

# A 2019 őszén induló tehetségpont akkreditációs eljárás bemutatása megújító tehetségpontoknak

Tehetségpont kapcsolattartók felkészítése

## Előadók:

Balaskó Judit ( [balasko.judit@tehetseg.hu](mailto:balasko.judit@tehetseg.hu) )

Kormos Dénes ( [kormosnet@gmail.com](mailto:kormosnet@gmail.com) )

Szántó Judit ( [szanto.judit@tehetseg.hu](mailto:szanto.judit@tehetseg.hu) )

2019. Szeptember 26. Budapest

2019. Szeptember 27. Debrecen



A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat és az NTP-HTSZ-M-19 azonosítószámú pályázat támogatásával valósul meg.



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# 2016-ban szerzett tehetségpont akkreditációk megújítása

- 3 évente történik, idén a 2016-ban akkreditált tehetségpontok újraminősítésére kerül sor.
- **A tehetségpont online rendszerben kitöltésre került adatok szakmai megfelelésének csak online ellenőrzése megszűnt**
- A személyes konzultációt és minősítést egy fő szakértő végzi és javaslatot tesz a minősítésre. A tehetségpont szakmai adatait a helyszíni konzultációt végző szakember mellett egy másik felkért szakértő online tekinti meg.
- **A minősítés végleges eredményéről a szakértői javaslat figyelembe vételével 3 fős szakmai bizottság dönt:**
  - regisztrált tehetségpont,
  - akkreditált tehetségpont,
  - akkreditált kiváló tehetségpont.

Oklevelek ünnepélyes átadása a Matehetsz 2020 tavaszi rendezvényén történik.

A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat támogatásával valósul meg.



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# Az akkreditációs eljárás célja

**Megismerni és elismerni az eddig elért eredményeket és szakmai értékeket**

**Hozzájárulni a tehetségsegítő tevékenység minőségi fejlődéséhez**

**Értékelni hol tartanak a teljes körű, szakmailag megalapozott tevékenységrendszer kialakításának folyamatában**

**Szakmai segítséget nyújtani a működés személyi és szakmai megalapozásához és fejlődéshez**

# A tehetségpont akkreditáció során a minimum követelményeket, illetve a kiváló minősítésnek való megfelelést külön vizsgáljuk!

A tehetségpont  
minimum  
követelményeknek való  
megfelelés vizsgálata

- min. 1 fő tehetségpont hatókörnek megfelelő végzettségű pedagógus
- min. 1 (tehetségdiagnosztikát, gondozást és hatásvizsgálatot tartalmazó) tehetséggondozó program megvalósítása
- min. 1 témakörben tehetség tanácsadás
- min. 1 partnerrel tehetségsegítő együttműködés megvalósítása.

Tehetségpont kiválóság  
vizsgálata  
1. sz. feltétel

- a kötelező minimum követelmények túlteljesítése
- pszichológus munkatárs/keretszerződés
- rendezvényszervezési tevékenység

A tehetségpont  
kiválóság működésével  
kapcsolatos minőségi  
követelmények  
2. sz. feltétel

- **a tehetségpont működésének 5 minőségi jellemzőjéből legalább 3 teljesülése**

# A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

## Személyi feltételek bemutatása

### Helyi/Intézményi/Települési hatókör

Min. 30 órás akkreditált továbbképzést végzettek száma: minimum 1 fő (ha több van, azt is be kell írni!) A 30 óra több elemből is összetevődhet!

### Térségi hatókör

A tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)\*

### Regionális hatókör

- tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)\*
- felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)\*

\*a Helyi/Intézményi/Települési hatókör esetében is figyelembe vehetők!

### Fontos:

A tanúsítványok, oklevelek, szerződések mellett annak bemutatása, hogy a szakemberek milyen konkrét tevékenységet végeznek!

Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!

### **A határon túli tehetségpontok esetében!**

*A magyarországi tehetségpontokra vonatkozó feltételek mellet, vagy helyett elfogadható:*

legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember, akinek tevékenysége eredményekkel is igazolható (pl.: versenyeredmények, produktumok, továbbtanulási mutatók);

valamilyen mesterségben, szakmában, művészeti ágban kiemelkedő szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében;

tudományos minősítéssel rendelkező szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében.

