



Tehetségkutatás

a 2020-as kvantitatív kutatások (18–59 évesek és 16–19 évesek megkérdezése) összefoglalása és összehasonlítása a 2015-ös kutatási eredményekkel

összehasonlító riport

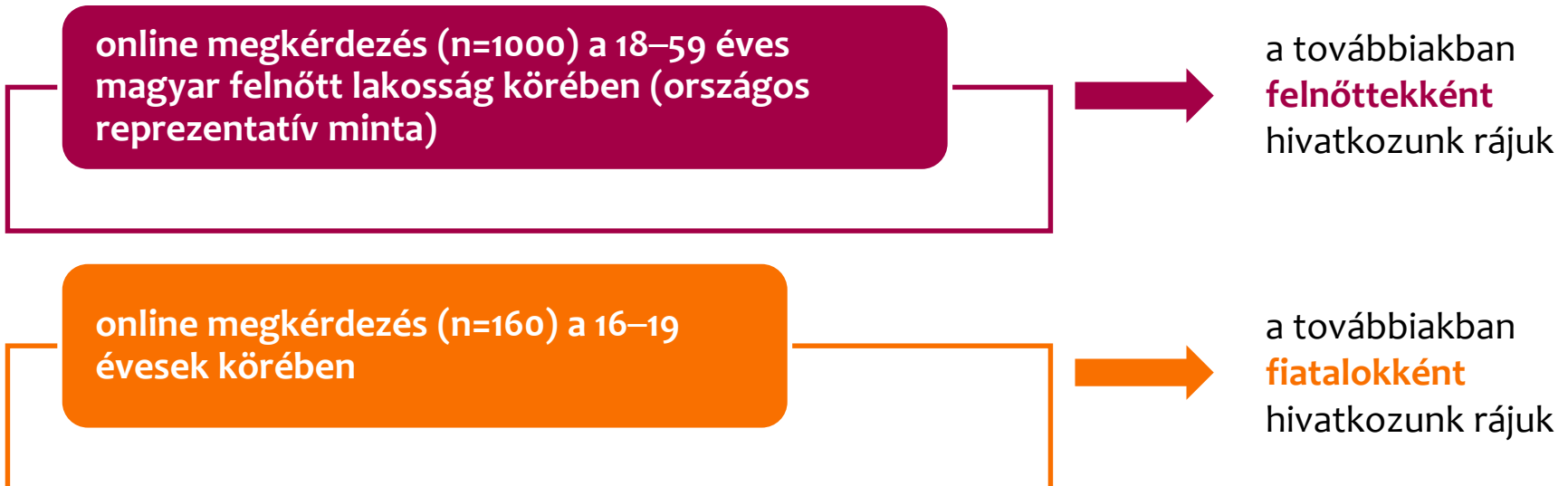
2020. október

a kutatás célja és módszere

A kutatás célja kvantitatív módszerekkel vizsgálni a 16–19 éves magyar lakosság, illetve a 18–59 éves magyar lakosság véleményét a tehetség témakörében előre elkészített kérdőív alapján. A kutatás során kétharmad arányban egy 2015-ben már lekérdezett kérdőívet kérdeztünk le újból a hivatkozott mintákon abból a célból, hogy lássuk a vizsgált témakörök mentén az elmozdulásokat, továbbá új kérdésekkel is bővítettük a kérdéssort. Két, egymástól független online kérdőíves megkérdezést végeztünk az alábbiak alapján:

- A **18–59 éves magyar lakosság** véleményét egy 1000 fős online megkérdezéssel ismertük meg. A megkérdezett minta reprezentálja a magyar lakosságot kor, nem, lakóhely településtípusa, lakóhely régiója és iskolai végzettség foka változók mentén.
- A **16–19 évesek** véleményét egy 160 fős online megkérdezéssel ismertük meg. Ebben az esetben az alapsokaság nem egyezik a 2015-ös mintáéval, hiszen akkor 15–19 évesek kerültek megkérdezésre. Azóta, a 2018-ban bevezetett EU-s szintű adatvédelmi szabályozás (GDPR) miatt 16 évnél fiatalabbak megkérdezése szülői beleegyezéssel történhet, így az idő- és költséghatékonyság miatt változtattunk a megkérdezetti kör kor szerinti határain.

Jelen riportban a 2020-as kutatási eredmények közül azokat közöljük, amelyek a 2015-ben elvégzett kutatással összehasonlíthatóak, így ebben a riportban ezeket az összevetéseket is megteesszük.



színkódok értelmezése

felnőtt minta
(18–59 évesek)

a felnőtt mintából azok, akiknek
**saját maguk által
tehetségesnek tartott
gyermekük van**

fiatal minta
(2015-ben: 15–19 évesek;
2020-ban: 16–19 évesek)

a tehetséghez való viszony

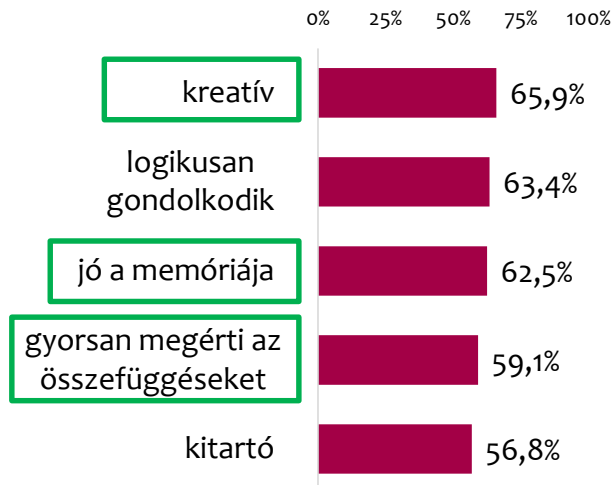


top 5 tehetséges gyerek tulajdonság

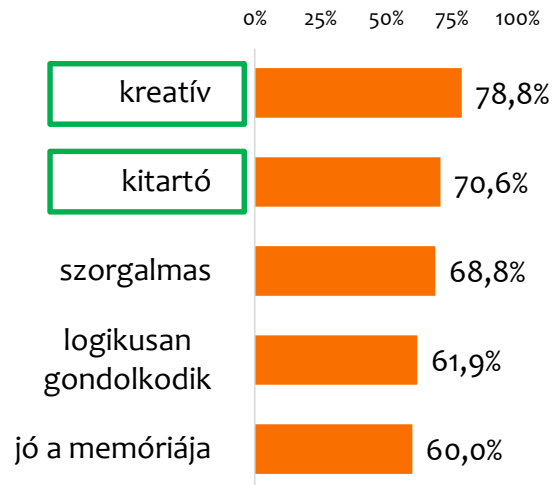
„Most néhány állítást olvashat, kérem válassza ki közülük azokat, amelyek Ön szerint egy tehetséges gyerekre lehetnek jellemzőek!”

2020-as
eredmények

felnőttek (n=1000)



fiatalok (16–19 évesek; n=160)



2015-ös
eredmények

felnőttek (n=1000)

- veleszületett kiemelkedő képességgel rendelkezik (60%)
- gyorsan megérti az összefüggéseket (56%)
- kreatív (55%)
- jó a memóriája (53%)
- erőfeszítés nélkül is ügyes valamiben (52%)

fiatalok (15–19 évesek; n=160)

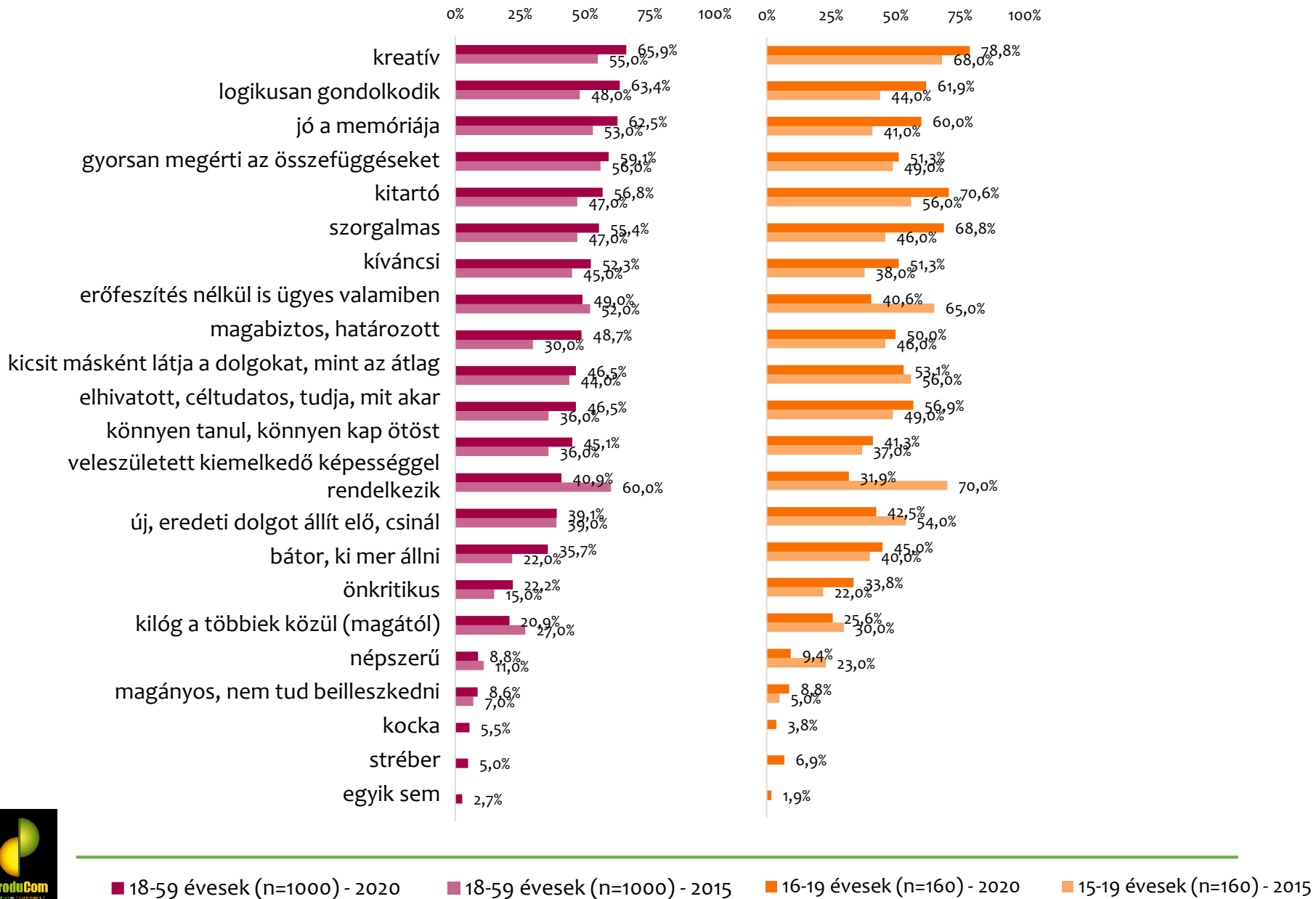
- veleszületett kiemelkedő képességgel rendelkezik (70%)
- kreatív (68%)
- erőfeszítés nélkül is ügyes valamiben (65%)
- kitartó (56%)
- kicsit másként látja a dolgokat, mint az átlag (56%)



