

MTT 36. Országos Szakmai Konferencia

Szekcióműhelyek – egységes, rendezett táblázat

Szekcióműhelyek I. — 9.00–10.30

Szekció	Műhely megnevezése	Intézmény megnevezése	Előadó(k)	Előadás címe
1.	A tehetség felismerése – a korai jelzésektől a komplex azonosításig	---	1. Dani Ilona Katalin	Tehetségfejlesztés koordinált óvodai hálózatban
		Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat	2. Dr. Mangelné Balassa Márta	Tehetségek kutatás 10 éves diákok körében – Keressük a tehetséget?! /Mohácsi modell/
		Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézménye	3. Csáki Éva	Tehetségazonosítás, tehetséggondozás jó gyakorlatának bemutatása a Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményében
2.	A tehetség kibontakozásának első lépései – élmény, játék, aktivitás	Széchenyi István Egyetem Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola, Győr	1. Burán-Schermann Friderika	Finommotorika fejlesztés szóba írással 1. osztályban
		Bálint Márton Általános Iskola és Gimnázium, Törökbálint	2. Pátkay Mónika	Olvasástanítás dramatikus hívómesékkel
		Széchenyi István Egyetem Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola, Győr	3. Sikos-Szabó Gyöngyi	Team-munka alsó tagozaton 1. évfolyamtól kezdődően
3.	Szakmai tehetségek a szakképzésben – felfedezés, kompetencia, pálya	Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskola	1. Méhész Balázs	Atipikus tehetséggondozás az Építékben
		Győri SZC Deák Ferenc Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum, Győr	2. Kovácsné Zimborás Ágnes – Pelentainé Bálint Ildikó – Kocsis Anett	Innováció a győri Deák Technikumban – Tanítási oktatás, Deák Cégszolgálati Központ
		Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum	3. Gasperek Ildikó	Ízek – nyelvek – élmények: a tehetséggondozás útjai a turizmus-vendéglátás ágazatban

Szekcióműhelyek I. — 9.00–10.30 (folytatás)

Szekció	Műhely megnevezése	Intézmény megnevezése	Előadó(k)	Előadás címe
4.	Művészeti tehetségutak – felismeréstől a szakmai pálya felé	Széchenyi István Egyetem Tánc- és Képzőművészeti Általános Iskola, Szakgimnázium és Kollégium, Győr	1. Asbóth Anna	Tablóra rendezem tehetségem – A Cziráki Lajos komplex vármegyei képzőművészeti verseny
		Széchenyi István Egyetem Tánc- és Képzőművészeti Általános Iskola, Szakgimnázium és Kollégium, Győr	2. Németh Alexandra Georgina	Művészeti rajz-, festő- és mintázóverseny (RaFeMi)
		Széchenyi István Egyetem Tánc- és Képzőművészeti Általános Iskola, Szakgimnázium és Kollégium, Győr	3. Kara Zsuzsanna	Tánc- és képzőművészeti tehetséggondozás és jó gyakorlat
5.	MTMI-tehetségutak – műhelytől a kutatói gondolkodásig	Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium, Győr	1. Dr. Csóka Gézáné	Matematika tehetséggondozás 7 lépcsős modellje a Jedlik Technikumban
		Révai Miklós Gimnázium és Kollégium, Győr	2. Bacher József – Tóth László	Zseni vagy Öcsém! – A Révai Biológia Tehetséggondozó Műhely bemutatása
		Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum, Debrecen	3. Borbélyné dr. Bacsó Viktória	Tevékenységeközpontú, felfedeztető, élmény alapú tanulás és mérnöki pályaeorientáció
6.	Intézményi tehetséggondozás – rendszerek, megújulás, esélyteremtés	Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola	1. Csáki Katalin	Tehetséggondozó jógyakorlat és az akkreditációs folyamatok
		Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Mátészalka	2. Varga Angéla	A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tehetségfejlesztő tevékenysége
		Magyar Tehetségkutató és Fejlesztő Egyesület	3. Farkas Erika - Hollókőiné Bodnár Mária	Az Abaúji Reménységek Komplex Fejlesztőprogram

10.30–10.45 — szünet, szabad teremválasztás

Szekcióműhelyek II. — 10.45–12.15

Szekció	Műhely megnevezése	Intézmény megnevezése	Előadó(k)	Előadás címe
1.	Az azonosítástól az egyéni tehetségútig	Nemzeti Tehetség Központ, Budapest	1. Sándor-Kovács Dóra – Ungvári Mária – Kovács Mónika	A tehetséggondozás kihívásai: egyéni fejlődési utak támogatása a VUCA-világban
		Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium	2. Koplányi Karolina	Sziszüphosz sziklája
		Magyar Írásanalitikai Tudományos és Érdekképviselői Szervezet, Budapest	3. Kovács Mónika	Tehetség tanácsadás 2.0: írásanalitikai vizsgálattól a mesecoachingig
2.	Komplex fejlesztés – képesség, személyiség, önszabályozás	Gárdonyi Géza Általános Iskola, Gárdony	1. Boros Nikoletta	Játszva tanulni, tanulva játszani
		Tálerum Műhely, Sopron	2. Szabó-Darida Ágnes	A Huszár-módszer alkalmazása a téri-vizuális és logikai-matematikai tehetséggondozásban
		Tálerum Műhely, Sopron	3. Halvax Julianna	Tudatos jelenlét és érzelmi önszabályozás gyermekkorban
3.	A kiválóság útjai – versenyfelkészítés és nemzetközi teljesítmény	Kisalföldi ASzC Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Szombathely	1. Soós Péter	A kilencedik évfolyamtól a világbajnokságig
		PTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola; Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola, Lenti	2. Péter Diána	A szakmai elitképzés és a hazai valóság – jó gyakorlatok a WorldSkills és EuroSkills versenyek tükrében
		MATFIN Alapítvány, Budapest	3. Bereczkei Dávid Miklós	Középiskolai Matematikai, Fizikai és Informatikai Tehetséggondozásért

Szekcióműhelyek II. — 10.45–12.15 (folytatás)

Szekció	Műhely megnevezése	Intézmény megnevezése	Előadó(k)	Előadás címe
4.	Alkotás és önkifejezés – utak a művészeti tehetség kibontakozásához	Széchenyi István Egyetem Tánc- és Képzőművészeti Általános Iskola, Szakgimnázium és Kollégium, Győr	1. Lendvayné Szántai-Kis Hajnalka	Koreográfusverseny a táncos növendékek alkotói kedvének ösztönzésére
		PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda Babits Mihály Gimnáziuma	2. Betlehem Márta Sarolta	Szárnyaló fantáziák – hidak a művészetek között
		Szegedi Király-König Péter Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, Szeged	3. Mészárosné Surányi Olga	Környezettudatosság a tehetséggondozásban
5.	Tehetségutak a középiskolától a felsőoktatásig – kapcsolódások és továbbhaladás	Magyar–Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium, Balatonalmádi	1. Butt Dóra – Pápa Ágnes	Az intézmény tehetséggondozási gyakorlatának bemutatása
		Széchenyi István Egyetem, Győr	2. Dr. Petra Szakonyi	Innovatív projektpedagógia a településtervezési képzésben
		Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium	3. Dr. Jarosievitz Beáta	Tehetséggondozás és inspiráció a TELEKI-ben – a tanórán túli tanulás ereje
6.	Új tanulási terek – mesterséges intelligencia, digitális eszközök és gamifikáció	Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium, Kisvárd	1. Bíró Gábor	Osztálytermi és otthoni tehetségtér gazdagítása mesterséges intelligenciával
		Európa 2000 Gimnázium, Budapest	2. Püspöki Péter András	Camera Historica – Digitális eszközök és mesterséges intelligencia
		PTE Neveléstudományi Doktori Iskola	3. Üst Norbert	Gamifikáció és narratív szerepjáték a természettudományos oktatásban