



# KÉPZÉSEK

Mathetsz



Kedves Olvasó, kedves TehetségBarát Kolléga!

A jelen összeállításban tájékozódhat a **Matehetsz** által fejlesztett és oktatótt képzésekről.

Képzéseinket három fejezetre bontva mutatjuk be. A címet és a belső hivatkozási számot követően olvasható a Szerző(k) neve, a képzés óraszám, majd az érintett témakörök rövid, kedvcsináló célzatú összefoglalása. A specifikus **célcsoportoknak** szóló képzéseket külön jelöltük.

A PAT akkreditált 30 órás képzéseinket általában budapesti, vagy egy-egy vidéki nagyvárosi helyszínre hirdetjük meg **egyénileg jelentkezőket** várva. A meghirdetésről havi hírlevelünkben és címlistánkra küldött elektronikus levélben adunk hírt.

A felnőttképzés keretében szervezett 10-20 órás képzéseinkre **jelenleg folyamatosan jelentkezhetnek** honlapunkon ([www.tehetseg.hu](http://www.tehetseg.hu)) tantestületek, pedagógus közösségek – az akkreditált képzés létszámhatárának megfelelő csoportokban.

**E-learning** képzéseinket 6-8 hetenként indítjuk. Erről szintén felhívást teszünk közzé. Fontos tudni, hogy az *E014*-es képzés kivételével a web-tananyag tanulását egy-egy két órás, kiscsoportos (általában hat fős), a témát feldolgozó konferenciabeszélgetés, vagy hasonló időtartamú web-előadás, ún. webinárium (*E018* esetében) egészíti ki.

A képzéseket sikeresen befejezőknek tanúsítványt állítunk ki mely a képzés **óraszámával megegyező kreditpont** jóváírására jogosít.

A képzéseket többnyire a konvergencia régiókra kiterjedő EFOP pályázati forrásból szervezzük és bonyolítjuk. Fontos körülmény, hogy az EFOP programból **egy személy képzését a 2016 és 2020 közötti időszakban csak egy alkalommal tudjuk támogatni**. A jelentkezéskor kérjük, ezt a körülményt vegyék figyelembe.

A képzések a résztvevők számára **minden esetben ingyenesek**.

### **Matehetsz**

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

Tel.: +36 1 786 2999

e-mail: [kepzes@tehetseg.hu](mailto:kepzes@tehetseg.hu)

## 5-20 órás NSzFH akkreditált képzések

### A reflektív gondolkodás fejlesztése (bevezető képzés)

**R506**

Szerző Szivák Judit

10 órá

- A reflektív gondolkodás jelentősége
- A saját pedagógiai gyakorlatot elemző, megértő és feltáró módszerek, technikák
- Tudatos pedagógusszerep-felfogás

### Gazdagítás, gyorsítás, differenciálás a tehetséggondozásban

**R536**

Szerző Balogh László

10 órá

- A gazdagítás eszközzrendszere, annak gyakorlati alkalmazása
- Gazdagítási modellek, stratégiák, a gazdagítás fogásai, eszközzrendszere
- A gazdagítás összefüggései a gyorsítással és differenciálással. Ezen komplex eszközzrendszerek alkalmazása

### A tehetség aktualitása

**R560**

Szerző Bodnár Gabriella

10 órá

- A tehetségesek aktuális helyzete, felmerülő problémáik
- A tehetségesek igényeinek felismerése, fejlesztésük lehetőségei

### Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal

**R569**

Szerző Kovácsné Nagy Emese

15 órá

- A logikai- és táblajátékok sokszínűsége, a különböző táblás játékok fajtái, szabályai, ill. alkalmazásának lehetősége az értelmi képességek fejlesztésében
- A szabadidő igényes, tartalmas eltöltése, a társas élet erősítése
- A rendszeres megmérettetésre és a versenyzésre való kondicionálás

### Tehetségesek motiválása

**R584**

Szerző Fodor Szilvia

10 órá

- A motiváció jelentősége és működése a tehetség kibontakozásában
- A motiváció helye a tehetségmodellekben, valamint a motiváció mérésére szolgáló módszerek, kérdőívek
- A motiváló környezeti feltételek megteremtése