2015-ben és 2020-ban is top 5-ben volt az adott tulajdonság

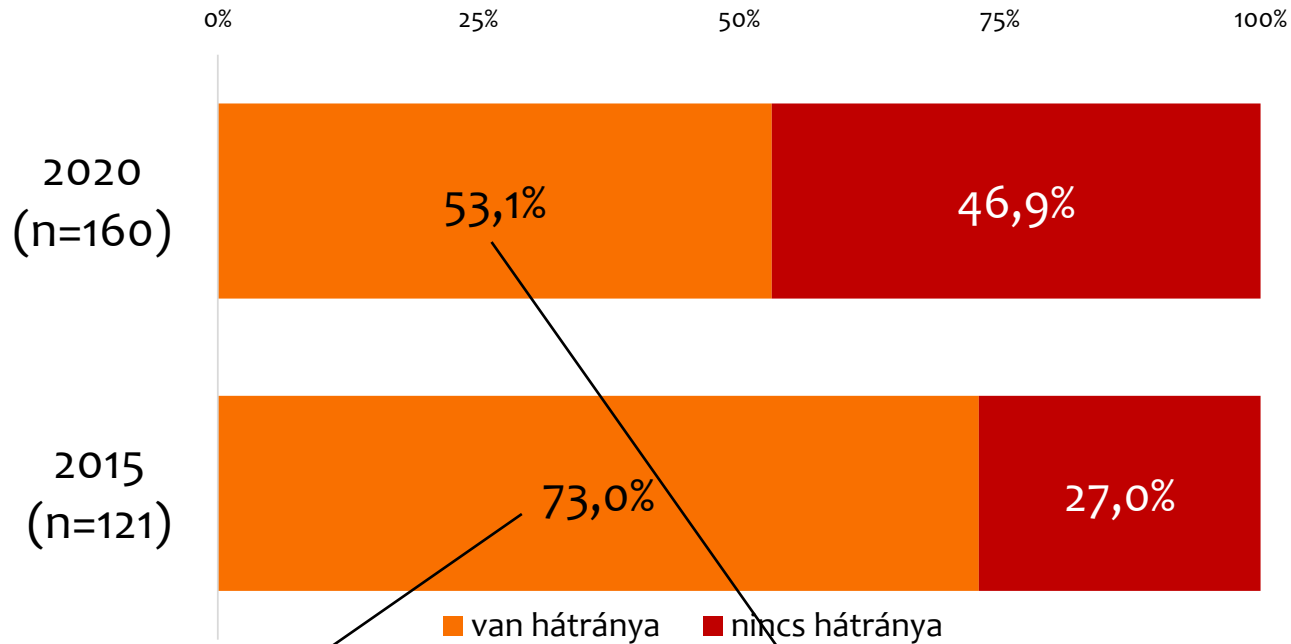
a tehetséges gyerekek a **felnőttek** és a **fiatalok** szerint

„Most néhány állítást olvashat, kérem válassza ki közülük azokat, amelyek Ön szerint egy tehetséges gyerekre lehetnek jellemzőek! ”



a tehetség hátrányai a **fiatalok** szerint

„Van hátránya annak, ha valaki tehetséges? ”



leggyakrabban említett hátrányok 2015-ben:

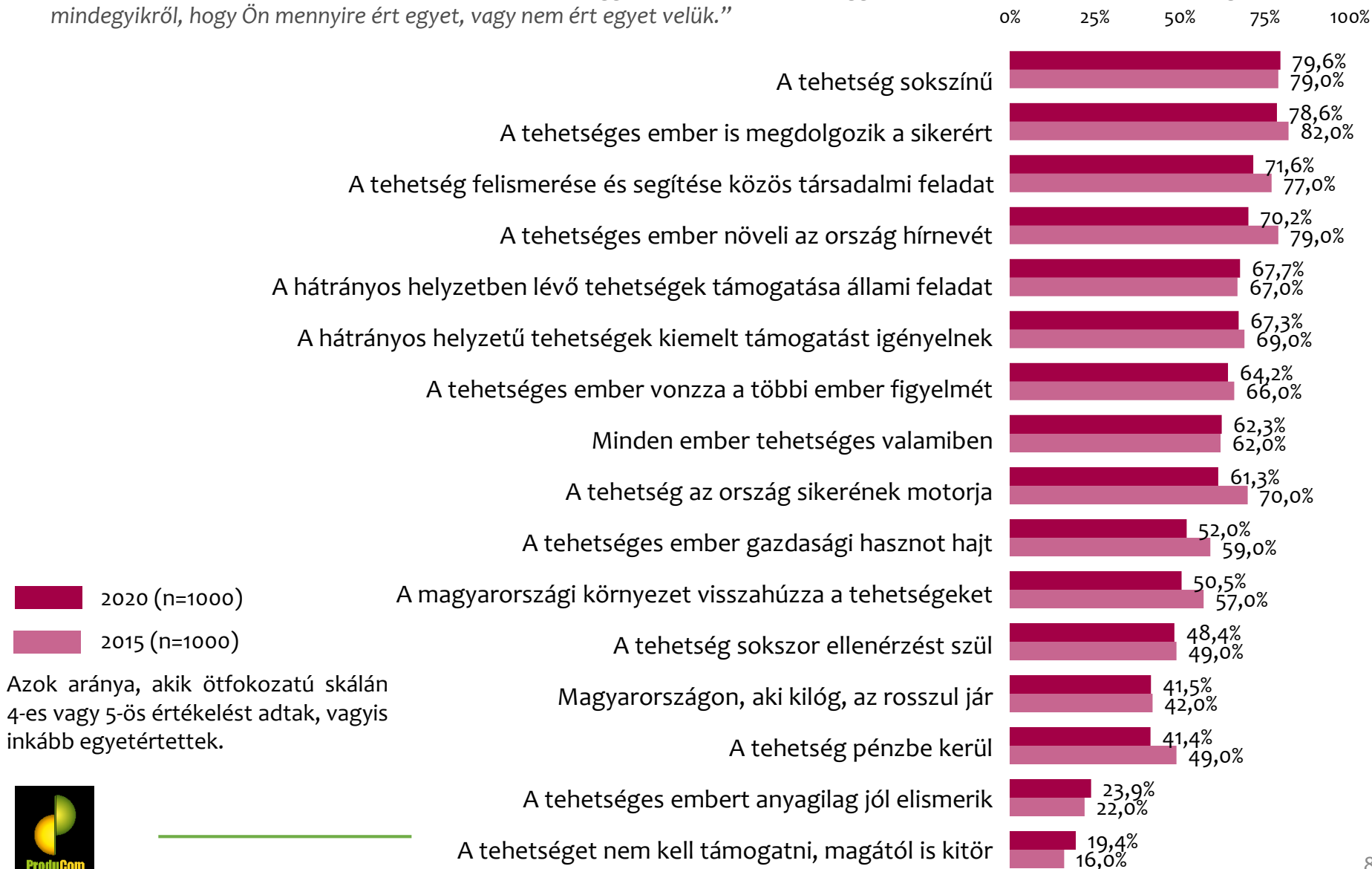
- kilóg a sorból, kiközösítik – 30 fő
- irigység – 19 fő
- elvárások – 13 fő

leggyakrabban említett hátrányok 2020-ban:

- kiközösítik, bántják a többiek – 55 fő
- népszerűség – 6 fő
- túl nagy lesz rajta a nyomás – 6 fő

attitűdök a tehetséggel, kiemelkedő képességekkel kapcsolatban a **felnőttek** körében

„Most különböző állításokat olvashat, amelyek a tehetséggel, kiemelkedő képességgel kapcsolatosak. Kérem, mondja meg mindegyikről, hogy Ön mennyire ért egyet, vagy nem ért egyet velük.”

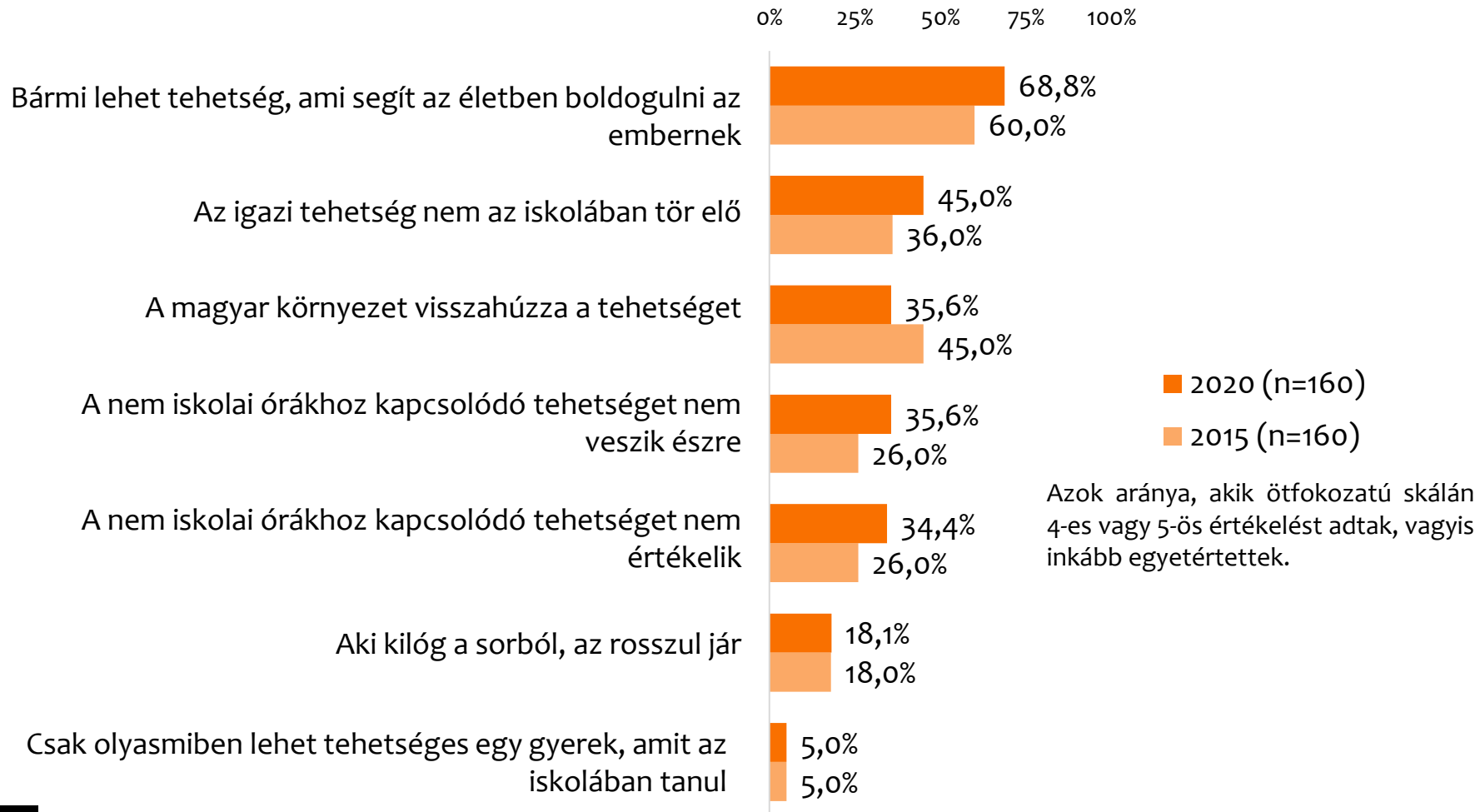


Azok aránya, akik ötfokozatú skálán 4-es vagy 5-ös értékelést adtak, vagyis inkább egyetértettek.



attitűdök a tehetséggel, kiemelkedő képességekkel kapcsolatban a **fiatalok** körében

„A következőkben a tehetséges gyerekekre vonatkozó állításokat olvashatsz. Kérlek, mondd meg mindegyikről, hogy mennyire értesz egyet vagy nem értesz egyet vele.”

