



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

1118 Budapest, Budaörsi út 119/B
Tel: +36 (1) 920-6070, +36-(30) 835-8878
info@tehetseg.hu, www.tehetseg.hu

Számlaszám: Gránit Bank 12100011-10125142
Közhasznú szervezet: 01-02-0012192
Adószám: 18191822-1-43

EMLÉKEZTETŐ

a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács

2021. április 29-én 15:30 órától

az országos veszélyhelyzetre tekintettel online formában, Zoom felületen tartott üléséről

Polonkai Mária köszönti a megjelent tagszervezeti képviselőket és a Miniszterelnökség részéről a Tehetségekért Felelős Főosztály képviselőit, Krekuska Róbert osztályvezető delegáltjaként Szabó Katalin és Mizera Tamás szakértőket.

Az ülésnek nem feltétele a határozatképesség, ezért nem szükséges a jelenlévők létszámát ellenőrizni.

1. A napirend és a technikai keretek elfogadása, levezető elnök választás

Polonkai Mária vállalja a levezető elnöki feladatokat. Az emlékeztető elkészítésére felkéri Török Beatrixet. Az NTT szabályzata szerint az emlékeztetőt csak ennek a két személynek kell majd aláírnia.

Polonkai Mária elmondja, hogy a tagságnak korábban kiküldésre került a 2020. szeptember 12-i ülés emlékeztetője, illetve minden olyan anyag, melyről a mai ülésen szó lesz. Kéri a tagszervezeti képviselőket, hogy fogadják el az előző ülés jegyzőkönyvét, a napirendi pontokat, a levezető elnök és a jegyzőkönyvvezető személyét.

A jelenlévő képviselők egyhangúlag elfogadják a javaslatot.

Az ülés napirendi pontjai:

1. A napirend és a technikai keretek elfogadása, levezető elnök választás (Polonkai Mária)
2. Rövid szakmai beszámoló az NTT előző ülése óta végzett tevékenységről (Polonkai Mária)
3. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tagozatainak munkájáról (Polonkai Mária)
4. Tájékoztató a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok körében, a működésük aktuális helyzetét feltérképező kérdőíves felmérés összegzéséről (Kormos Dénes – Polonkai Mária)
5. Tájékoztató a Tehetségek Magyarország EFOP projekt, az NTP új pályázatairól és a kisebb futó projektek helyzetéről (Bajor Péter, Fuszek Csilla)
6. Tájékoztató a Tehetségház tavalyi átadásáról, és a használatba vétel tapasztalatairól (Bajor Péter)
7. Egyebek

2. Rövid szakmai beszámoló az NTT előző ülése óta végzett tevékenységről

Polonkai Mária elmondja, hogy a 2020. szeptember 12-i ülésen jelentős változás történt az NTT szervezetében, hiszen akkor jött létre az a 6 tagozat (felsőoktatási, köznevelési, tehetség-hálózati, társadalmi kapcsolatok és média, gazdasági és innovációs, határon túli tehetségsegítés), ami a szervezet elméleti

A Szövetség tagjai: Amóba Alapítvány, Aranyelme Egyesület, Arany János Tehetességondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Bethlen Gábor Alapítvány (Nagyenyed), Bolyai Műhely Alapítvány, Bolyai Farkas Alapítvány a Magyarul Tanuló Tehetségekért, Csányi Alapítvány a Gyermekekért, Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet (EPSZTI), Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet (KPSZTI), Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség, Kocka-kör, Kutató Diákok Országos Szövetsége, Kutató Diákokért Alapítvány, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája, Kutató Tanárok Országos Szövetsége, Logos Alapítvány, Magyar Diáksport Szövetség, Magyar Innovációs Alapítvány, Magyar Innovációs Szövetség, Magyar Tehetességondozó Társaság, Magyar Evangélikus Egyház, Magyarországi Református Egyház Tehetességondozó Alapítványa, MATFUND Középiskolai Matematikai és Fizikai Alapítvány, Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége, Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület (Kolozsvár), Oboás Társaság Alapítvány, Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete, Polgár Alapítvány, Pro Progressio Alapítvány, Református Pedagógiai Intézet, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Talentum Műhely (Győr), TDK-ért Alapítvány, Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete (Génius mozgalom), Vajdasági Tehetségsegítő Tanács, Zalai Matematikai Tehetségekért Alapítvány (ZALAMAT)