# A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

## Tehetséggondozó program(ok) bemutatása

### • Beválogatás rövid bemutatása

Mit és milyen módon vizsgálnak? Pl. a) Vizsgálat tárgya: *ritmusérzék*. Módszer:

*Tapsoft ritmus utánzása*; vagy: b) Vizsgálat tárgya: *intelligencia*. Módszer:

*intelligenciateszt*; vagy: c) Vizsgálat tárgya: *motiváció*. Vizsgálat: *interjú, megfigyelés, önreflexió, szülői jellemzés, tanulmányi és versenyeredmények,*

*önkéntes jelentkezés, előzetes aktivitás figyelembe vétele stb. Több szempont integrált alkalmazása.*

### • Tehetséggondozás rövid bemutatása

Pl. Program neve: ... Célja 1 mondatban: ... Jelleg: *gazdagító és/vagy gyorsító*

*és/vagy differenciáló* Gazdagító program esetén: *ismeretátadó*

*és/vagy ... képességet fejlesztő és/vagy ... személyiségjellemzőt fejlesztő és/vagy*

*... teljesítményre ösztönző és/vagy ... módszereket átadó program... komplex program.* A program főbb tartalmi elemei:

*1. témakör: ..., 2. témakör: ... 3. témakör.* A tartalmi elemeknek illeszkedni kell a program céljaihoz jellegéhez!

Ha pályázati forrásból valósult meg, akkor a pályázatot megnevezése és a pályázati azonosító is szükséges!

### • Hatásvizsgálat rövid bemutatása

A tehetséggondozás rövid bemutatása során meghatározott fejlesztési cél elérésének mik voltak a teljesítménykritériumai, hogyan történt annak vizsgálata, hogy sikerült-e elérni azokat? A hatásvizsgálat eredménye:

*a kitűzött célokat sikerült elérni, részben sikerült elérni (ok:...), nem sikerült elérni (ok: ...) a program eredményeként felszínre került tehetségek, új információk a tehetségigéretekről*

# A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

## Tehetség tanácsadás bemutatása

### *A tanácsadás fogalma*

- Az emberek közötti interakció majd minden formája, amely mások **megerősítésére** és **segítésére** szolgál, amennyiben a folyamat **hivatalos tevékenység** formáját ölti.
- Egy **célorientált problémamegoldó** tevékenység.
- Pszichológiailag alapvetően **egészséges tanácskérők segítségét szolgálja**, fejlődési és szituációs problémáik megoldásában.
- A tevékenység központjában egy **specifikus szakterület** áll, pld. családi, párválasztási, életvezetési, iskolai, pályaválasztási, vagy tehetség tanácsadás

Páskuné Dr. Kiss Judit

## A tanácsadás szintjei (Wingersma)

	<b>Probléma jellege</b>	<b>kliens jellemzői</b>	<b>Konzultáció jellege és célja</b>	
<b>1. szint</b> <b>információs tanácsadás</b>	egy nem világos, mindennapi élethelyzet, melyben tájékozódni akar a választási lehetőségek közt	Önállóan képes dönteni a problémájában	Általános információnyújtás, információ szolgáltatás a választási lehetőségekről, azok következményeiről általános, többretű információ nyújtása	
<b>2. szint</b> <b>konzultáció</b>	Bonyolultabb döntési helyzet, nagyobb mennyiségű információ-hiány, több ellentétes szempont, ellentmondásos alternatívák mérlegelése	Bizonytalan, segítségre van szüksége a döntéshez, és /vagy ahhoz, hogy kitűzze a célokat, megértse a körülményeket, kiválassza a jó megoldást	Információadás személyre szabottan	
<b>3. szint</b> <b>konzultáció</b>	Komoly belső konfliktusok	Bizonytalan a jövőjében, irreális, inkonzisztens vágyak	Kliens feszültségének csökkentése, reális helyzet-értékelés kialakítása, konfliktusainak megértése és megoldása, klasszikus tanácsadási folyamat	
<b>4. szint</b> <b>fokális tanácsadás</b>	Problémák kiterjedt köre, az élet több területén, a személyiség belső régiói is érintettek. Döntési és neurotikus problémák kölcsönös egymásra-hatása	Elvárásai nem reálisak, éretlen interperszonális kapcsolatok, szorongás, aggodalom, esetleg merevség vagy visszahúzóódás	Probléma fókuszba helyezése	Pszichológiai tanácsadás és pszichoterápia
<b>5. szint</b> <b>pszichoterápia</b>	Integrációhiány, Pszichés és/vagy organikus patológia		pszichoterápia	



# A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

## Tehetség tanácsadás bemutatása

### **Tehetség tanácsadás**

#### **Kik végezhetik?**

A tehetségpont szervezeti keretein belül, megfelelő felkészültségű ,ezzel a feladattal megbízott szakember, a tehetséggondozó programok megvalósításában résztvevő szakemberek.

