

## Szakmai beszámoló az NTP-TSZPK-M-16 pályázathoz

**Pályázat kódja:** NTP-TSZPK-M-16

**Pályázó szervezet neve:** Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ)

**Program címe:** Tehetséggondozó szakemberek és pedagógusok képzésének támogatása határon innen és túl

### 1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

Jelen pályázat a Közép-magyarországi régióba tartozó tehetségpontok és tehetségsegítő tanácsok szervezeteinek, valamint bármely tehetséggondozást végző köznevelési intézmény, egyesület, egyéb civil szervezet munkatársainak a Pedagógus Akkreditáló Testület (PAT) 30 órás és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) által akkreditált 10-15-20 órás képzésein történő részvétel támogatása, valamint tehetséggondozó témában műhelybeszélgetések tartása. A résztvevők a mindennapi munkájukban közvetlenül hasznosíthatják a kapott ismereteket.

### 2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

2016. októberben felhívást tettünk közzé 10-15 órás felnőttképzési pedagógus és 30 órás pedagógus akkreditált képzésekre. Csoportos képzésekre 2016. október 1-30 között az online csoportos igényfelmérő lap kitöltésével lehetett jelentkezni, az igényeket a projektiroda 2016. november 11-ig dolgozta fel, az intézmények a pályázatok elbírálásáról 2016. november 16-ig kaptak információt. A 30 órás nyílt képzésekre egyénileg 2016. januártól folyamatos volt a jelentkezés. A képzések megvalósulásának időszaka 2017. január 9-től június 28-ig tartott. 2016. decemberétől folyamatosan szerveztük a műhelybeszélgetéseket.

### 3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

A MATEHETSZ, mint akkreditált felnőttképzési intézmény, a legutóbbi Felnőttképzési törvényi előírásoknak megfelelő majd 60 akkreditált képzési programjából 7 db 30 órás pedagógus akkreditált képzési programot terveztünk megvalósítani (3 programot egy-egy alkalommal, 2 programot pedig két alkalommal). A megnövekedett igényeknek eleget téve és az anyagi keretek takarékos felhasználásának köszönhetően 12 db 30 órás pedagógus akkreditált képzést valósítottunk meg. (4 programot egy-egy alkalommal, 4 programot két alkalommal) Emellett 7 féle (db) 10-15 órás felnőttképzési akkreditált képzési programot összesen 10 alkalommal (2 program egy-egy alkalommal, 4 program két-két alkalommal) terveztünk megszervezni és megvalósítani, a tervekkel ellentétben 6 féle programból összesen 18 alkalommal tartottunk képzéseket (2 program egy-egy alkalommal, 2 program két-két alkalommal, 2 program 6-6 alkalommal). Összesen tehát 30 képzés megvalósult meg.

A képzéseket követő elégedettségmérések és az oktatói visszajelzések alapján elmondható, hogy a résztvevők túlnyomó többsége hasznosnak, a mindennapi munkájában értékesnek tartották a továbbképzéseket.

A képzések megtartásához képzési segédanyagokat (kommunikációs és önismereti készségeket fejlesztő) vásároltunk, melyeket a képzések során az oktatók alkalmaztak.

**4. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!**

A tervezett 17 db képzés helyett 30 db képzés valósítottunk meg. A KMR régió belüli kiemelt igény van tehetséggondozó képzésekre. Felhívásunkra a vártnál több intézmény jelentkezett, 30 órás képzéseink esetében a tervezettnél több fajta képzésre volt igény. A rendelkezésre álló anyagi keretek takarékos felhasználásával lehetőség volt több képzés megvalósítására.

A vállalt 20 fő tutor képzése helyett a tutor hálózatba való bekerülés szigorú feltételeinek 12 fő felelt meg.