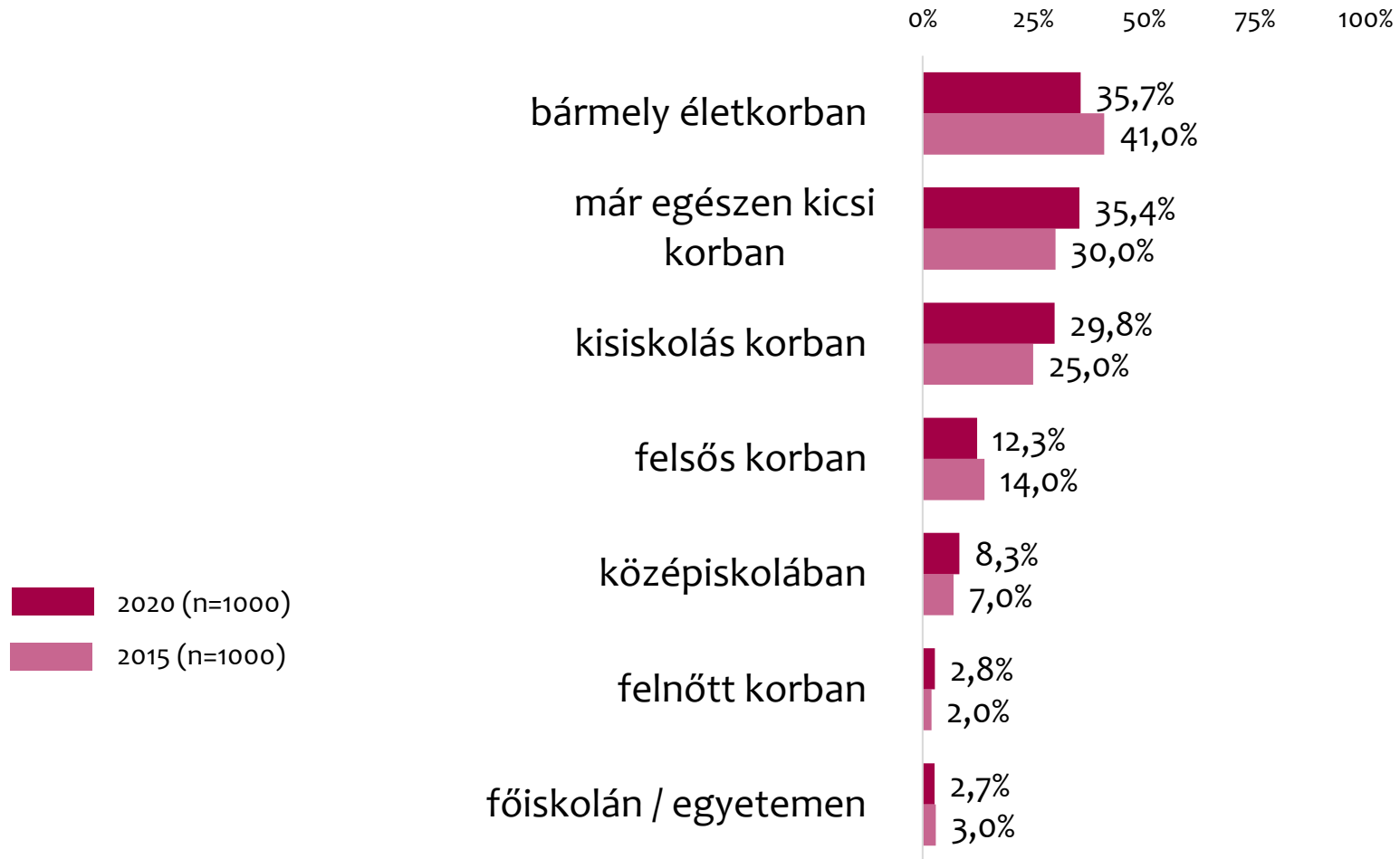


a tehetség felismerése



a tehetség felismerésének időpontja (**felnőttek** véleménye)

„Milyen korban lehet Ön szerint felismerni a tehetséget?”

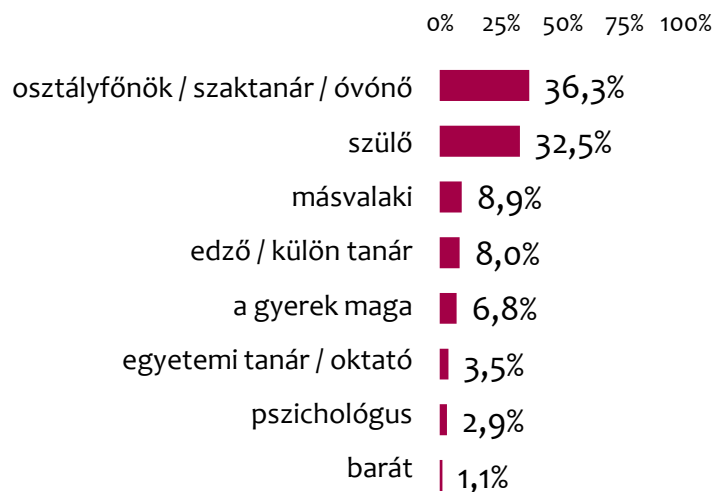


ki ismeri fel a tehetséget

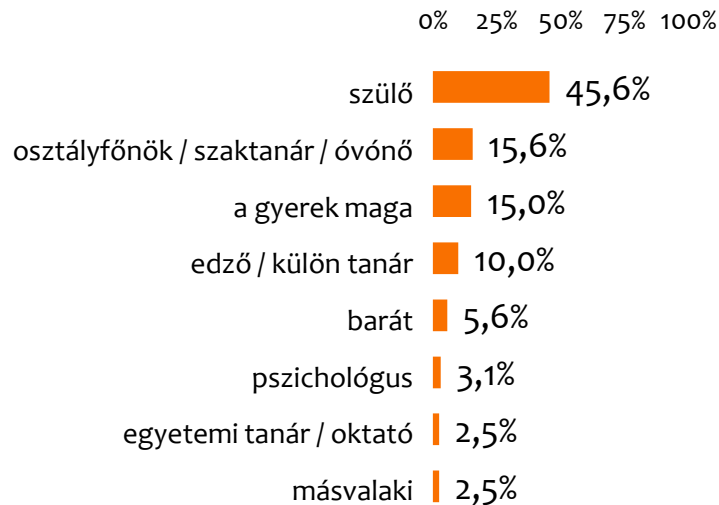
„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben? Amennyiben többet választ, kérem, jelölje a sorrendet! Jelölje 1-essel akinek a leginkább a feladata, 2-essel a következőt, stb.”

2020-ás
eredmények

felnőttek (n=1000)

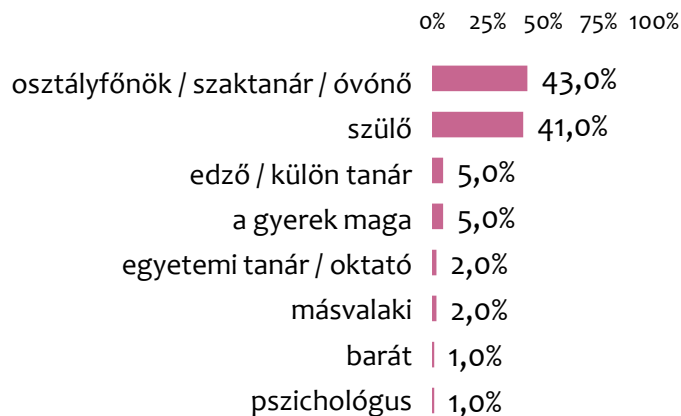


fiatalok (16–19 évesek; n=160)

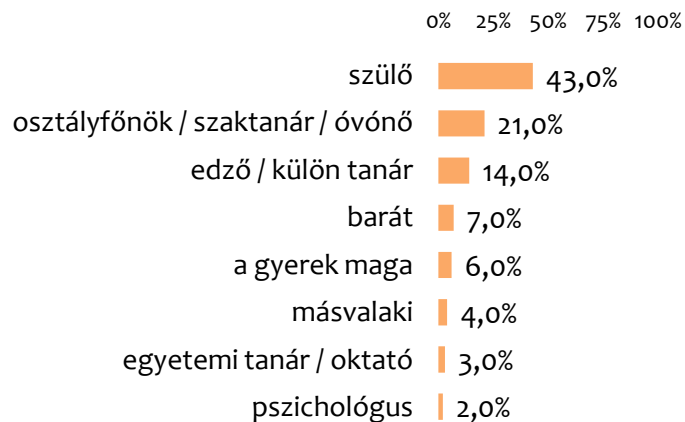


2015-ös
eredmények

felnőttek (n=1000)



fiatalok (15–19 évesek; n=160)



Azok aránya, akik az adott személyt, intézményt rangsorban az első helyen jelölték.

