

Tehetségpont beszámoló (Herskovits M.)

Beszámoló a 4. asztal munkájáról

(Hányféle Tehetségpont van, milyen kategóriákba sorolhatóak?)

Létszám 9 fő (Gonda Judit nem volt jelen)

Moderátor: dr.Herskovits Mária

A csoport kellőképpen heterogén volt: kisváros, megyeszékhely, Bp., iskola, Ped.Int., egyesület, egyetem, matematika - drámapedagógia.

Mindenki nagyon fontosnak tartotta, hogy a sokszínűség megmaradjon, ÉRTÉK, ha a TP-nak egyéni karaktere van, ez nem másodrendű a komplex-hez képest (Kiváló TP kérdése) A személyesség, informális működés, közösségteremtés, kiemelkedő személyiségek fontossága.

Bizonyos területeken a sikeresség megítélése, a hatásvizsgálat módszerei és lehetőségei problematikusak, pl. kisgyerekek személyiségének fejlesztése (disszinkrónia nő vagy csökken?), kommunikációs készségek fejlődése, kompenzatorikus tevékenységek értéke (pl. intellektuálisan tehetséges gyerekek programjában a művészi tevékenységnek nem a színvonala, hanem érzelmi egyensúlyozó szerepe fontos - de az nagyon).

Fontos, h. a T.P.-k hogyan kapcsolódnak a már meglévő intézményeikhez - nem konkurrens, ellenséges - optimális, ha illeszkednek, vagy a hézagokra állnak rá.

Kommunikáció problémája: hogyan jut el az érdekeltekhez, h. hová milyen kérdésekkel érdemes fordulni? Kapcsolat a pedagógusokkal, szülőkkel!

Javaslatok:

1.A TP-k fajtáihoz a megadott 3 szempont mellé föl kellene venni a célcsoport ÉLETKOR

-át, valamint a TP FINANSZÍROZÁSI MÓDJÁT (kötségvetési intézmény/ek, annak háttérén működő csoport, önfelfinanszírozó alapítvány (biztos anyagi háttérrel), önfelntartó alapítvány, egyesület, stb.) Ezek a szempontok igen fontosak lesznek a pályázatok kiírása, elbírálása, valamint a végzett munka értékelése során. (pl. minél messzebb és bizonytalanabb a kimenet - kisgyerekek - annál nehezebb szponzorokat találni). Felmerült a probléma, h. TP-nek tekinthető-e az, amelyik nem foglalkozik közvetlenül gyerekekkel, hanem MÓDSZERTANI KÖZPONT (megyei Ped. Int), és így más, helyi TP-k munkáját segíti?

## 2. Egybehangzó kérés, h. a pályázatok kiírása

- ne kényszerítsen uniformizálásra
- preferálja az érdemi, gyakorlati munkát (ne csak rendezvények, kiadványok)
- a lehető legminimálisabb bürokrácia/ nagyon pontos útmutatás

3. (H.M) ne feledjük TEHETSÉGIGÉRETEK!!! Új belépőknek ez nem mindig egyértelmű, és a címkézés igen csúnyán üthet vissza.

Budapest, 2008-09-24

Dr. Herskovits Mária