

Milyen az optimális tehetségpont? (7. asztal összefoglalója)

E kérdéskört körüljárók először arra kerestük a választ, hogy mit jelent az „ optimális”? Az ugyanis egy tehetségpont létrehozásánál nem azonos egy kis település és egy nagyváros esetében.

Megvizsgálva a személyi, tárgyi feltételeket a következőket tartjuk szükségesnek /törekedve ennek elérésére helyi és regionális szinten egyaránt/:

Személyi feltételek:

- segítő iskola /intézmény/vezetés
- tehetségfejlesztő szakértők
- pszichológus helyben és/vagy a régióban
- fejlesztőpedagógus
- elhivatott, tehetséggondozás iránt elkötelezett pedagógusok

Ennek érdekében a következő a **feladatunk:**

- a tantestület „beoltása” előadások a tehetséggondozásról
- továbbképzések /30-60órás, egyetemi/
- Tehetséggondozó Társaság konferenciáin való részvétel
- Tehetségpont találkozók szervezése

Tárgyi feltételek:

- könnyen megközelíthető tanterem, műhely, közösségi tér

Egyéb feltételek, feladatok:

- programok kidolgozása /korábbi programokfejlesztése/
- kimeneti, bemeneti, kontroll mérések
- hálózatépítés /óvodától-egyetemig/
- intézményfenntartók megnyerése
- tehetségek nyomon követése a tehetségpontok szoros együttműködése révén

Asztaltársaságunk kiválóan együttműködött e rövid idő alatt. Megfogalmazódott a gyakori konzultáció iránti igény, mely főleg a kezdeti időkből segítene a tapasztalatok kicserélésében, az ötletek megosztásában, törekedve ezzel is a „helyben” optimálisnak ítélt tehetségpont létrehozását, működtetését.

Pappné Gyulai Katalin