Külső szakemberek:

Pszichológus,tehetségfejlesztő szakember, pedagógiai szakszolgálat munkatársa, az adott speciális tehetség területen, mesterségben kiemelkedő szakember,mesterember.

#### **Kik alkotják a célcsoportot?**

diákok,pedagógusok,szülők,oktatás irányításban, fenntartásban dolgozó szakemberek, tehetséggondozás iránt érdeklődő szervezetek képviselői, érdeklődő magánszemélyek.

#### **Szervezeti keretek:**

Rendszeres, meghatározott időpontban meghirdetett ( belső, külső résztvevők )

Igényekhez, problémahelyzetekhez illesztetten,alkalomszerűen,a tehetséggondozó,tehetségfejlesztő folyamathoz kapcsolódóan.

# A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

## Tehetség tanácsadás bemutatása

### Tehetség tanácsadás

Példák:

*Tájékoztató, konzultáció* a tehetség felismeréséről, fejlesztési támogatási lehetőségeiről, a tehetséggondozó tehetségsegítő programokról, lehetőségekről.

Szakmai, módszertani tanácsadás konzultáció a tehetséggondozás során felmerülő problémák megoldásának, kezelésének lehetőségeiről.

A tehetségek *pályaorientációjának, pályaválasztásának* segítése.

Egyéni és csoportos tanácsadás, *tanulási, személyiségfejlődéssel összefüggő* kérdésekben.

Egyéni és csoportos tanácsadás *egy-egy speciális tehetségterület, sportág, mesterség* terén.

*Nyitott tanácsadási lehetőségek* meghirdetése, a tehetségpont szervezeti keretén kívüli érdeklődők számára.

## A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata Tehetségsegítő együttműködések bemutatása

Minden olyan belső és külső együttműködési forma, amely a tehetséggondozást tehetségsegítést közvetlenül, vagy közvetetten segíti.

- Az együttműködők lehetnek:

szakmai közösségek, tehetségpontok, tehetségsegítő tanácsok, jogi személyiséggel rendelkező intézmények, szervezetek, gazdasági szereplők, önkormányzatok, magán személyek.

- Az együttműködés tartalmi elemei, konkrét tevékenységei is folyamatosan fejlődnek, (szándéktól a konkrét megvalósulásig).

Az akkreditáció során azok az együttműködések vehetők figyelembe, amelyek már valamilyen konkrét eredménnyel jártak. (részvétel a tehetséggondozó, tehetségsegítő program megvalósításában, szolgáltatás nyújtása, támogatás, stb.)

# Tehetségpont kiválóság vizsgálata

## 1. sz. feltétel

- A) Pedagógus: Részt vesznek még a kötelező 1 fön túl (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő) pedagógusok a TP munkájában?
- B) Pszichológus: Részt vesz pszichológus a TP munkájában?
- C) Program: a kötelező 1 programon túl megvalósult további (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?
- D) Tehetség tanácsadás: a kötelező 1 témán túl megvalósult további témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?
- E) Együttműködés: a kötelező 1 együttműködésen túl megvalósult további tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?
- F) Rendezvény: az akkreditációs időszakban történt-e tehetségsegítéssel kapcsolatos rendezvénnyel összefüggő aktivitás a tehetségpontban. **Tartalmi elemek: a tehetségsegítéssel összefüggő témaköröket érintő szakmai előadás és a tehetségsegítéssel összefüggő jó gyakorlat, fejlesztő, innovációs program bemutatása.**