hátterét jelenti. Az ülés óta a tagozatokhoz kérdéseket intéztek, melyekre a tagozatvezetők összefogásával elkészült a válaszok összefoglalója. A kérdések két részből álltak, az egyik kérdéscsoport az NTP elmúlt 12 évének eredményeiről, tapasztalatairól és az elkövetkező 8 év megvalósítandó tehetségsegítő feladatairól, aktivitásairól kérte ki a tagozatok véleményét, észrevételeit, javaslatait. A másik kérdéscsoport a MATEHETSZ 2021-2027-re megpályázandó új EU-s projekt tartalmára irányultak. Nagyon tartalmas összefoglalókat és hasznos javaslatok érkeztek.

3. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tagozatainak munkájáról

Polonkai Mária röviden összefoglalja a tagozatok első kérdéscsoportra érkezett válaszait.

Az első kérdésre, az észrevételek az NTP elmúlt 12 évi eredményeivel kapcsolatban, a következő megállapítások születtek: mérföldkő volt az NTP megjelenése 12 évvel ezelőtt a hazai tehetséggondozásban; a tehetséggondozás fokozódó érdeklődést váltott ki a társadalom és a gazdaság egyéb szegmenseiben is, erősödött a tehetségbarát milió; elindult egy korszerű szemléletű elméleti alapozás és fejlesztő gyakorlat kialakítása a nemzeti tehetséggondozásban, ideértve az egész Kárpát-medencét; öröndetes, hogy a kormány hozzátesz az összegyűlt 1%-okhoz és folyamatosan bővülnek az erőforrások; a támogatások és a programok egyre jobban a tehetséges fiatalokra irányulnak; az évek során a pályázási rendszer fokozatosan javult, egyszerűsödött, de még mindig túl sok adminisztráció; 12 év elteltével, a köznevelési törvénybe kerülés ellenére is, jelentős információhiány mutatkozik a programról és a hozzá kapcsolódó lehetőségekről a tankerületekben és az intézményhálózatban; sajnos a támogatott fiatalok jelentős részénél előfordul, hogy nincs tisztában azzal, hogy a támogatást a Nemzeti Tehetség Program biztosította (akár ösztöndíj, mentor, utazási támogatás, stb.).

A második kérdés, a tagozatok által a tehetségsegítés területén tapasztalt fontos eredmények, válaszai felsorolásszerűen a következők voltak: a nyílt pályázatok rendszere, az esélyegyenlőség megteremtésének lehetősége; a tehetségnapok, konferenciák megvalósítása; pedagógusok felkészítése tanfolyamokon, továbbképzéseken; szakirodalom megjelenése; tudatosabbá, szakmailag megalapozottabbá vált az intézményeknél, szervezeteknél a tehetségsegítő munka; kedvező fejlemény, hogy a hazai és a határon túli tehetséggondozók is elismerésben részesülnek (Bonis Bona díj).

A harmadik kérdés, milyen fejlesztések, aktivitások valósuljanak meg a következő 8 évben: fontos lenne az NTP pályázatok keretösszegének növelése; a komplex tehetségfejlesztés és az egyéni fejlesztőprogramok alapelveire épülő szakmai-, módszertani képzések, kiadványok további biztosítása és bővítése; az iskolapszichológusi rendszer teljes kiépítése; a tehetséggondozás súlyozása a tantárgyfelosztásban, a pedagógus életpályamodellben (pl. tehetségsegítő mesterpedagógus); szükség lenne rendezni a jövőben a pedagógiai szakszolgálati intézmények helyét és szerepét a tehetséggondozó hálózaton belül, nemcsak rendeletileg, hanem a gyakorlatban is; elsődleges fontosságú legyen az infrastrukturális fejlesztés; nyitottságra kellene ösztönözni a tehetségpontokat; a versenyeknek, mint a tehetséggondozás egyik formájának nagyobb mértékű támogatása; kifejezetten a minősített tehetségpontok részére legyenek meghirdetve pályázatok; megfelelő kommunikációs felületek kiválasztása, fiatalokhoz, pedagógusokhoz, különböző korosztályokhoz célzottan eljutni.