a tehetség érvényesülése, illetve
elkallódása

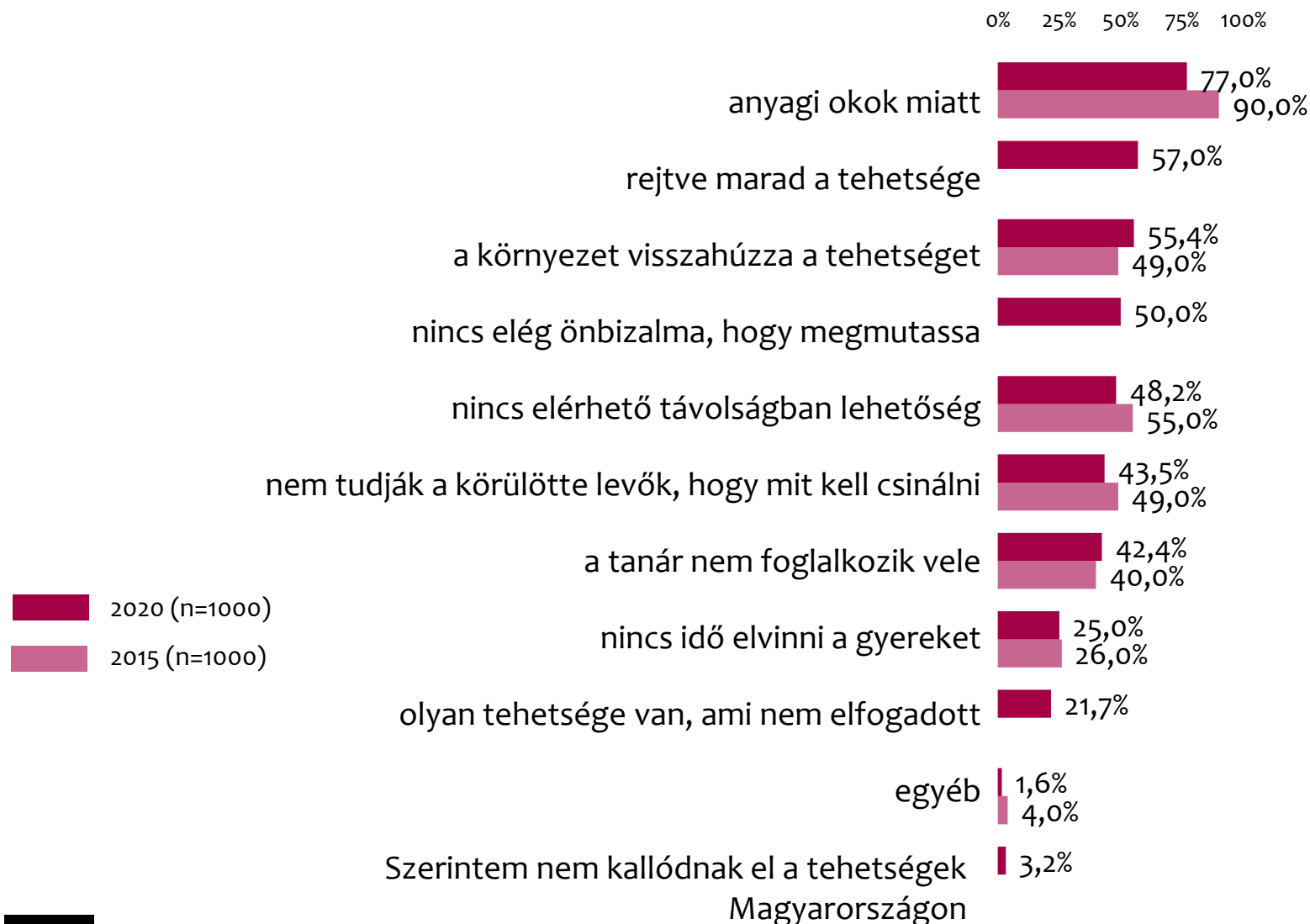


a tehetség elkallódásának okai

felnöttek véleménye

18–59 évesek (n=1000)

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”



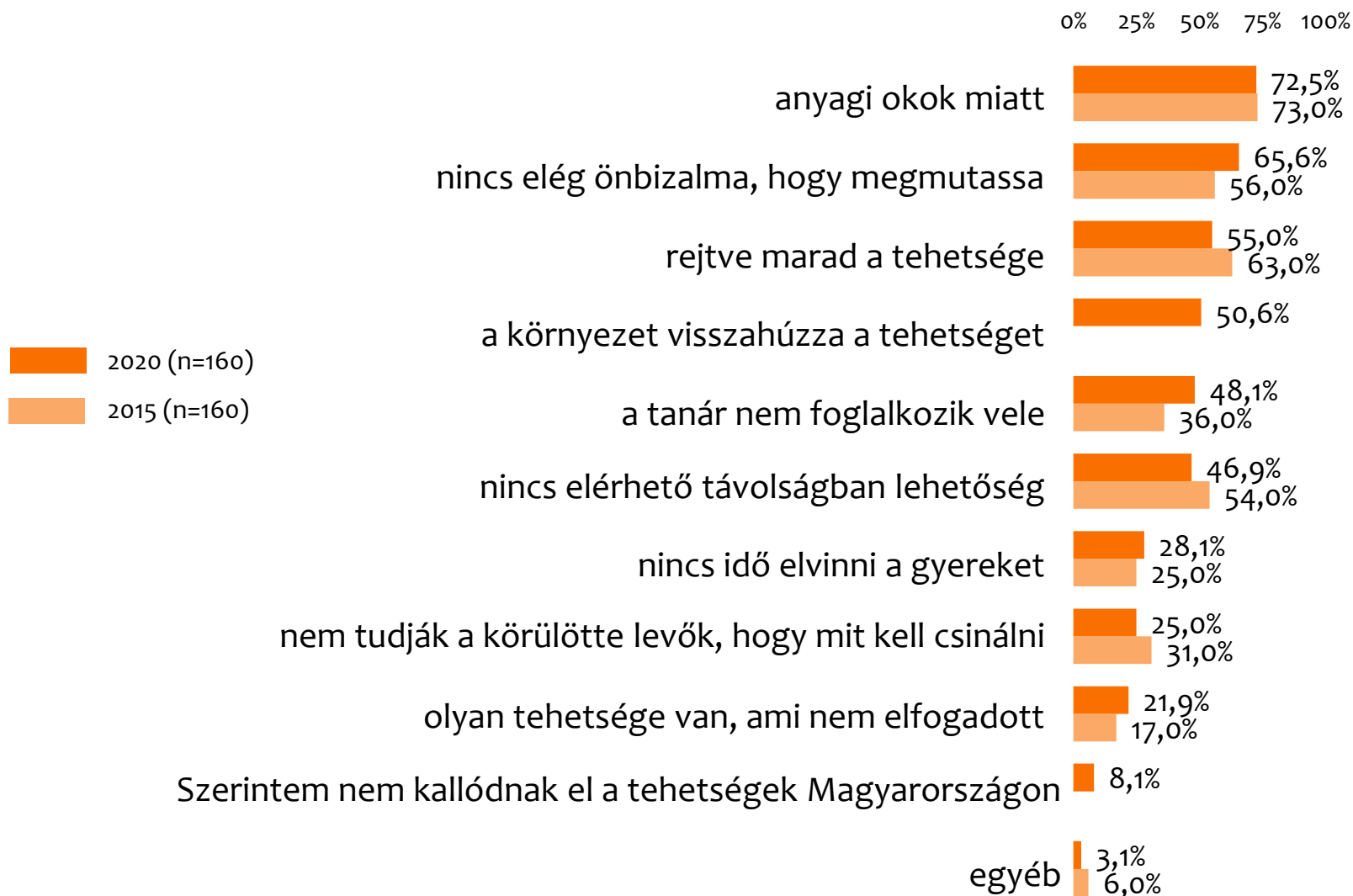
a tehetség elkallódásának okai

fiatalok véleménye

„Szerinted milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

16–19 évesek (n=160) – 2020

15–19 évesek (n=160) – 2015

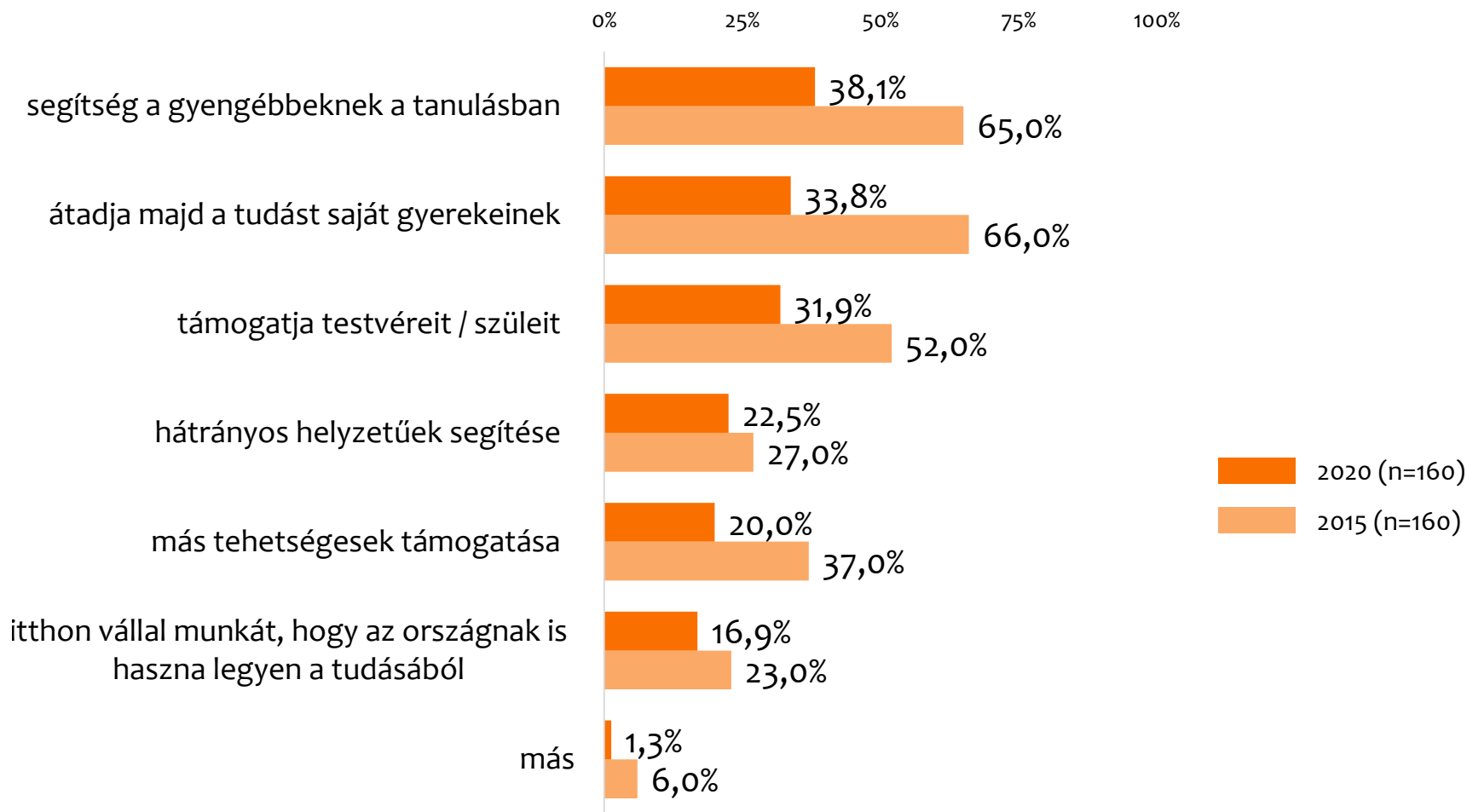


a tehetséges gyerek felelőssége a **fiatalok** szerint

„Szerinted, kell-e a tehetséges gyerekeknek valamit tennie az osztályában, szűkebb környezetében, van-e valamilyen elvárás felé? Mi ez?”