**A-F pontokban rögzítettek teljesülése esetén a tehetségpont teljesítette a kiválóság 1.sz. feltételét (10-17 pont)**

# A tehetségpont kiválóság működésével kapcsolatos minőségi követelmények

## 2. sz. feltétel

- A) A tehetségpont adekvát szakmai végzettség, képzettség (pedagógus szakvizsga tehetség specializáción, továbbképzések elvégzése tehetség-témakörökben) birtokában levő, a fejlesztő munkában nagy szakmai tapasztalattal bíró szakemberei aktívan és folyamatosan részt vesznek-e a tehetségpont tevékenységrendszerében?
- B) A tehetségpont tehetséggondozó programjai szakmailag megalapozottak-e? Érvényesülnek-e ezekben a tehetségkeresés, - azonosítás korszerű alapelvei és módszerei, a célokban és azok megvalósításában megfogalmazódik-e a komplex fejlesztés szempontrendszere, valamint fellelhető-e a szakemberek fejlesztő gyakorlatában a módszertani sokszínűség?
- C) A tehetségpont tanácsadó tevékenysége egyenkénti programokhoz kapcsolódva működik-e, vagy az egész átfogóan, rendszerszerűen jelenik-e meg? Lehetőséget biztosítanak-e a külső érdeklődők számára a tanácsadás igénybevételére?
- D) A tehetségpont a tehetséggondozással, tehetségsegítéssel kapcsolatos programjaiban, rendszeres belső együttműködést valósít-e meg. A külső kapcsolataiban is konkrétan megjelennek-e tehetséggondozással, tehetségsegítéssel összefüggő elemek?
- E) A tehetségpont tehetséggondozó, tehetségsegítő munkája szerves eleme-e az intézmény (szervezet) pedagógiai kultúrájának, egész tevékenységrendszerének, vagy az csak elszigetelt tevékenységelemként funkcionál?

**Az (A- E) pontok közül legalább három szempont tekintetében eredményes működés mutatható ki a Tehetségpont tevékenységében, teljesül a 2. sz. feltétel (3-5 pont)**

# Online feltöltés

Belépés a Tehetségálózat Online felületre:

<http://online.tehetseg.hu/>

Akik még nem használták a rendszert, azok a „Jelszókéres” fülnél (a még korábban megadott) e-mail címüket és a kért biztonsági kódot beírva egy automata levélben kapnak hozzáférést, amivel már be tudnak lépni.

Akinek időközben megváltozott az e-mail címe, kérjük, jelezze a projektirodának: Balaskó Judit [balasko.judit@tehetseg.hu](mailto:balasko.judit@tehetseg.hu)

Amennyiben a tehetségpontjuknak új képviselője/kapcsolattartója van, kérjük, a „Személyes regisztráció” fülnél található adatlapot töltsse ki, majd jelezze a projektirodának, hogy szeretné kezelni a tehetségpontjuk adatait.

Belépés Személyes regisztráció Jelszó kérés Gyakori kérdések

### Belépés

**Kérjük, jelentkezzen be!**

E-mail:

Jelszó:

Nyilatkozat:  **Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja** tájékoztatót megismertem.

# Belépés után

1. Tehetségpont alapadatok ellenőrzése (alapítók, címek, felhasználók, elérhetőségek), aktualizálása a „Tehetségpont alapadatok” fülön
2. „Tehetségpont minősítés” fülre kattintva tehetségpont regisztrációs adatok ellenőrzése, aktualizálása
3. „Tehetségpont minősítés” fülre, majd a Tehetségpont akkreditációkra kattintva akkreditációs adatok feltöltésének megkezdése

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

Általam kezelt tehetségpont(ok) Tehetségpont alapítók Tehetségpont címek Tehetségpont felhasználók

Általam kezelt tehetségpontok + új tehetségpont

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Tehetségpont neve	Rövid név	E-mail	Állapot
TP 181 002 139	Példa Általános Iskola és Kollégium	Példa Pont	pl@pl.ok	hiányos

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

1.

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)  
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Tehetségpont regisztrációk + új tehetségpont regisztráció

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Kelt	Értékelve	Állapot	Részletek
TP 181 002 139	Példa Pont	2016-03-01	2019-03-13	elfogadva	*

2.

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)  
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Tehetségpont akkreditációk + új tehetségpont akkreditáció

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot
Nincs a keresésnek megfelelő találat						

Nulla találat

3.

**Az akkreditációs felület megnyitása:  
2019. október 4.**

# + új tehetségpont akkreditáció

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)  
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Tehetségpont akkreditációk [+ új tehetségpont akkreditáció](#)

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot
Nincs a keresésnek megfelelő találat						
Nulla találat						

Első Előző Következő Utolsó

**Új tehetségpont akkreditáció**

ID

Tehetségpont neve

Hatókör

Állapot

Igény kelte

Minősítés kelte

Érvényes

[Mentés](#) [Mégsem](#)

Új tehetségpont akkreditáció gombra kattintva felugrik egy ablak, amelyben be tudják állítani a tehetségpont hatókörét, az állapot automatikusan „előkészületben” státuszban marad és mentünk.

