

8. asztal

### **Milyen az optimális tehetségpont?**

Asztaltársaságunk a közoktatás minden területéről képviseltette magát – óvoda, iskola, pedagógiai szakmai szolgáltató, szakszolgálat, alapítvány. Voltak köztünk már megalakult tehetségpont szakemberei, és még most alakuló munkatársai is.

A beszélgetés során rajzolódott ki számunkra, hogy milyen jellemzői vannak az optimális tehetségpontnak, és az alábbi elveket fogalmaztuk meg:

- A tehetségpontok akkor működhetnek jól, ha egy hálózat részeként működnek, nemcsak területileg, hanem országosan, sőt a határon túl is vannak kapcsolataik.
- A tehetségpontok központjában a TUDÁS áll. Egyrészt a tehetségigéretes tudásának kibontakoztatása, másrészt a velük foglalkozó pedagógusok tudásának a bővítése. Tudják a pedagógusok, hogy mit akarnak elérni, és milyen eszközökkel. Ugyanakkor a szakembereknek is szükségük van a „tudástárunk” bővítésére.
- A gyerekekkel közvetlenül foglalkozóknak legyen speciális képzettségük a tehetségfejlesztés terén (tanfolyam, szakvizsga).
- Az optimális tehetségpont komplex tevékenységet folytat, mindegyik tevékenységi területen (tehetségazonosítás, tehetséggondozás, tanácsadás, hálózatépítés) valamilyen mértékben tevékenységet végez.
- A tehetségpontok működése térjen el a tanórai rendszertől, igazodjon a gyerekek igényeihez. Sokféle módszerrel, széles kínálattal dolgozzanak.
- Legyen jól megközelíthető helyen, mindenki számára elérhetően.
- A speciális területek fejlesztésén kívül törődjön a gyermekek személyiségfejlesztésével, tanulás-módszertani megsegítésével is.
- Legyenek minimum követelmények a tehetségpontok számára, de ne legyenek túlszabályozva sem, mert akkor elveszítik egyéniségüket, színességüket.
- Biztosítani kell a működéshez szükséges minimális pénzügyi háttérrel egy központi tehetség alapból.

A munkaebéd során tapasztalatokat szerezhettünk egymás működéséről, véleményt cserélhettünk, ami segíti a további munkánkat.

Bozsikné Víg Marianna