16–19 évesek (n=160) – 2020

15–19 évesek (n=160) – 2015



a tehetség gondozása

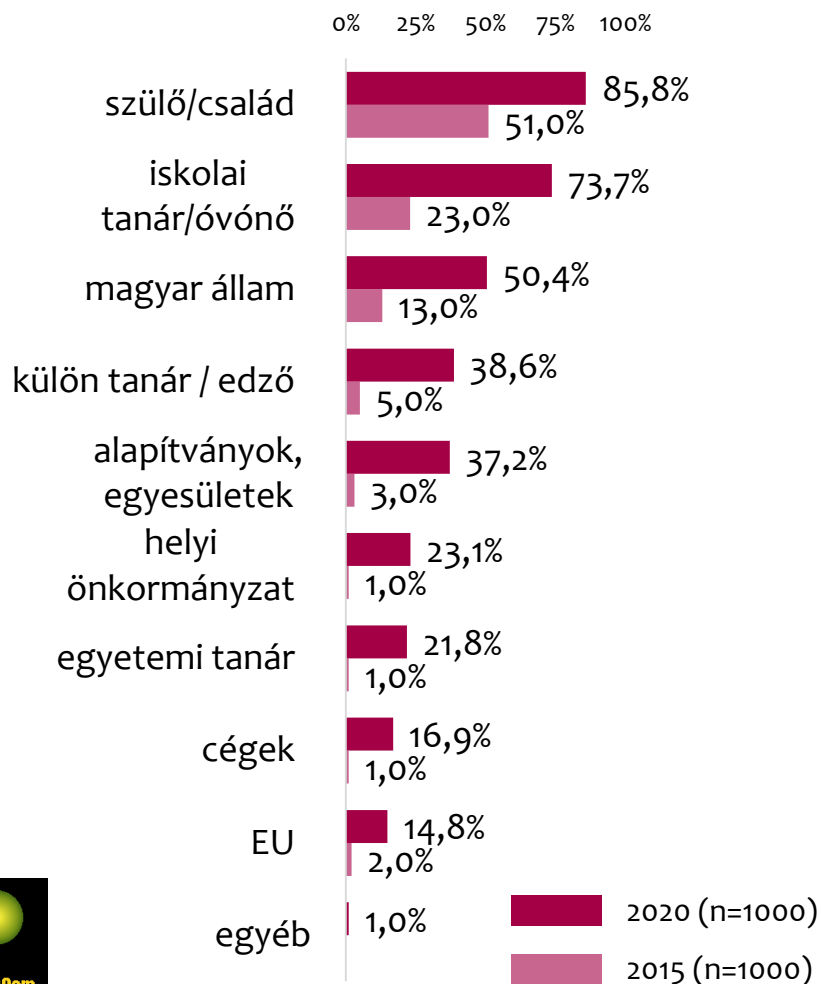


kinek kell elsősorban foglalkoznia a tehetséges gyerekekkel? – a legmeghatározóbb szereplők a **felnőttek** és a **fiatalok** szerint

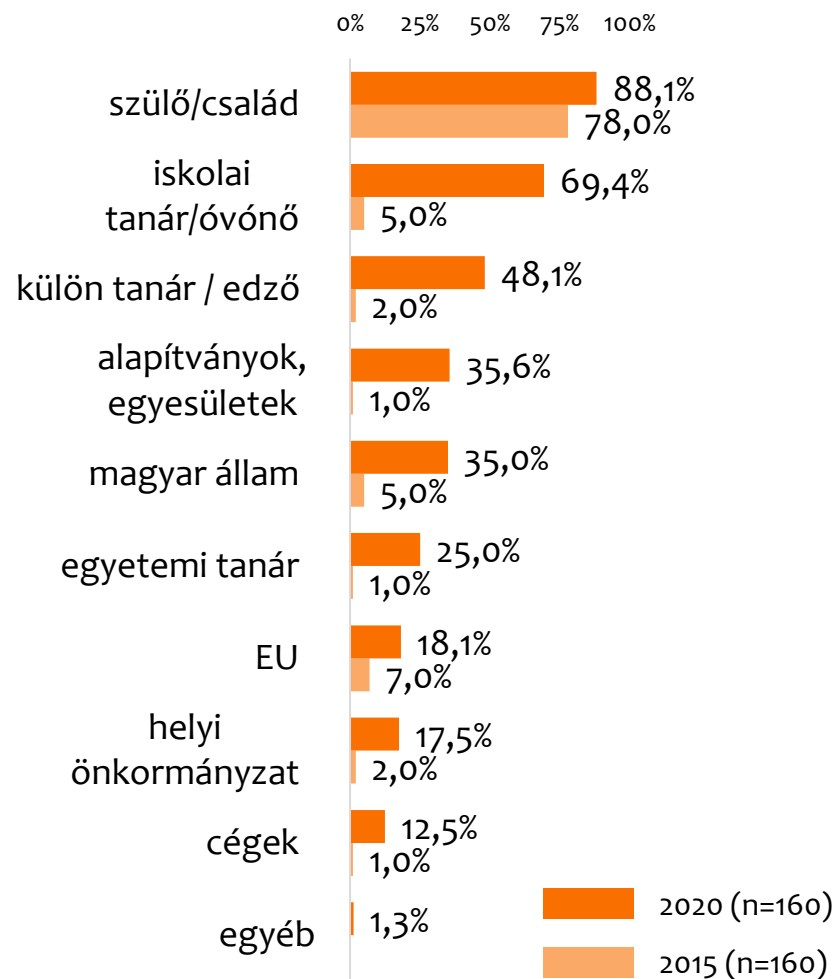
„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

A 2015-ös adatok azt jelzik, hogy rangsorban első helyen hányan említették az adott szereplőt, intézményt. 2020-ban rangsorolást nem kértünk, így azok az adatok az adott válaszlehetőséget megjelölők arányát jelzik (a válaszadók több válaszlehetőséget is megjelölhettek).

felnőttek



fiatalok

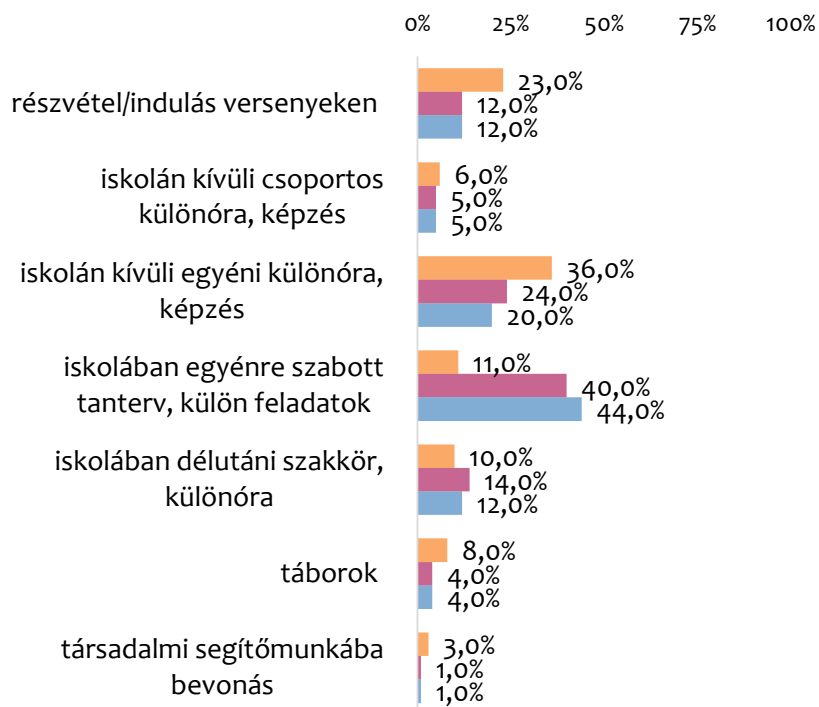


Hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel?

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel?”

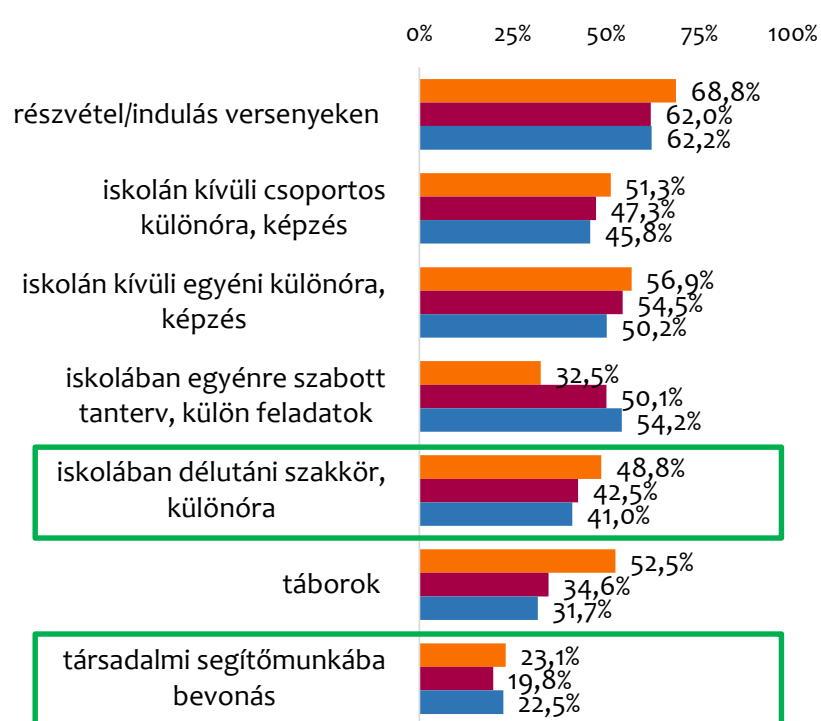
A 2015-ös adatok azt jelzik, hogy rangsorban első helyen hányan említették az adott lehetőséget. 2020-ban rangsorolást nem kértünk, így azok az adatok az adott válaszlehetőséget megjelölők arányát jelzik (a válaszadók több válaszlehetőséget is megjelölhettek).