Ez volt az a három pont, ahol az NTP-vel kapcsolatban fogalmaztak meg észrevételeket a tagozatok. Ebből egy rövid összefoglaló készül a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum részére.

Polonkai Mária áttér a második kérdéscsoportra, ahol a tagozatok véleményét kérték ki a MATEHETSZ által 2021-2027-re készített EU-s fejlesztési projekt koncepciójáról. Röviden megfogalmazva elmondja, hogy koncentrált volt az összefoglaló, kellően átfogó és sokrétű. A következő megállapítások születtek: a múltban

elkezdett programok folytatásának érzékelik ezt a programot; a mutatószámok még nem elég pontosak, de amíg nincs pontos kiírás, addig ez nem is várható el; fontosnak tartják a hátrányos régiók kiemelését; a fiatalok és diákmentorok bevonása, a társadalmi felelősségvállalás érzésének kialakítása szintén nagyon fontos; kifogásolták, hogy nem látják a különböző tehetségsegítő szervezetek tevékenységének összekapcsolását; a szakképzési területen a tehetségsegítési esélyek specifikus kezelését javasolták; megjelent a vélemények között a startup szektorral való kapcsolat is; valamint jó irányvonal, hogy az előző projekt eredményeit felhasználja az új program. Amit kifogásoltak, hogy a komplex intézményi támogatási program sokszor elhangzik, de nagyon gyengén van definiálva. Valóban az új projektben ez egy újdonság lesz, amit majd a kiírás megjelenése után lehet részleteiben kidolgozni. Az egyes tagozatok a holisztikus szemlélet tehetségtámogatásának megvalósítását a gyenge oldal erősítésében, fejlesztésében látják. Az erős oldalon elég programot kapnak a diákok, azok kellően fejlődni tudnak. A gyenge oldal fejlesztésére kiemelik a személyiségfejlesztő programokat, a szabadidős tevékenységeket, a táborokat, a középiskolások összekapcsolását a felsőoktatási programokkal, szakemberek felkészítését a különböző programokra. A tagozatok mindegyike üdvözli, hogy a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt szerepet kapnak az új EU-s projektekben, de fel kell készíteni a pedagógusokat, a szakembereket is. Család nélkül nem lehet a tehetségsegítést megvalósítani, ezért a szülőket is be kell vonni: szülők iskoláját, szakköröket létrehozni, a pályorientációs programokba és az iskolai tehetségújság szerkesztésébe is be kell vonni őket, családlátogatásokat és a családok megismerését is szorgalmazni kell, és támaszkodni a helyi szülői kezdeményezésekre, programokra. Az infrastruktúra fejlesztése, a digitalizált tananyagok, a jó gyakorlatok bemutatása is nagyon lényeges különösen ebben az időszakban. A továbbképzéseken a szerepkomponensekkel, a tehetséggondozásban felbukkanó szerepekkel is kell foglalkozni. A hálózatfejlesztés területén egy organikus hálózatot kell kialakítani, ami a környezet változásaira is reagálni tud. Kiemelik a vállalati kapcsolatok felvételét, gazdasági szereplőket kell bevonni, startup előadókat hívni, projekteket bemutatni.

Polonkai Mária összegzésként elmondja, hogy vannak olyan problémák, amelyek további megbeszéléseket igényelnek, ezeket a kérdéseket alaposan meg kell tárgyalni, az NTT-n belül konszenzusra jutni és ezek mentén tovább építkezni. A MATEHETSZ-nek és az NTT-nek is segítségére lenne, ha a tagozatok, a tagozatvezetők célokat, javaslatokat fogalmaznának meg, hogy milyen irányba kell továbbfejleszteni a tevékenységeket, aztán ezekről a kérdésekről egy későbbi elvonulás során további eszmecserét lehetne folytatni.