### Az eltérő fejlődésű gyermekek, tanulók, egyének tehetségének felismerése és fejlesztési lehetőségei közösségi és pedagógiai szintereken

**R590**

Szerző Závoti Józsefné

20 órá

- Az eltérő fejlődésű gyermek és személyek sajátos állapotbeli jellemzői
- A fogyatékosági típusokon belül az egyedi tehetség különböző megnyilvánulásainak felismerése, azok kibontakoztatásának módszerei

**A tehetség gondozás módszertani sokszínűsége****R596****Szerző** Bajor Péter, Dávid Imre**10 órá**s

- A tehetséges diákok sokoldalú, hatékony fejlesztésének különböző csoportméretekben megvalósítható, személyes bevonást lehetővé tevő módozatai, technikái

**A szülők szerepe a tehesség gondozásban, szülő és pedagógus együttműködésének formái, módszerei e területen****R604****Szerző** Balogh László, Dávid Imre**5 órá**s

- Pszichológiai és pedagógiai elméleti alapok és gyakorlati módszerek szülők számára, gyermekük tehetségének felismeréséhez
- Együttműködés pedagógusokkal, valamint más szakemberekkel a család nevelési funkcióinak megvalósítását célozva

**Célcsoport** Szülők**Gondolkodás és intelligencia fejlesztése****R609****Szerző** Mózes Krisztián**10 órá**s

- A problémák rugalmas megközelítése és a divergens gondolkozás
- Globális szemlélet elsajátítása interdiszciplináris feladatokon keresztül
- Térlátás, vizuális képalkotás fejlesztése

**A tehetséges személyiség és kibontakozása****R625****Szerző** Páskuné Kiss Judit, Orosz Róbert**10 órá**s

- A tehetségesnek mutakozó gyermekek – átlagtól eltérő személyiség sajátosságai kából fakadó – speciális igényei kielégítésének elősegítése
- A tehetséges személyiség alakulásának kritikus történései, a „tehetséggyanús” jelek felismerése

**Tehetséges fiatalok mentorálása****R626****Szerző** Dávid Mária**10 órá**s

- A tehetséges fiatalok támogatási szükségletei
- A tehesség gondozás és a mentorálás módszerei

**Kreativás fejlesztés és tehesség gondozás****R630****Szerző** Füzi Virág, Fügedi Petra**10 órá**s

- A kreativás többféle értelmezése, a kreativás felismerése, fejlesztése
- A kreatív attitűd kialakítása, a kreatív megoldások megtalálása
- Módszertani ötletek

**Egyéni fejlesztő programok a tehesség gondozásban****R647****Szerző** Balogh László, Dávid Imre**10 órá**s

- A komplex tehesség gondozás fogalma
- A tehetséges gyerek erős, ill. gyenge oldalának fejlesztésére alkalmas programok összeállítása

### **A tehetségfejlesztő szakemberek és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetséggondozásban**

**R703**

**Szerző** Balogh László, Turmezeyné Heller Erika

**10 órá**s

- Ismeretbővítés, módszertani repertoár-gazdagítás a tehetségfejlesztő szakember-szülő együttműködési lehetőségeit illetően
- A megváltozott társadalmi és szülői elvárások megismerése, azokra történő adekvát reakciók

### **Nevelőtanárok és szülők együttműködése a kollégiumi tehetségfejlesztésben**

**R705**

**Szerző** Tóth Tamás

**10 órá**s

- A kollégiumi tehetséggondozás eszközrendszere
- A komplex tehetséggondozó programok kollégiumi megvalósításának lehetséges módjai, a család alapvető funkciói a tehetségfejlesztésben
- Gyakorlati fogások, konfliktuskezelés, szociális kompetenciák, a nevelőtanár és a szülő együttműködésének tartalmi elemei
- Egyéni fejlesztési terv, szabadidős tevékenységi program kidolgozása