2015-ös eredmények



- 15-19 évesek (n=160)
- 18-59 évesek (n=1000)
- 18-59 évesek tehetséges gyerekekkel (n=507)

2020-as eredmények



- 16-19 évesek
- 18-59 évesek (n=1000)
- 18-59 évesek tehetséges gyerekekkel (n=249)

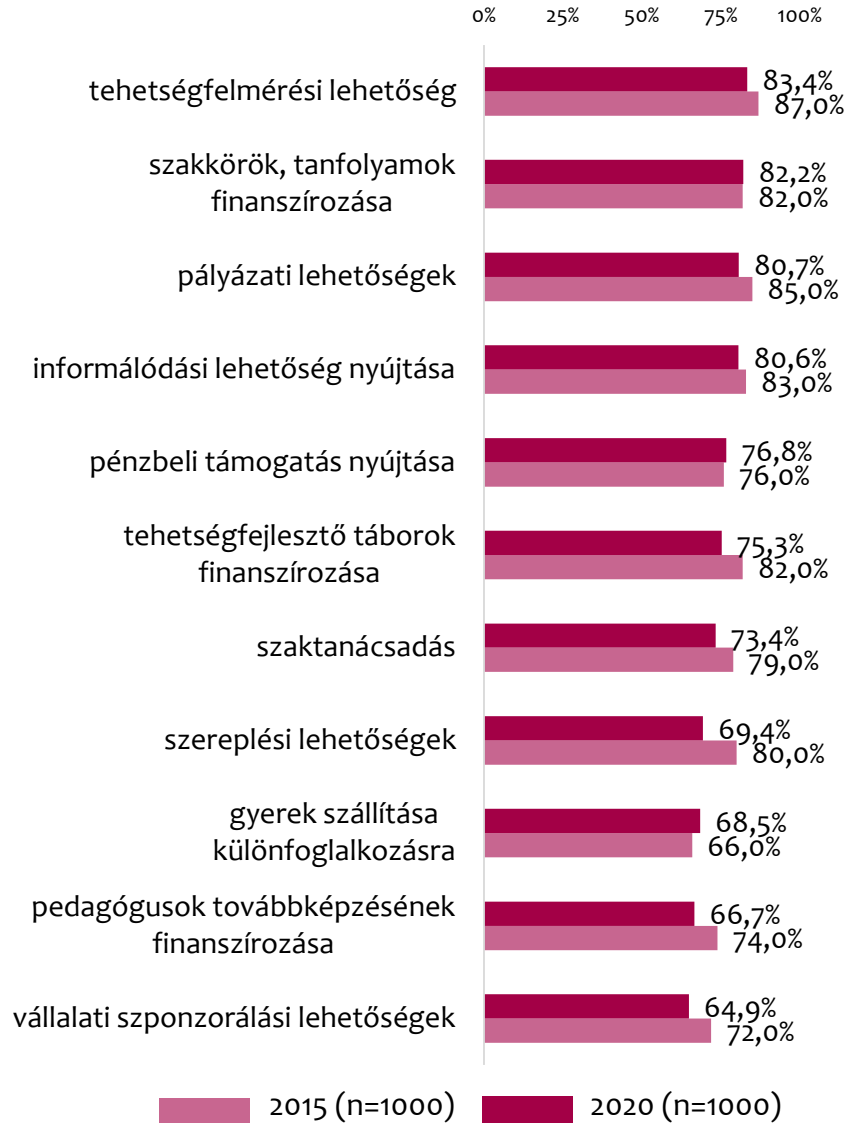


A jelölt szempontok esetén a két vizsgált időszak kapcsán eltérés van abban, hogy a vizsgált célcsoportok közül ki gondolja inkább fontosnak az adott tehetséggel való foglalkozási módot.

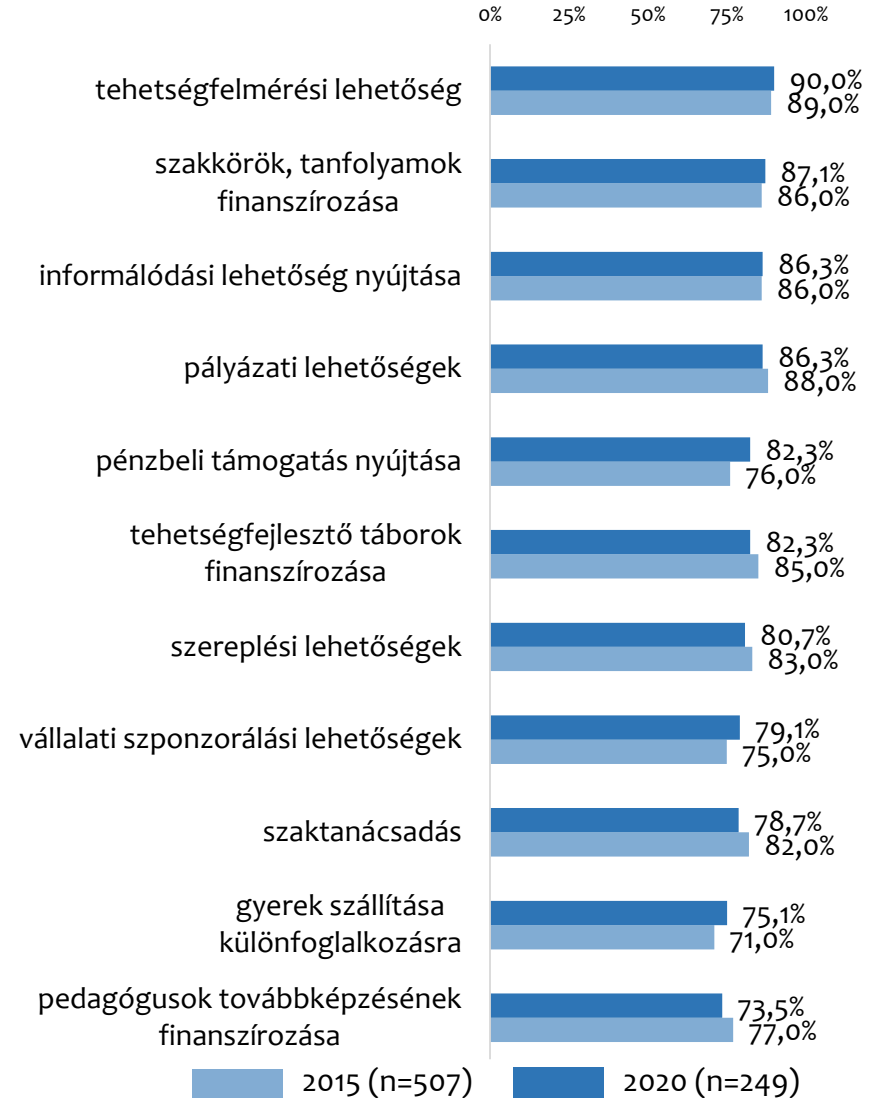
a tehetséges gyerekek támogatási, segítői lehetőségei a **felnttek** és a **tehetségesnek tartott gyermekkel** rendelkező felnnttek szerint

„A következőkben lehetőségeket olvashat, hogy hogyan lehet segíteni, támogatni tehetséges gyerekeket. Kérem, mondja meg mindegyikről, hogy Ön személy szerint mennyire tartja fontosnak azt. ”

felnttek



tehetségesnek tartott gyermekkel rendelkező felnnttek



tehetségesnek tartott gyerekek aránya

2020-as
eredmények

felnőttek, akiknek van bármilyen korú gyermekük (n=499): „Ön tehetségesnek, vagy kiemelkedő képességűnek tartja gyermekét bármilyen területen?”

49,9% mondta, hogy **van tehetséges gyermeke** (36,8% jelezte, hogy a gyermeke átlagos képességű, 13,2% nem tudta/nem akart válaszolni)

fiatalok (n=160): „Te tehetségesnek érzed-e magad bármiben?”

63,8% mondta, hogy **ő maga tehetséges**

2015-ös
eredmények

felnőttek, akiknek van bármilyen korú gyermekük (n=681): „Ön tehetségesnek, vagy kiemelkedő képességűnek tartja gyermekét bármilyen területen?”

75% mondta, hogy **van tehetséges gyermeke** (25% jelezte, hogy a gyermeke nem tehetséges)

fiatalok (n=160): „Te tehetségesnek érzed-e magad bármiben?”

67% mondta, hogy **ő maga tehetséges**

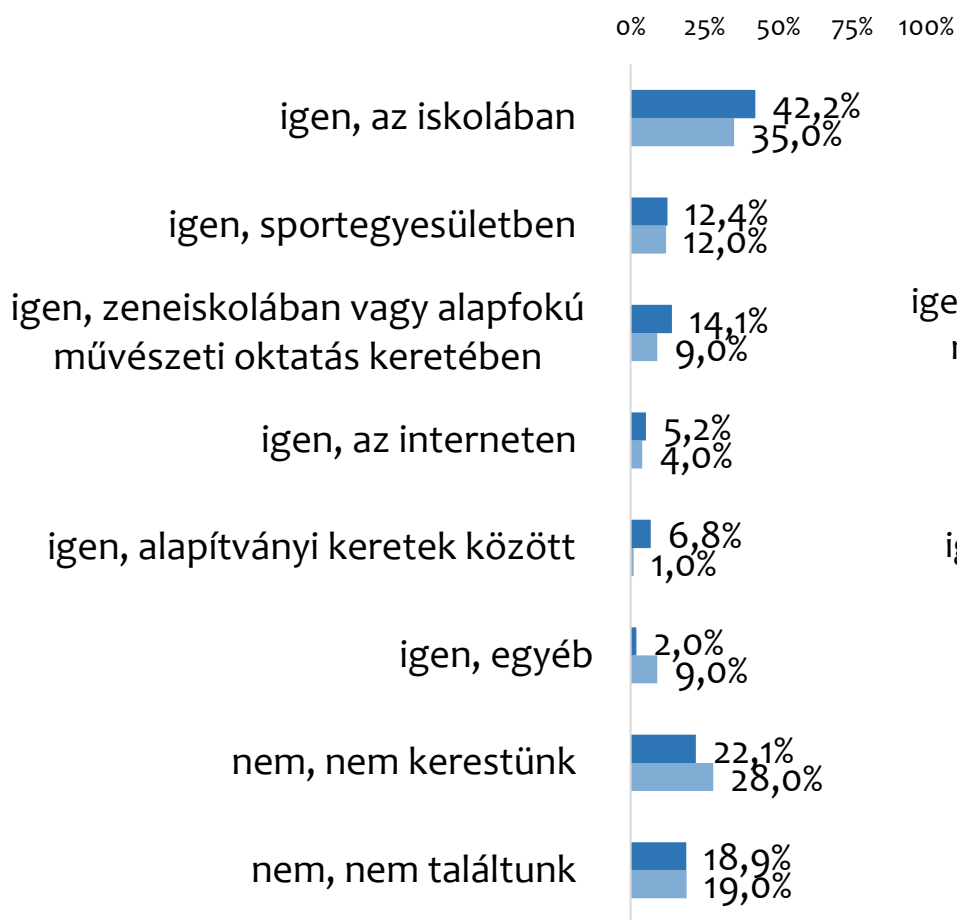


2020-ban a válaszadók más válaszlehetőségek közül tudtak választani, mint 2015-ben. 2015-ben a következők voltak: tehetséges, nem tehetséges, nem tudom/nem válaszolok. 2020-ban pedig: tehetséges, átlagos képességű, nem tudom/nem válaszolok.