A mentést követően megjelennek az akkreditációs adatlapok.



# A tehetségpont akkreditáció lépései

- 1 Személyi feltételek bemutatása
- 2 Tehetséggondozó program(ok) bemutatása
- 3 Tehetség tanácsadás bemutatása
- 4 Együttműködés(ek) bemutatása
- 5 Rendezvény(ek) bemutatása
- 6 Értékelés átállítása

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)  
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk: Példa Pont [2019-08-14] [előkészületben]

- 1 Személyi feltételek bemutatása

	Létszám (fő)
<b>A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma</b> Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)	<input type="text"/>
Tehetségfejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma	<input type="text"/>
Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma	<input type="text"/>
<b>Pszichológusok</b> A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok	<input type="text"/>
<b>Egyéb információ</b> Megjegyzés (max. 200 karakter)	<input type="text"/>

- 2 Tehetséggondozó program
- 3 Tehetség-tanácsadás
- 4 Együttműködés
- 5 Rendezvény
- 6 Értékelés

Tehetségpont alapadatok

Tehetségpont minősítés

Személyes adatok

Gyakori kérdések

Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)  
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk:

▼ Személyi feltételek bemutatása

	Létszám (fő)
<b>A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma</b> Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)	<input type="text"/>
Tehetségfejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma	<input type="text"/>
Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma	<input type="text"/>
<b>Pszichológusok</b> A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok	<input type="text"/>
<b>Egyéb információ</b> Megjegyzés (max. 200 karakter)	

# 1. SZEMÉLYI feltételek bemutatása

A megfelelő rubrikába kell beírni a számokat. (Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!)

Tehetséggondozó program

Tehetséggondozó program + új program

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségterület	Tevékenység	Célcsoport	Részvevők száma
nyelvi	Angol nyelvi szakkör	középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]	15

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

## 2. SZAKMAI követelmények: Program bemutatása

A „+ új program” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány programunk van, annyiszor kattintunk a „+új program” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Program

1

Tehetségterület: 1 elem van kiválasztva a 8 lehetséges közül

Tevékenység: Angol nyelvi szakkör

Tevékenység céja: A diákok felkészítése az OKTV-re

Célcsoport: középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]

Beválogatás bemutatása: Korábbi versenyeken való részvétel eredménye alapján

Gondozás bemutatása: heti 5x3 órában 3 héten keresztül 16 óra után

Hatásvizsgálat bemutatása: A versenyen való részvétel eredménye

Program óraszám: 45

Részvevők száma: 15

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

Tehetség-tanácsadás

Tehetség-tanácsadás + új tanácsadás

25 találat egy oldalon Keresés:

Téma	Résztevők száma	Kinek szól
Tehetséges család	15	szakember

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

### 3. SZAKMAI követelmények: Tanácsadás bemutatása

A „+ új tanácsadás” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány tanácsadásunk van, annyiszor kattintunk a „+ új tanácsadás” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Tanácsadás

Kinek szól: 1 elem van kiválasztva a 3 lehetséges közül

Téma: Tehetséges család

Résztevők száma: 15

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

Együtműködés

Együtműködés + új együtműködés

25 találat egy oldalon Keresés:

Együtműködő szervezet típusa	Együtműködő szervezet	Együtműködés tartalma
Tehetségsegítő tanács	TT 720 000 706	Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

Együtműködés

1

Együtműködő szervezet típusa Tehetségsegítő tanács

Együtműködő TP

Együtműködő TT [TT 720 000 706] – Debreceni Egyetem Tehetségtanácsa

Együtműködő szervezet

Együtműködés tartalma Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

## 4. SZAKMAI követelmények: Együtműködés bemutatása

A „+ új együtműködés” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány együtműködésünk van, annyiszor kattintunk a „+ új együtműködés” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

**Csak konkrét, igazolható tevékenységekben megnyilvánuló együtműködés fogadható el!**

Rendezvény

Rendezvény + új rendezvény

25 találat egy oldalon Keresés:

Rendezvény megnevezése	TP szerepe	Főszervező
Országos Tehetségnap 2014	főszervező	Főszervező

