

**Tehetségpontok**  
**I: Országos konferenciája**  
2008. szeptember 19.  
Debrecen

**6. asztal**

**témája: Milyen az optimális tehetségpont?**

**Beszámoló** a munkaebéden elhangzott beszélgetésről.

A **6. asztal** munkaebédjén 10. fő vett részt, akik az ország különböző pontjairól érkeztek, vagy már regisztrált vagy regisztrálni készülő tehetségpontok képviselőiben. Képviseletében magát alapítvány, tehetséggondozó bázisiskola, többcélú kistérségi társulás, ÁMK, Egyetem (Szeged, Miskolc), érettségi utáni szakképzést folytató szakközépiskola. Az asztaltársaság a bemutatkozást követően (többen ismertük már egymást), négy témakör köré csoportosítható területről cseréltek véleményt, mondták el észrevételeiket, tettek javaslatot:

- véleményt mondtak a kiadott vitaindító anyagban megfogalmazottakról,
- a tehetségpontok „akkreditációs” követelményeiről, annak szempontjairól,
- **milyen az optimális tehetségpont?**,
- mit visz haza magával üzenetként az asztalbeszélgetésből.

**1. A vitaindító anyagról:**

A tehetségpontok általános feladatáról megfogalmazottakkal **-Azonosítás, Gondozás, Tanácsadás, Tehetségpontok hálózatba való bekapcsolódás-** egyetértettek.

A tehetségpontok fajtái között a helyi tehetségpontként meghatározott (intézményi, települési, kistérségi) közül külön kezelnék, lehetőséget adnánk a kistérségi szinten szervezendő tehetségpontnak a **térségi tehetségpont**nak. Ezek létrejöhetnének kistérségi és megyei szinteken egyaránt. A résztvevők megfogalmazták, hogy a helyi tehetségpontok elkötelezett munkáját fontos, hogy segítse egy, az adott földrajzi területet átfogó, átlátó, képzett szakemberekkel ellátott tehetségpont. A szakmai segítség minél könnyebb és biztosabb elérését biztosítja, elősegíti a tehetségfejlesztő tevékenység területi koordinálását. Szó esett a Regionális tehetségpontról is, mely az asztaltársaság döntő többségének véleménye szerint felsőoktatási intézmény székhelyén felsőoktatási intézményben, vagy felsőoktatási intézménnyel –ott ahol tanárképzés is folyik- együttműködésben, jöjjön létre, hiszen ezek pedagógiai és pszichológiai tanszékén adottak azok a feltételek (személyi, szakmai, tárgyi, dologi, működésbeli) amelyek szükségesek egy regionális szinten működő tehetségpont tevékenységéhez.

Az országos tehetségpont egyedi speciális feladatokat végezzen, mint pl. koordináció, kiadványok szerkesztése, gondozása, kapcsolattartás, (határon túlival, nemzetközi szervezetekkel, a hálózatépítéssel, a tehetségpontok regisztrációjával a munkabizottságok működtetésével).

Valamennyi tehetségpont végezze az általánosan megfogalmazott négy feladatot, de konkrét feladataik között –és főleg a személyi feltételek között- erőteljes differenciálásra van szükség.

**2. A Tehetségpontok „akkreditációja”.**

A tehetségpont fogalma adott, mint fogalom védetté nyilvánították, tanúsítvány van róla. Ezzel nem is volt gondja az asztaltársaságnak. Inkább a tehetségpontok feladatköre (tehetségpontonként) képezte a vita alapját.

Azzal mindenki egyetértett hogy a már regisztrált és a még regisztrálni szándékozó tehetségpontok kerüljenek a Tanács részéről „akkreditáció”-ra, vizsgálják meg azt, hogy rendelkeznek-e a működésükhöz szükséges minimális feltételekkel. (Több asztal témája volt. Állást kellene benne foglalni a vélemények –gyakorló szakemberek –alapján.) Csak az a tehetségpont kapja meg a „Tehetségpont”használatához szükséges „igazolást,” amely rendelkezik a minimális feltételekkel. (Ne az legyen alsődleges szempont, hogy mikor regisztrált, hanem az, hogy mit vállalt és mit csinált eddig konkrétan!)

### 3. Optimális tehetségpont

A tehetségpontok működésének szakmai minimumát is és az optimális tehetségpont követelményeit is tehetségpont fajtánként kell meghatározni.

Konkrét feladatok és a feladatok megvalósításához szükséges erőforrások rendelkeznek egy optimális tehetségponthoz. (Az alábbiakat az elhangzott vélemények alapján próbáltam összeszedni konkrétan így összefoglalva még nem látták az asztaltársaság tagjai.)