**Célcsoport** A kollégiumi tehetséggondozás iránt érdeklődők

### **A drámapedagógia szerepe a tehetséggondozásban**

**R707**

**Szerző** Vancsuráné Sárközi Angéla

**10 órá**s

- Drámapedagógiai módszerek és eszközök
- A módszertani ötlettár bővül, a szociális kompetencia fejlődik a dráma eszközeivel
- Motiválttá válás a drámapedagógia módszereiben való elmélyülésre

### **Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel**

**R708**

**Szerző** Kelemen Lajos

**10 órá**s

- A számolás és térészlelés okoskocka eszközök alkalmazásával. (Az okoskocka eszközcsalád mintegy 2000 tematikus képi anyagra épülő játékpalettával célozza meg az algebra és a geometria 3-10 éves életkori jellemzőit.)

**Célcsoport** Óvoda-, gyógy-, fejlesztőpedagógusok, pedagógiai szakszolgálatoknál dolgozó szakemberek, pszichológusok

## e-Learning képzések (10-20 órás, NSzFH akkreditált)

### **Kreativitásfejlesztés és tehetség gondozás: áttekintés és esetmegbeszélés** **E011**

**Szerző** Füzi Virág és Fügedi Petra **10 órás képzés, web-konferenciával**

- A kreativitás többféle értelmezése, a kreativitás felismerése, fejlesztése
- A kreatív attitűd kialakítása, a kreatív megoldások megtalálása
- Módszertani ötletek

### **Fejlődés-lélektan a tehetségfejlesztés vonatkozásában:**

**szempontok és esetmegbeszélés**

**E012**

**Szerző** Inántszy-Pap Judit **10 órás képzés, web-konferenciával**

- A fejlődés-lélektani szempontok, a fejlődés biológiai és környezeti tényezőinek jelentősége
- A fejlődési szakaszok és normatív változások, továbbá az egyéni különbségek, és a temperamentum szerepe az egyedi fejlődés során
- A korai szocializáció és a kötődés szerepe
- A szülői nevelési stílus jelentősebb modelljei és elképzelései
- A fizikai, érzelmi, értelmi fejlődés összhangjának és a fejlődés kiegyensúlyozottségének hatása a képességek kibontakoztatására
- Hatékony kommunikációs és konfliktuskezelési stratégiák, problémákkal való megküzdési stratégiák, hatékony stressz-kezelés, a pszichológiai immunrendszer erősödése

### **Konfliktuskezelés: áttekintés és esetmegbeszélés**

**E013**

**Szerző** Rudas János **10 órás képzés, web-konferenciával**

- A konfliktus és fajtái
- Interperszonális és intraperszonális konfliktus
- A csoporton és a szervezeten belüli konfliktusok, és a velük összefüggő szerepek
- Konfliktuskezelési modellek
- Konfliktuskezelési módszerek (tárgyalásos módszer és a mediáció)
- A gyakorlati közvetítési eljárások
- A tanultak alkalmazása csoportos esetmegbeszélésen

### **Kreatív természettudományi tehetség gondozás:**

**szempontok önálló tanulóval**

**E014**

**Szerző** Kiss Albert **10 órás képzés, önálló tanulóval**

- A kreatív természettudomány fogalma, lényege, szerepe
- Pedagógiai fordulat; a természettudományok iránti pozitív attitűd növelésének szükségessége
- Pedagógiai módszertan; a tehetségazonosítás és a tehetség gondozás összetevői
- A kutatásalapú tanulás/tanítás szerepe

### **A vers és novellaírás tanítása: kollektív munka a webtérben**

**E015**

**Szerző** Czimer Györgyi

**20 órás képzés, web-konferenciákkal**

- A ritmus, képszerűs, vizuális költemény, az intertextualitás, a rap és a slam, az írói kompetencia, az elbeszélés és a kompozíció, a nyitó és a záró szerkezeti elemek, a digitális írástudás fogalma és típusai
- Csoportos irodalmi alkotás és konzultáció a web-térben