talált-e támogatást a jó képesség fejlesztéséhez

„Talált-e Ön segítséget, lehetőséget ennek a jó képességnek a fejlesztéséhez?”

tehetségesnek tartott gyermekkel rendelkező felnőttek



fiatalok



■ 2020 (n=249; akinek van tehetségesnek gondolt gyermeke)

■ 2015 (n=507; akinek van tehetségesnek gondolt gyermeke)

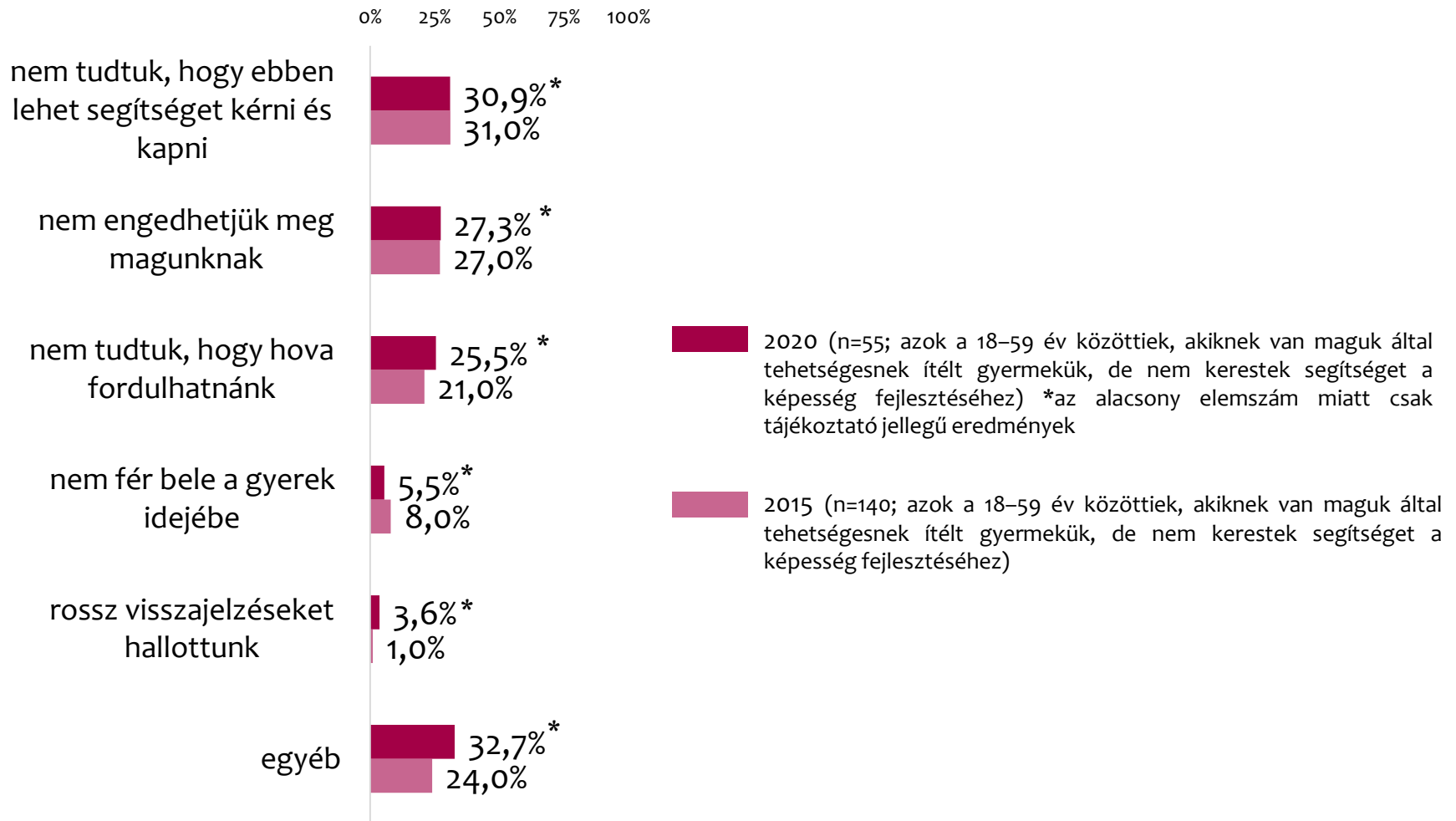
■ 2020 (n=102; aki tehetségesnek gondolja magát)

■ 2015 (n=108; aki tehetségesnek gondolja magát)

akik nem kerestek segítséget...

„Miért nem kerestek segítséget, lehetőséget ennek a jó képességnek a fejlesztéséhez?”

felnőttek



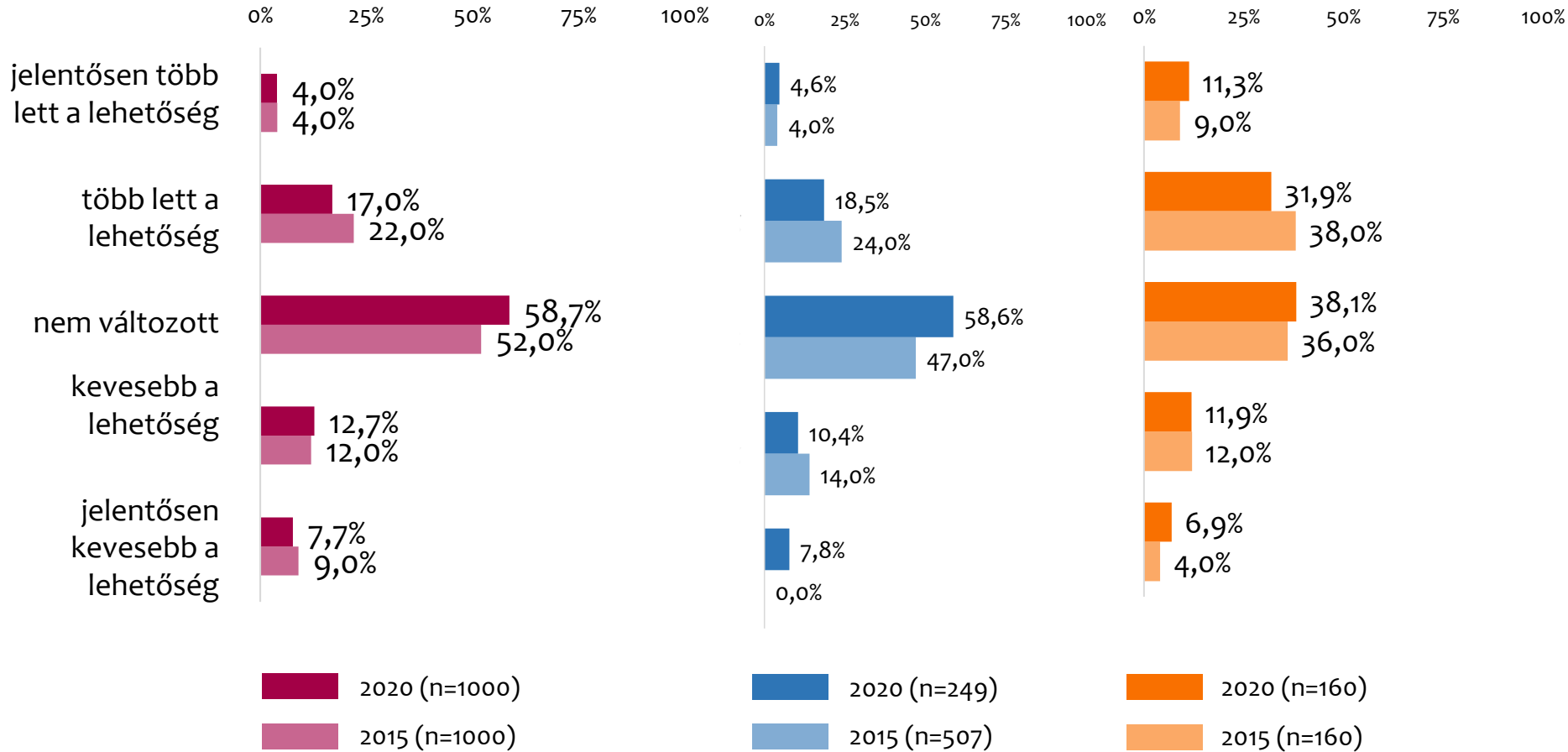
változások érzékelése a tehetséges gyerekek gondozásában

„Hogy látja, az Ön környezetében hogyan változott a tehetséges gyerekek gondozásának lehetősége az elmúlt években?”

felnőttek

felnőttek tehetségesnek tartott gyermekkel

fiatalok



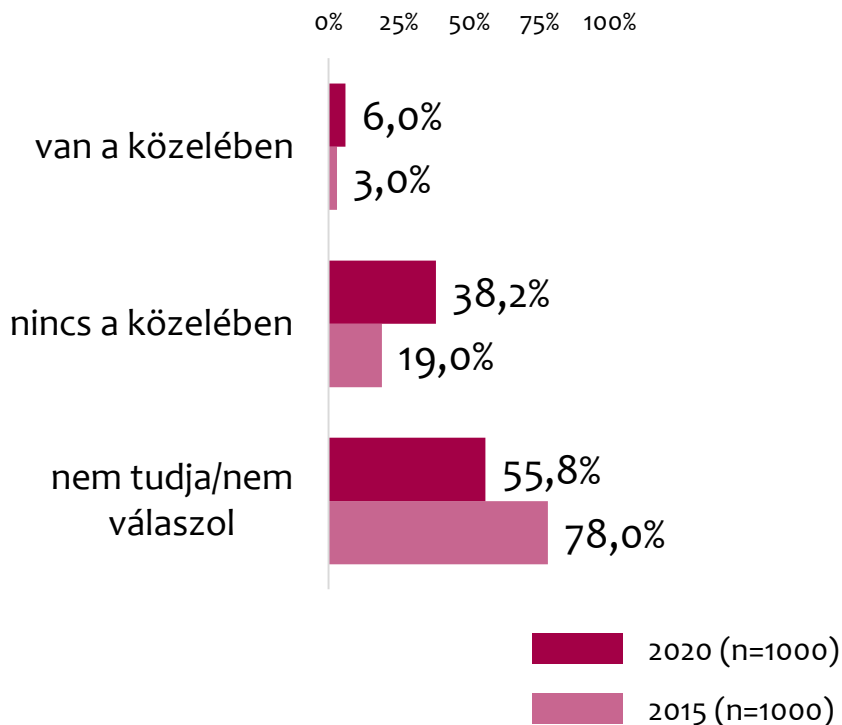
a Tehetségpontok, a Nemzeti Tehetség
Program és a MATEHETSZ ismertsége



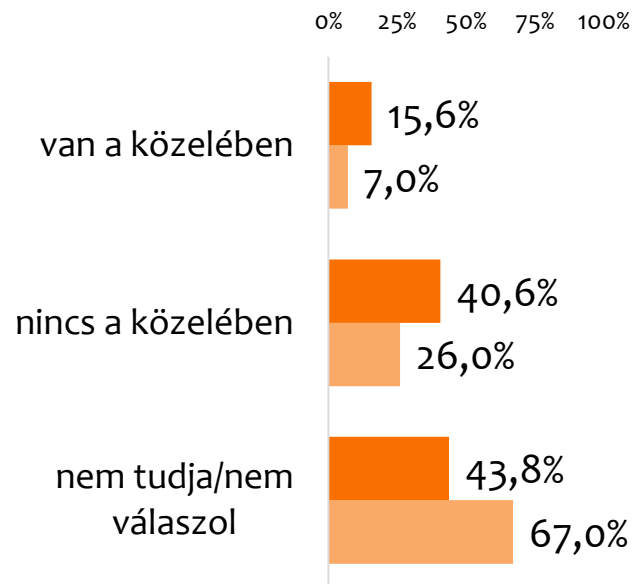
Tehetségpont ismerete a közelben

„Van-e a közelben Tehetségpont?”

