében tettük közzé a minden évben meghirdetésre kerülő Tehetségpont akkreditációs folyamatba való bekapcsolódás lehetőségét azoknak a Budapesten vagy Pest megyében levő Tehetségpontok részére, akiknek a három évre szóló minősítése 2016-ban lejárt, illetve azoknak is, akik eddig még nem vettek részt az akkreditációs folyamatban. A meghirdetés után 84 Tehetségpont jelezte részvételi szándékát (ebből 35 olyan Tehetségpont, aki még nem vett részt korábban az akkreditációban). Az akkreditáció szakmai követelményeiről 2016. októberében két alkalommal tartottunk felkészítő konzultációt az akkreditációban részt vevő tehetségpont kapcsolattartók, képviselők számára. Novemberben nyílt meg az online felület, ahol a tehetségpontok képviselők feltölthették az akkreditációhoz szükséges szakmai adataikat. A folyamat során 7 Tehetségpont elállt a lehetőségtől. A minősítő eljárás eredménye 6 akkreditált és 72 akkreditált kiváló Tehetségponttal gazdagodott a Tehetségálózat.

9. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1000 karakter)

Számottevő eltérés szakmailag nem mutatkozott.

10. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

Az akkreditációban kevesebb Tehetségpont vett részt, mert néhány TP elállt a lehetőségtől.

Rendezvények száma nagyobb, mert a négy rendezvény támogatásával láttuk biztosítottak a Nemzeti Tehetségpont rendezvényeinek évenkénti folyamatosságát.

A beszerzett tárgyi eszközök száma növekedett, mert több tutor részére tableteket biztosítottunk.

Az indikátorok között vállaltuk 30 fő hátrányos helyzetű fiatal támogatását. Programjaink során a jelenlegi szabályozásnak megfelelő igazolással adatvédelmi szempontok miatt nem rendelkezhetünk, ezért csak a bevont tanulók számából, illetve a pedagógusok anonim közléséből következtethetünk a hátrányos helyzetű tanulók számára. Valószínű, hogy jóval több hátrányos helyzetű fiatalt vontunk be a programjainkba, ennek ellenére - a becslés bizonytalansága miatt csak 30 főt tüntettünk fel.