**Célcsoport:** Az irodalom és azon belül a kreatív írás iránt érdeklődők

### **Megküzdési- és problémamegoldó stratégiák tehetségeseknek:**

**áttekintés és esetmegbeszélés**

**E016**

**Szerző** Pataky Nóra

**10 órás képzés, web-konferenciával**

- A megküzdés (coping) fogalma, fő elméletei és legfontosabb összetevői
- A stresszor mint a megküzdés módosítója
- A tehetségesekre jellemző specifikus megküzdési módok
- Hibás megküzdési módok konkrét helyzetekben
- A tehetséges diákok típusai
- Specifikus technikák
- Idő- és feladatbeosztás problémái

### **Stresszesemények és kiegésző tehetségeseknél és pedagógusoknál:**

**áttekintés és esetmegbeszélés**

**E017**

**Szerző** Pataky Nóra

**10 órás képzés, web-konferenciával**

- A stressz, a kiegésző és a pszichológiai immunrendszer
- Összefüggés az életesemények és a stressz mértéke között
- Testi-lelki betegségek és a stressz közötti kapcsolat
- A társas támogatás szerepe a stresszel való megküzdésben
- A munkavégzés és a stressz fontos összefüggései
- Védelmet nyújtó személyiségtényezők
- Kutatási eredmények a stresszel kapcsolatban
- A tehetségesek specifikus stresszorai
- Kiegésző

### **Alkalmazói szoftverek és táblajátékok a tanulás támogatásában**

**E018**

**Szerző** Fülöp Márta Marianna

**20 órás képzés, webináriummal**

- A tehetségesek igényeinek és egy tehetséggondozó program illeszkedésének lehetőségei. Tehetségvizsgálatok
- Az alkalmazói informatikának, a tanulást segítő szoftvereknek, az IKT eszközöknek a tehetséggondozásban betöltött szerepe
- Egy komplex tehetséggondozó projekt, amely a tanórán kívüli tehetséggondozás része



# PAT akkreditált pedagógusképzések

Valamennyi képzés 30 órás

## Innovatív szemléletek és módszerek a sporttehetség-gondozásban

H503

Szerző Orosz Róbert

- A jelen generáció pszichés adottságaihoz illeszkedő pedagógiai-pszichológiai módszerek
- Ismeretek a fenti módszerek továbbfejlesztésére

## A zene terén tehetséges fiatalok felismerése és fejlesztése

H504

Szerző Turmezeyné Heller Erika

- A zenei tehetség fogalma, összetevői és jellemzői
- A tehetségazonosítás és fejlesztés főbb módszerei és keretei
- A komplexitás érvényesítése, komplex tehetséggondozó programok készítése, valamint a programok eredményességének hatásvizsgálata

## A matematika tudomány területén kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása

H505

Szerző Kovács Gábor, Balogh László

- A matematikai tehetség fogalma, összetevői, jellemzői
- A tehetségazonosítás és fejlesztés módszerei; a kooperatív tanítási módszerre
- A matematikai tehetség fejlődését befolyásoló tényezők, életkori sajátosságok
- Rövid és középtávú tehetséggondozó programok kidolgozása (például tanulmányi versenyek, emeltszintű érettségi vizsga, önálló kutatómunka területén)

## A kémia tudomány területén tehetséges tanulók gondozása

H506

Szerző Bohdaneczky Lászlóné, Balogh László

- A kerettantervekben meghatározott természettudományos kompetenciák tantárgyon belüli fejlesztésének lehetőségei
- Új pedagógiai tanítási-tanulási, valamint egyéni fejlesztő módszerek alkalmazása
- Szakmai és gyakorlati kooperáció lehetőségei
- A digitális információhordozók alkalmazásának lehetőségei

## A biológia tudomány területén tehetséges diákok gondozása

H507

Szerző Futóné Monori Edit, Balogh László

- A tehetség korai azonosítására és fejlesztésére vonatkozó módszerek
- A hagyományos és konstruktivista pedagógiai közötti lényeges különbségek
- A pedagógus értékelő magatartásának kritériumai
- Versenyek, pályázatok adta lehetőségek a biológia tudományban
- A tehetséggondozó tanárok együttműködésének lehetőségei
- Projektek szerepe a biológiaoktatásban

**Tehetséggondozás a köznevelésben a fizika tudományban****H508****Szerző** Kirsch Éva Erzsébet, Dudics Pál, Balogh László

- A tanulók azonosításának technikái
- Új tanítási módszerek, a demonstrációs, animációs lehetőségek, feladatmegoldási rutinok. Tehetséggondozó feladatsorok kidolgozása
- A tanulói képességeket differenciált módon fejlesztő projektfeladatok kitűzése
- Digitális technikák alkalmazása
- A legfontosabb szakmai és internetes fórumok

**Tehetséggondozás az irodalmi alkotó tevékenység területén****H509****Szerző** Czimer Györgyi

- A tanulók felismerése és szakszerű tehetséggondozása
- Az irodalmi tehetségfejlesztéssel kapcsolatos dokumentumok és az azokból való szakszerű válogatás
- RJR-modell mint a tehetségazonosítás egyik lehetséges módszere
- Irodalmi tehetségfejlesztés folyamata a hatékony olvasástól a kreatív írásig
- Interaktív-reflektív technikák (célja: a tehetségfejlesztés, az irodalmi kompetencia és performancia kognitív és motivációs szférájának tudatos irányítása)

**Az informatika területén tehetséges tanulók gondozása****H512****Szerző** Csernoch Mária, Balogh László

- A tehetséges tanulók gondolkodásmódjának megismerése
- Speciális ember-gép kommunikáció sajátosságainak felismertetése
- Az informatikában kevésbé jártas tanulókkal, felnőttekkel folytatott informatív kommunikációra történő felkészítés
- Felkészítés megmérettetésekre, kommunikációs stílus elsajátítása
- A tanulók számítógépes gondolkodásának fejlesztése tradicionális és nem-tradicionális programozói környezetekben

**Tehetséggondozás iskoláskor előtt****H525****Szerző** Dávid Mária

- Az iskolás kor előtti felismerés és fejlesztés lehetőségei
- A tehetségneveléssel foglalkozó szervezetek bemutatása
- A korai tehetségjegyek felismerésére alkalmas módszerek használata
- Gazdagító programok megtervezése
- Felkészítés a tehetségigéretnek szüleivel folytatható konzultációkra

**6-10. évfolyamon tanulók tehetségfejlesztése a matematika területén****H528****Szerző** Katz Sándor

- A használható szakmai anyagok és a tehetségfejlesztés módszerei
- Valamennyi feladattípushoz kapcsolódó több feladatból álló feladatanyagok
- Pedagógiai és módszertani javaslatok a szakmai anyagok feldolgozásához, ill. a tanulók motivációjának, kreativitásának fejlesztéséhez

- A matematika területén hatékonyan működő tehetségfejlesztési műhelyek sok éves tapasztatainak bemutatása

### **Tehetséggondozás az óvodában**

**H529**

**Szerző** Nagy Jenőné

- A köznevelésben elfogadott és törvények által deklarált új tehetségtudományi elmélet és gyakorlat; a szemléletváltást generáló tehetségsegítő szervezetek munkája
- Az óvodai tehetségigéretkező gondozásának elméleti alapfogalmai
- Gyakorlatorientált képzés biztosítása: tehetségigéretkező azonosítása, beválogatása, speciális tehetséggondozó műhely bevezetése, s a komplex műhely programjának és egyéb dokumentumainak elkészítése

### **A tehetségfejlesztés lehetőségei a kooperatív tanulásban**

**H531**

**Szerző** Turmezeyné Heller Erika

- A tehetségesek speciális társas-, emocionális szükségletei
- A kooperatív tanulás társadalomfilozófiai és szociálpszichológiai alapjai
- Korszerű stratégiai tanítási-tanulási módszerek
- Az együttműködő tanulás módszereinek, szervezésének, tervezésének, az oktatás folyamatában való alkalmazási lehetőségei
- A pedagógus-szerep új dimenziói; Kooperatív tanulási módszerek, a kognitív sajátosságokra és differenciált fejlesztésre tekintettel

### **A matematika iránti érdeklődés felkeltése és a tehetségesek gondozása az 5-8. évfolyamokon**

**H532**

**Szerző** Róka Sándor

- Szakköri munkában, tehetséggondozásában alkalmazható módszerek
- Szakköri programok megtervezése
- Érdeklődés felkeltés eszközei; versenyfelkészítés

### **Felkészítés 11-12. évfolyamok**

**iskolai (helyi) matematikai tehetséggondozásra**

**H540**

**Szerző** Pintér Ferenc

- Témakörökhöz kapcsolódó pedagógiai és szakmódszertani eljárások
- Tehetséggondozó foglalkozások tananyagának összeállítása, a foglalkozások szakszerű megtartása
- Feladatsorok készítésének és használatának elvi és gyakorlati háttere
- Szakirodalmak, segédanyagok felkutatása és alkalmazása

### **Matematika továbbképzés**

**általános iskola felső tagozatán tanítók számára**

**H541**

**Szerző** Csordás Mihály

- Feladatmegoldások során elkövetett leggyakoribb típushibák. Ezeket javító feladatsorok készítése

- Érdekes feladatokat, logikus gondolkodást fejlesztő matematikai és logikai játékok tudatos alkalmazása
- A számelmélet tanítása során leggyakrabban elkövetett tanítási pontatlanságok, jól alkalmazható számelméleti feladatok
- Az újabb tananyagrészek (kombinatorika, valószínűségszámítás, statisztika) tanítási gyakorlata
- A legjelentősebb magyarországi tehetséggondozó műhelyek, magyarországi matematikai versenyek és azok típusai

### **Tehetséggondozás a tudásban és szocializáltságban**

#### **heterogén tanulói csoportban**

**H543**

**Szerző** Kovácsné Nagy Emese

- Az öndifferenciál, résztvevői aktivitáson alapuló tanítási eljárás
- Kapcsolódó tervezési és tananyag-készítési tevékenységek
- A tanulók képességeihez alkalmazkodó, a tanulók közötti tudás- és kifejezőképességbeli különbséget figyelembe vevő tanulásszervezés, tudásátadás

### **Kreativitásfejlesztés dramatikus eszközökkel**

**H544**

**Szerző** Józsa Éva

- A kreativitás alapjai, fejlesztésének jellemzői
- A dramatikus eszközök alkalmazásának lehetőségei, főbb módszerei
- A dramatikus eszközök alkalmazását befolyásoló tényezők
- A kreativitásfejlesztést befolyásoló sajátosságok, jellemzők
- Kreativitásfejlesztő játékok, gyakorlatok hatékony alkalmazása

### **Egyéni tehetségfejlesztő programok kidolgozásának és megvalósításának alapjai**

**H545**

**Szerző** Balogh László

Az egyéni tehetségfejlesztő program:

- ...szerepe a tehetségigéreték kibontakoztatásának eszközrendszerében
- ...kiindulási alapjaként szolgáló tehetség-kereső, tehetség-azonosító módszerek, ezek felhasználási szabályai
- ...kidolgozásának tartalmi szempontjai, készítésének lépései
- ...megvalósításához felhasználható módszerek, szervezési munkaformák
- ...folyamatos nyomon-követésének, korrekciójának eszközrendszere
- Tehetség-kereső, -azonosító módszerek használata, felülvizsgálata, korrekciója

### **A pedagógus szerepe a tehetségek mentorálásában**

**H546**

**Szerző** Kovácsné Nagy Emese

- A tehetséges tanulók mentorálási módjai
- A pedagógusok mentoráláshoz kapcsolódó attitűdjének a formálása

- A résztvevő olyan szemléletváltást segítő és módszertani ismereteket kap, amelyek eredményeként a tehetséget lehetőségként kezeli és megjelenésének sokféleségét sajátosságnak tekinti

### **A spirituális tehetség felismerése és gondozása a hitoktatásban**

**H547**

**Szerző** Kató Csaba, Kató Csabáné

- A spirituális tehetségek felismerése
- A spirituális tehetség, illetve tehetséggondozás fogalma, céljai
- Az ifjú tehetségek bevonása a többi fiatal nevelésébe

### **Az informatika segítségével támogatott projektoktatás a tehetséggondozásban**

**H548**

**Szerző** Mayer Miklósné Nádasi Mária, Fülöp Márta Marianna

- A projekt- és a projektorientált oktatás kialakulása, sajátosságai; a projektek kidolgozása során lezajló folyamat lehetséges jellemzői különös tekintettel a sikeres és az alulteljesítő tehetségesek tehetségfejlesztésére
- A pedagógus szerep sajátosságainak azonosítása a projektoktatás tehetségfejlesztésre való felhasználásának folyamatában
- A különleges tehetségek köréből az alulteljesítő tehetségek, kettős címkéjű tehetségek, az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tehetségesek azonosításának és gondozásának hatékony módszerei
- Olyan, alulteljesítő tehetségeseknek készített informatikai produktumokat létrehozó, komplex tehetséggondozó projekt megismerése, amely a tanórán kívüli tehetséggondozás része
- Az alkalmazói informatikának, a tanulást segítő szoftvereknek, az IKT eszközöknek a különleges tehetségek hatékony tanulásában és a tehetséggondozásban betöltött szerepe

### **Tehetségfejlesztés óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel – matematika**

**H549**

**Szerző** Kelemen Lajos

- A matematikai képességek (számsorismeret; számképek beazonosítása; mennyiségállandóság; számfogalom; matematikai viszonyfogalmak értelmezése; műveletvégzés, stb.) fejlődésének életkori sajátosságai
- A testséma (testtudat; vizuális-poszturális testséma; testkép) fejlődésének életkori sajátosságai
- A tér- és időészlelés fejlődésének életkori sajátosságai
- A számolás, testséma és tér- és időészlelés Okoskocka eszközök játékos feladatai
- A matematikai képességek terén a tehetségek azonosítása és kreatív fejlesztése az Okoskocka eszközök alkalmazásával

**A képzőművészeti tehetség gondozása****H550****Szerző** Kiss Papp Csilla

- A képzőművészeti tehetséggondozás pszichológiai alapjai
- A gyermekrajzok természetes fejlődése
- A képzőművészeti tehetségek fejlődését befolyásoló tényezők
- A képzőművészet különböző területein kiváló képességet mutató egyének
- Az elméleti ismeretek szerepe; A vizuális gondolkodás, alkotás és személyiség összefüggései
- A vizuális nevelés új és alternatív módszereinek alkalmazása
- Komplex tehetséggondozó programok készítése
- A programok eredményességének hatásvizsgálata

**Osztályközösségek formálása szociális készségek csoportos fejlesztésével****H551****Szerző** Sarkadi-Nagy Szilvia

- Az osztályközösségek formálódásának általános és specifikus jellemzői
- Közösség egészének proaktív fejlesztése, illetve az azt alkotó diákok egyéni szociális kompetenciáinak erősítése
- Csoportvezetői attitűd formálása
- Olyan szemléletmód, attitűd terjesztése és ezeket realizáló fejlesztési projekteket szervező készségek alakítása, amelyek segítenek különböző nevelési feladatok és tipikus nevelési problémák kezelésében

**A drámapedagógia szerepe és alkalmazási lehetőségei a tehetséggondozásban és a köznevelésben****H552****Szerző** Vancsuráné Sárközi Angéla

- A drámapedagógiai módszerek és eszközök, szerepük a tehetségfejlesztés segítésében
- Módszertani ötlettár, szociális kompetenciafejlesztés a dráma eszközével
- A drámapedagógia módszereinek felelősséggel történő alkalmazása
- A drámaóra-tervezet elkészítésének módja, a bemutatott drámakonvenciók tudatos alkalmazása
- A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei a tehetségfejlesztés folyamatában

**A természettudomány iránti érdeklődés felkeltése kreatív tehetséggondozással****H553****Szerző** Kiss Albert

- A kreatív természettudományi pedagógia alapjai és alkalmazási gyakorlata
- Pedagóguskompetenciák felrészítése és fejlesztése a természettudományi tehetségek érdeklődésének felkeltéséhez, motiválásához, kibontakoztatásához
- A tanórán kívüli, komplex integratív természettudományos tehetséggondozás módszereinek alkalmazása és azok adaptálása a természettudományi tanórákon





SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



BEFETKÉTES A JÓVÓBE