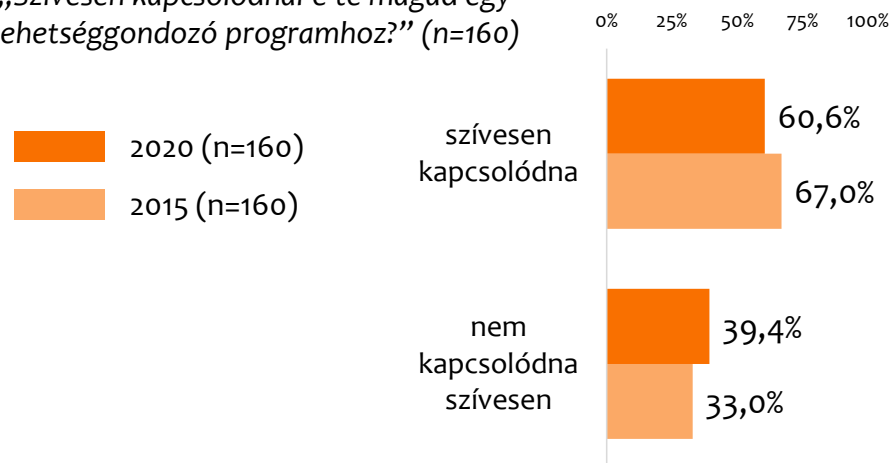
felnőttek



fiatalok



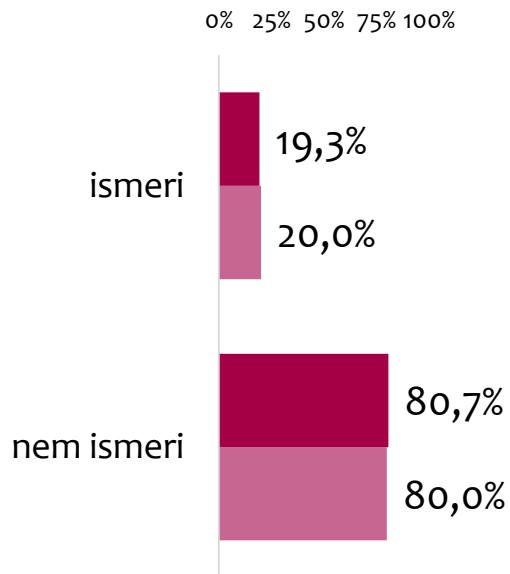
„Szívesen kapcsolódnál-e te magad egy tehetséggondozó programhoz?” (n=160)



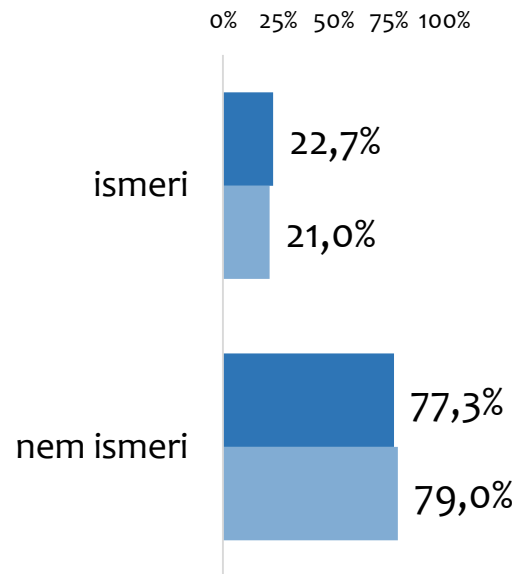
Nemzeti Tehetség Program ismerete

„Hallott már a Nemzeti Tehetség Programról?”

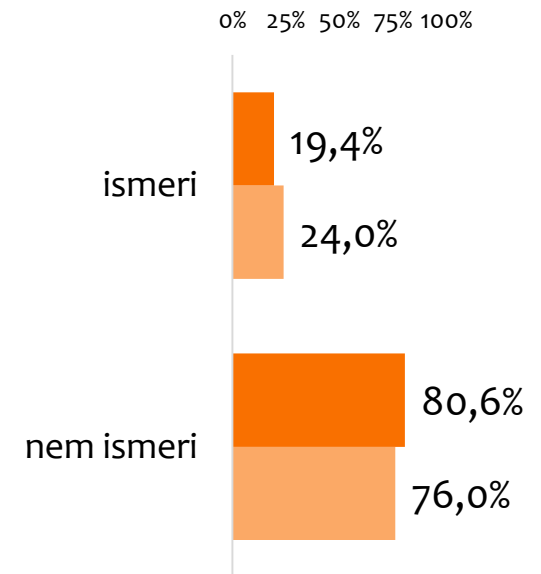
felnőttek



felnőttek tehetségesnek tartott gyermekkel



fiatalok



2020 (n=1000)
2015 (n=1000)

2020 (n=249)
2015 (n=507)

2020 (n=160)
2015 (n=160)

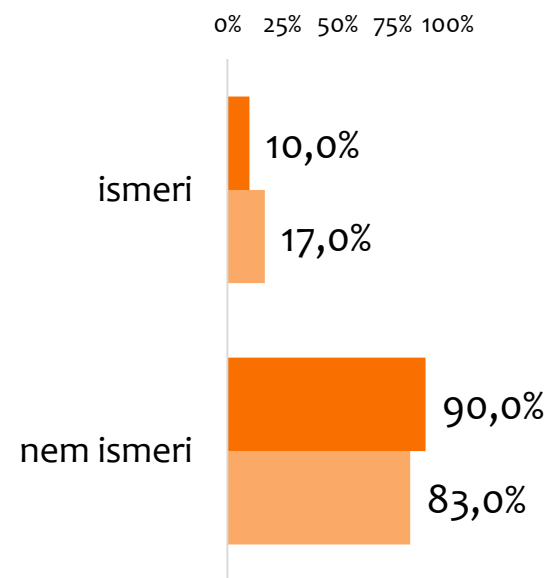
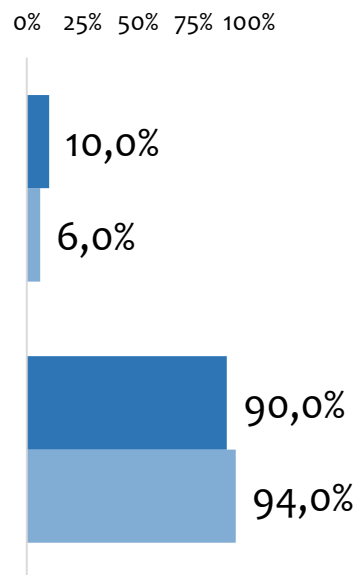
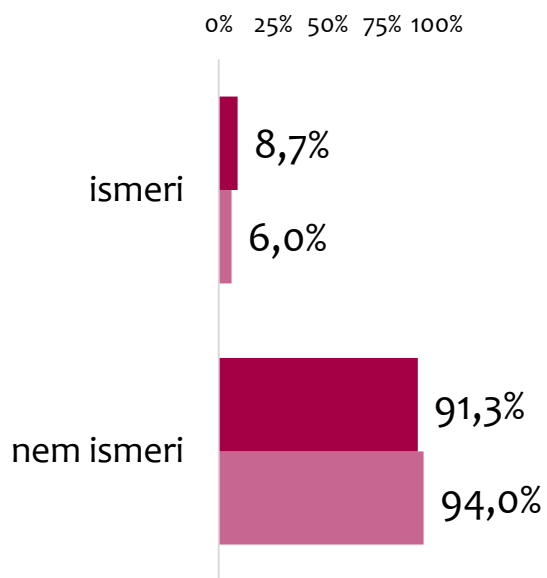
MATEHETSZ ismerete

„Hallott már a MATEHETSZ-ről?”

felnőttek

felnőttek tehetségesnek tartott gyermekkel

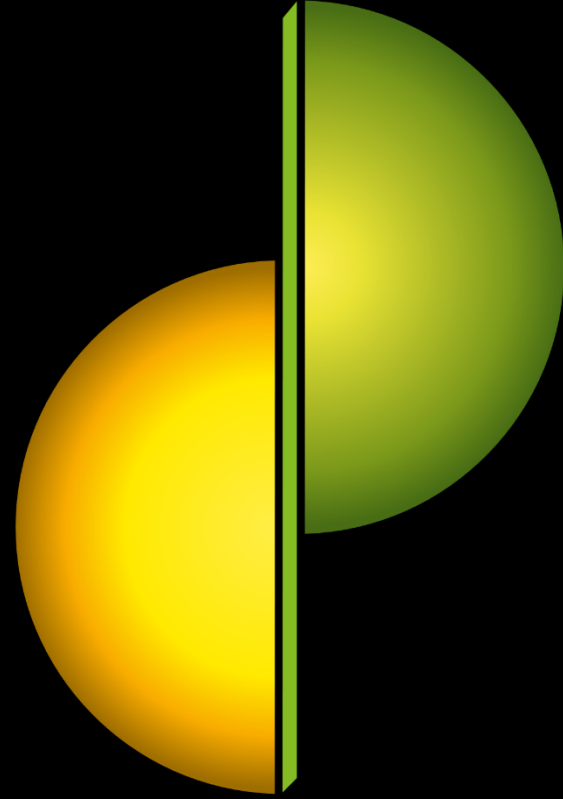
fiatalok



2020 (n=1000)
2015 (n=1000)

2020 (n=249)
2015 (n=507)

2020 (n=160)
2015 (n=160)



ProduCom

Produkción és Kommunikáción Kft.