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

Rendezvény

1

Rendezvény megnevezése Országos Tehetségnap 2014

TP szerepe főszervező

Főszervező Főszervező

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

## 5. SZAKMAI kiválósági követelmények Rendezvények

A „+ új rendezvény” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány rendezvényünk van, annyiszor kattintunk a „+ új rendezvény” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

## 6. Értékelés átállítása

▼ **Értékelés**

Tehetségpont hatóköre:	helyi (intézményi/települési) ▼
Akkreditáció kelte:	null
Akkreditációs szakértők:	
Állapot:	igénylés → akkreditációs szakértőnek továbbítva ▼

Itt lehet a tehetségpont akkreditációs státuszát „előkészületben”-ről „igénylés”-re módosítani. Ezzel jelzi az akkreditációs szakértőknek, hogy az adatok feltöltését befejezte, a szakértők minősíthetik a tehetségpontot.

# Státuszok

## A tehetségpont által választható státuszok:

- „előkészületben” – az akkreditációs adatok feltöltése alatt folyamatosan
- „igénylés” – az adatfeltöltés befejezését követően a tehetségpont kapcsolattartója „igénylésre” állítja a tehetségpont státuszát, ezzel jelzi az akkreditációs szakértő számára, hogy a feltöltött adatok értékelhetők.

## A szakértő által választható státuszok:

- A szakértő az „igénylés”-re állított státusznál elkezd az adatok értékelését.
- A szakértő az adatok értékelése után a státuszt „feldolgozás alatt” állapotra állítja.



# Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése

A személyes látogatás keretében lefolytatott akkreditáció esetén a **szakértő szóbeli összefoglalást ad az akkreditációs eljárás tapasztalatairól.**

Ebben kitérnek:

- a tehetségpont alapfeladatainak megvalósulására, a tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságokkal kapcsolatos tevékenység(ek) értékelésére,
- értékek, eredmények megerősítésére,
- a tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslat(ok)ra (pl.: jó gyakorlat közzététele),

Ezeknek a megállapításoknak, javaslatoknak röviden meg kell jelenni az online adatlap értékelés, szöveges értékelés ablakában!

# Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése

Minden akkreditációs forma esetében az online felületen a **szakértő(k) egy 1000 karakteres értékelést készít, amit megküld a Matehetsz részére.**

**Az írásos értékelés szempontjai:**

- 1)A tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságok.
- 2)A tehetségpont alapfeladatainak megvalósulása.
- 3)Értékek, eredmények megerősítése, (javaslat jó gyakorlat közzétételére).
- 4)A tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslatok.
- 5) Javaslat a minősítésre: ( Regisztrált tp. Akkreditált tp. Akkreditált Kiváló tp.)

**A Matehetsz akkreditációs bizottsága áttekinti tehetségpontonként az online felületre feltöltött anyagokat és a minősítési javaslatot. Ha a bizottság szakmai eltérést talál a feltöltött adatok és a javasolt minősítés között, akkor a bizottság felveszi a kapcsolatot az akkreditációs szakértővel és párbeszédet kezdeményez a végleges minősítés megállapítását illetően.**

# TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Minimum követelmények

I. TP MINIMUM KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS VIZSGÁLATA:	Pontozás
A) Részt vesz legalább egy (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő végzettségű) pedagógus a TP munkájában? (A határon túli TP esetében alternatívaként elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)	nem = 0 pont igen = 1 pont
B) Megvalósult legalább egy (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
C) Megvalósult legalább egy témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
D) Megvalósult legalább egy tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
E) MINIMUM KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS PONTSZÁMA (A+B+C+D):	E=..... PONT (min.= 0; max.= 4)

# TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Kiválósági követelmények 1. sz. feltétel

II. TP KIVÁLÓSÁG VIZSGÁLATA 1. sz. feltétel	Pontozás
F) +Pedagógus: Részt vesznek még a kötelező 1 főn túl (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő) pedagógusok a TP munkájában?	+1 fő = 2 pont +több fő = 3 pont
G) +Pszichológus: Részt vesz pszichológus a TP munkájában?	+1 fő = 1 pont +több fő = 2 pont
H) +Program: a kötelező 1 programon túl megvalósult további (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?	+1 prog. = 2 pont +több prog. = 3 pont
I) +Tehetség tanácsadás: a kötelező 1 témán túl megvalósult további témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?	+1 téma = 2 pont +több téma = 3 pont
J) +Együttműködés: a kötelező 1 együttműködésen túl megvalósult további tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?	+1 partner = 2 pont +több partner = 3 pont
K) +Rendezvény: az akkreditációs időszakban történt-e a tehetségsegítéssel, tehetségkutatással kapcsolatos rendezvényekkel összefüggő aktivitás a Tehetségpontban?	Nem = 0 pont A TP tagjai részt vettek: Hallgatóként = 1 pont Előadóként = 2 pont (Társ)szervezőként=3 pont
L) Tehetségpont kiválóságának vizsgálata 1. sz. feltétel (F+G+H+I+J+K)	L=....PONT (min.=0; max.=17)

# TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Kiválósági követelmények 2. sz. feltétel

II. TP KIVÁLÓSÁG VIZSGÁLATA 2 sz. feltétel	Pontozás
<p><b>M)</b> A tehetségpont adekvát szakmai végzettség, képzettség (pedagógus szakvizsga tehetség specializáción, továbbképzések elvégzése tehetség-témakörökben) birtokában levő, a fejlesztő munkában nagy szakmai tapasztalattal bíró szakemberei aktívan és folyamatosan részt vesznek-e a tehetségpont tevékenységrendszerében?</p>	<p>Igen = 1 pont Nem = 0 pont</p>
<p><b>N)</b> A tehetségpont tehetséggondozó programjai szakmailag megalapozottak-e? Érvényesülnek-e ezekben a tehetségkeresés, - azonosítás korszerű alapelvei és módszerei, a célokban és azok megvalósításában megfogalmazódik-e a komplex fejlesztés szempontrendszere, valamint fellelhető-e a szakemberek fejlesztő gyakorlatában a módszertani sokszínűség?</p>	<p>Igen = 1 pont Nem = 0 pont</p>
<p><b>O)</b> A tehetségpont tanácsadó tevékenysége egyenkénti programokhoz kapcsolódva működik-e, vagy az egész tehetségfejlesztő programban átfogóan, rendszerszerűen jelenik-e meg? Lehetőséget biztosítanak-e a külső érdeklődők számára a tanácsadás igénybevételére?</p>	<p>Igen = 1 pont Nem = 0 pont</p>
<p><b>P)</b> A tehetségpont a tehetséggondozással, tehetségsegítéssel kapcsolatos programjaiban, rendszeres belső együttműködést valósít-e meg. A külső kapcsolataiban is konkrétan megjelennek-e tehetséggondozással, tehetségsegítéssel összefüggő elemek?</p>	<p>Igen = 1 pont Nem = 0 pont</p>
<p><b>Q)</b> A tehetségpont tehetséggondozó, tehetségsegítő munkája szerves eleme-e az intézmény (szervezet) pedagógiai kultúrájának, egész tevékenységrendszerének, vagy az csak elszigetelt tevékenységelemként funkcionál?</p>	<p>Igen = 1 pont Nem = 0 pont</p>
<p><b>R)</b> A tehetségpont működésével kapcsolatos minőségi követelmények vizsgálata 2. sz feltétel (M+N+O+P+Q)</p>	<p>R=..... PONT (min. 3; max. 5)</p>

## TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Javaslatétel a végeredményre

PONTOZÁS	
ELÉRT PONTSZÁM	AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS
E<4	<input type="checkbox"/> Regisztrált Tehetségpont
E=4 és L<10	<input type="checkbox"/> Akkreditált Tehetségpont
1 sz. feltétel E=4 és L<17	<input type="checkbox"/> Akkreditált Tehetségpont
1 sz. feltétel E=4 és 10<=L<17 ÉS 2 sz. feltétel 3<=R<5 A két feltétel együttes teljesülése esetén	<input type="checkbox"/> Akkreditált kiváló Tehetségpont

**Dr. Balogh László, Kormos Dénes, Dr. Mező Ferenc, Páskuné dr. Kiss Judit**

# **Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja**

[http://tehetseg.hu/sites/default/files/tp\\_es\\_tt\\_dokumentumok/tananyag\\_honlapra\\_12\\_19.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/tp_es_tt_dokumentumok/tananyag_honlapra_12_19.pdf)

# Köszönjük a figyelmet!

A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat és az NTP-HTSZ-M-19 azonosítószámú pályázat támogatásával valósul meg.



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE