

Beszámoló a Tehetségpontok I. Országos Konferenciájának szekció üléséről

„A tehetségpontok működésének szakmai minimuma” szekción elhangzottak rövid, pontokba szedett összefoglalása:

1. A vitaanyag – tömörsége mellett is – jól körülhatárolt, kézzelfogható és lényegre törő segítséget adott a beszélgetéshez, a gondolatok kifejtéséhez.
2. Fontosnak tartjuk, hogy a tehetségpont hálózatban „helyük van” a kistélepüléseknek is.
3. Az is kivehető a vitaanyagból, hogy minden résztvevő meg tudja őrizni a saját arculatát, „erősségét” a tehetségponton belül.
4. Jó, hogy több szint is megjelenik a tehetségpontok rendszerében (helyi, kistérségi, regionális és országos központ), hiszen a feladatvállalások és lehetőségek is különbözőek az egyes szinteken.
5. Kell a szakember a tehetségpontokban, ezért fontos a továbbképzések rendszerének kidolgozása mind pedagógiai, mind pszichológiai téren. Fontos, hogy a vállalt tehetség területen tervszerűen folyjék a munka. Készüljön írásos terv, de ne menjen el a túlzott adminisztráció irányába. Szükség van a tehetségpont külső és belső ellenőrzésére is, figyelembe véve, hogy ez a munka a résztvevőknek a munkájuk mellett vállalt többlet feladat. Az ellenőrzés legyen alapja a „Tehetségpont” cím időszakonkénti megújításának.
6. A „Tehetségpontot” – tevékenységével együtt – meg kell ismertetni a minél tágabb környezettel. Nyitottnak és befogadónak kell lenni, ügyelni kell a „belterjesség” elkerülésére, minél szélesebb kapcsolatrendszert kell kiépíteni. Ügyelni kell ugyanakkor arra, hogy a tehetségsegítés ügyét jól kommunikáljuk a környezet felé, nehogy ellenérzést váltsunk ki, hiszen a társadalmi tényezők, csoportok egyre érzékenyebbek.
7. Legyen vonulata a tehetséggondozásnak az óvodától a felsőoktatásig. Eközben fordítsunk figyelmet a tehetségek nyomon követésére.
8. A tehetségpontnak ki kell építeni a kapcsolatot olyan kis közösségekkel ahol nem lehet önálló tehetségpontot működtetni. Meg kell keresni azokat a személyeket, akikkel együtt lehet működni a tehetség ügyében.
9. Fel kell karolni olyan gyerekeket is, akinek a tehetségéről nem vagyunk ugyan meggyőződve, de a gyerek akar valamilyen tevékenységünkbe bekapcsolódni. Ilyenkor nem szabad a kedvét szegni, hiszen lehet hogy mégis az adott területen találja meg a gyerek felnőtt életének az alapjait.
10. Fontos a tehetségpont tevékenységi körének kiterjesztése az iskolai formákon és területeken túlra. Ilyen feladatokat tudatosan fel kell vállalni és beépíteni a tehetségpont munkájába.

Eger, 2008. szeptember 23.

Gönczi Sándor
moderátor