Tehetségpontok fajtái	Konkrét feladataik	A feladatok végrehajtásához szükséges erőforrások		
		személyi	tárgyi	dologi
Helyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehetség megtalálása</li> <li>- Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása és helyi szintű megvalósítása</li> <li>- Gondozás</li> <li>- Tanácsadás szülőnek gyerekeknek</li> <li>- Tehetségígéretek nyomkövetése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-30. órás akkreditált tanfolyamot végzett szakember</li> <li>- műhelyvezetők tehetség-típusonként (egy adott részterülethez értő)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A műhelyfoglalkozásokhoz szükséges helyiségek eszközök, felszerelések</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A foglalkozásokhoz szükséges költségek tehetség-típusonként</li> </ul>
Térségi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segítségnyújtás a tehetségek megtalálásához</li> <li>- Fejlesztő programok kidolgozása</li> <li>- Tanácsadás</li> <li>- Segítségnyújtás tanulási problémákhoz</li> <li>- Pályaorientációs tanácsadás</li> <li>-Hatásvizsgálatok</li> <li>- Helyi tehetségpontok szakmai segítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tehetségfejlesztő szakértő</li> <li>- Fejlesztő pedagógus</li> <li>- Pszichológus</li> <li>- Pedagógiai szakszolgálat szakemberei</li> <li>- Verseny-szervező</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosztikai eszközök</li> <li>Mérőlapok</li> <li>Fejlesztő helyiségek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A feladat ellátásához szükséges:</li> <li>- helyiség,</li> <li>-telefonköltség</li> <li>- számítógép</li> <li>- fénymásolás</li> <li>- versenyszervezés költségei</li> </ul>

	<b>- Versenyszervezés</b>			
Regionális	Tehetségpontokkal való <b>-Együtműködés</b> <b>-Hálózatépítés</b> <b>-Koordináció</b> <b>Segítségnyújtás:</b> <b>-azonosításhoz</b> <b>-tanácsadáshoz</b> <b>-gondozáshoz</b> <b>-egyéni</b> tervek készítéséhez <b>Továbbképzések</b> akkreditáltatása, szervezése. <b>Konferenciák</b> tanácskozások <b>Tehetségnap</b> <b>Mérés-monitoring</b>	Pedagógia tanszék oktatói Pszichológia tanszék oktatói Pszichológusok Monitoring-vizsgálatban jártas szakember Programkoordináló Adminisztrátor	Előadótermek Mérőlapok Számítógép internetkapcsolattal	
Országos	Egyéni és <b>speciális feladatokat</b> végezzen	Nemzeti Tehetségsegítő Tanács és a Tanács Munkabizottságának tagjai	Erről nem esett szó a beszélgetés során	

4. Az alábbiak merültek még fel, hangzottak el a beszélgetésen:

- a tehetséggondozás terén dolgozó szakemberekből szakterületenként egy országos adatbázis létrehozása –elérhetőséggel- hogy lehessen kihez fordulni szakmai segítségért, A Az országos tehetségpont feladata lehetne ennek az adatbázisnak az elkészítése, frissítése, a térségi tehetségpontok feladata pedig a kapcsolattartás, közvetítés, megfelelő szakemberek megkeresése a lista alapján.

- fontos lenne a tehetséggondozás terén kompetens pszichológus megléte a tehetségpontokon (legalább a helyi tehetségpont tudja, ki van közel kihez fordulhat sürgős segítségért)

- kistérségi szinten is szükség van egy szakembereket –elérhetőséggel- összesítő adatbázis létrehozására,

- a tehetségpontok egymás mellett - ha szükséges párhuzamosan is – működjenek, a cél ne az legyen az egyes tehetségpontoknál, hogy egymástól „elszipkázzák” a tehetséges gyerekeket,

- mind a programba való bekerülésnél, de különösen a program kimeneti oldalán történjen komplex mérés

- a tehetségpontok monitoringját a szerint kell elvégezni hogy a regisztráció során mit vállaltak, azt elfogadta e a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, és a vállalt feladatainak milyen szinten tett eleget,

- hasznos lenne, ha a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsban a vállalkozások is képviseltetnék magukat,

- fontosnak tartották a résztvevők a pályázatokat, de még fontosabbnak azt, hogy mi lesz a pályázatok lefutása után. Hogyan lehet biztosítani a folyamatos működés feltételeit - hosszú távon - a pályázat befejezése után?

- minden tehetségpontnak kiemelt feladata legyen a hálózatépítés, a hálózati munkába való bekapcsolódás,

- minden tehetségponttól követeljük meg a minőségi munkát, a szakemberek meglétét, a kimeneti oldal mérését, és a tehetségpontok közötti együttműködést,

Igen szép példáját hallhattuk a Szegedi Egyetem képviselőjétől – tehetségpontként még nem regisztrálták magukat – a Szeged Városi Tehetségtanács létrehozásáról, tagjairól és tervezett feladataikról. *(Megj: érdemes lenne felkérni egy tájékoztató cikk megírására a Tehetség újságba.)*

Miskolc, 2008. október 09.

Sarka Ferenc