

A Tehetségpontok I. Országos Konferenciája

2008. szeptember 19. Debrecen

A tehetségpontok együttműködése (11.) szekció összefoglalója

A szekcióban több, különféle intézményi alapon működő Tehetségpont képviselője vett részt: kistérségi bázis intézmény (iskola), alapítványi szerveződés, pedagógiai szakszolgálat, határon túli és belüli is. Hallottuk hosszabb ideje működő Tehetségpontok tapasztalatait, frissen alakult és Tehetségpontként regisztrálni szándékozó intézmény igényeit, elvárásait.

A beszélgetéshez javasolt szempontjaink:

- az együttműködés jelenlegi gyakorlatának tapasztalatai
- az együttműködés milyen formáit tartanák kívánatosnak? Milyen tartalma legyen: szakmai, konzultatív, képzés-továbbképzés, hatásvizsgálat stb.
- milyen tennivalókat igényel a kívánatos cél elérése (szervezeti keretek stb.)
- egy hálózati rendszeren belüli együttműködéshez javaslatok, ajánlások.

A főbb megállapítások, következtetések, javaslatok:

Az eddig is kistérségi, helyi hálózati programmal működő Tehetségpontok eredményei igazolják, hogy a ***hálózat teszi lehetővé*** a speciális tehetségek felismerését, gondozását;

együttműködést, a támogató források megszerzésében való eredményes működtetését; a felzárkóztatás és tehetségazonosítás párhuzamos összehangolt működését; az iskolai és nem iskolákban működő Tehetségpontok sajátos pl. művészeti területeken folyó alapkészség fejlesztés során, más tudományterületeket érintő tehetségek további mentorálásához elengedhetetlen a tehetséggondozó együttműködést.

Megjegyzés: a jól működő kistérségi hálózatok tevékenységében a bázishelyeket is érintő intézményösszevonások miatt zavarok keletkeztek. Az új helyzet a szerepek és tevékenység újbóli átgondolását igényli, lassítja az érdemi munka végzését.

Kapcsolatok formái, résztvevők:

Halózatba tartozók között:

- a tehetség számos speciális területének mentorálása,
- tanácsadás, módszertani segítségnyújtás újként alakuló Tehetségpontoknak: a napi kapcsolat lehetőségének technikai biztosítása; az újként regisztráltak munkájának segítő figyelemmel kísérése; Tehetségponttá válásban tanácsadó, segítő kapcsolat biztosítása.
- konferenciák, munkamegbeszélések szervezése, tapasztalatátadás, jó gyakorlatok megismertetése céljából.

Hálózattal kapcsolatban levőkkel:

- Pedagógusképző *felsőoktatási intézményekkel*: a tehetség azonosításához, hatásvizsgálathoz szükséges *szakemberek* közreműködésének biztosítása céljából; *pedagógusképzésben*, illetve főként *továbbképzésben* a tehetségek felismerésére gondozására való felkészítés biztosítására;

kutatóműhelyek, laboratóriumok

munkájával, tudósokkal való személyes kapcsolat céljából.

— Tehetségpontba nem tartozó, tehetséggondozást, fejlesztést végző *közoktatási intézmények pedagógusaival* motiválás, módszertani segítségnyújtás, tapasztalatcsere stb. tevékenységek céljából.

— Szülőkkel a családi támogatás, együttműködés érdekében. (Pl. Kollégiumok, pedagógiai szakszolgálatok keretében nyílik erre kiváló lehetőség.)

Megjegyzés: kiemelt fontosságúnak tartjuk a pedagógusok felkészítését a tehetségfejlesztő munkára. Megfontolandónak tartjuk a Tehetségpontok minimális követelményeinek leírásában a továbbképzés tanfolyami óraszámának konkrét meghatározását (30 óra). A szemlélet, motiváltság, alapvető szakmai ismeretek megszerzésén túl, a pedagógus tevékenysége a tehetséggondozásban folyamatos felkészülést, szakmai és módszertani ismeretmegújítást feltételez. Ehhez szakképzettséget nyújtó továbbképzés és rendszeres, akár önképzéssel elérhető folyamatos felkészülés szükséges. Elérésének feltétele a pedagógusok továbbképzésének anyagi és erkölcsi támogatása, elismerése.

A Tehetségpontok I. Országos Konferenciája a szekció egyhangú véleménye szerint kiváló alkalmat adott az együttműködés különböző szintű és formájú megvalósításához, a már működő Tehetségpontok jó gyakorlatának megismeréséhez, a kapcsolatok felvételéhez.

H. Nagy Anna