Polonkai Mária megköszöni a figyelmet, további hozzászólás nem lévén áttérnek a 4. napirendi pontra.

4. Tájékoztató a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok körében, a működésük aktuális helyzetét feltérképező kérdőíves felmérés összegzéséről

Polonkai Mária elmondja, hogy a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok körében készült egy kérdőíves felmérés a tanácsok működéséről, aktuális helyzetéről, melyből Kormos Dénes készített egy hosszabb összegzést és egy rövidebb összefoglalót, ez utóbbit a tagok is megkapták. Polonkai Mária átadja a szót Kormos Dénesnek.

Kormos Dénes megköszöni a téma napirendre tűzését és néhány kiegészítést fűz az elküldött anyag könnyebb értelmezéséhez. Elmondja, hogy a Tehetségsegítő Tanácsok a Nemzeti Tehetség Program elindulásakor egy segítő, támogató környezet kialakítása érdekében jöttek létre. A Tanácsok többsége nem jogi személy, tematikusan, pl. egy-egy tehetségterületet felölelve vagy területi (helyi, regionális, országos) elven szerveződik. A Tanácsok alaptevékenysége és működése is teljesen sajátos. Összességében sok minden változott a Tehetségsegítő Tanácsok életében, ezért vált fontossá egy felmérés elvégzése, mely a következő kérdésekre kereste a választ: a tanácsok dominánsan milyen szerveződési szinten tudnak létezni; melyek a

legfontosabb célkitűzéseik; a kezdeti létrehozási szándék hogyan teljesült; a tevékenységüknek milyen haszna van és milyen területen mutatkozik meg; hogyan alakult a működésük; a partnereik hogyan alakultak, milyen az együttműködésük hatékonysága; az erőforrások megszerzésének lehetőségei. A felmérés célja, a helyzetképen túl, annak feltérképezése, hogy az elkövetkezendő időszakban melyek lennének azok a legfontosabb területek, ahol támogatni lehet a tanácsok működését. Lényeges a célirányos segítség, a stratégia képzés, a megváltozott körülményekhez való alkalmazkodás segítése, a tanácsokkal közösen egy értékelési, minősítési rendszer kialakítása, amivel jobban követhető a tevékenységük. Erről szólnak a felmérés legfontosabb megállapításai.

Polonkai Mária megköszöni Kormos Dénesnek a kiegészítést és elmondja, hogy a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok elkezdik a munkálatokat, kidolgozzák a részleteket, majd az anyag visszakerül az NTT és Matehetsz elnökségéhez, a későbbiekben pedig az eredményekről tájékoztatást adnak.

További hozzászólás nem lévén rátérnek az 5. napirendi pontra.

5. Tájékoztatás a Tehetségek Magyarország EFOP projekt, az NTP új pályázatairól és a kisebb futó projektek helyzetéről

Polonkai Mária felkéri Bajor Pétert számoljon be a különböző projektek helyzetéről.

Bajor Péter elmondja, hogy az Uniós projekt fél év hosszabbítást kapott, 2021. június végén zárul a program. A pandémia miatt a költségvetést többször át kellett rendezni. Az elmúlt időben néhány kisebb felhívást tettünk közzé, melynek eredményeképpen 10 megyében egy-egy médiaműhely készít egy-egy kisfilmet a tehetséggondozással kapcsolatosan, valamint felkértük a szakembereinket, hogy készítsenek videókat a tehetséggondozással kapcsolatban, melyekből egy online fogalomtárat szeretnénk összeállítani. Készülünk az EFOP projekt záróeseményére, melyre június 10-én kerül sor Novák Katalin közreműködésével. Valamint készülünk az új európai uniós projektre, melynek fő eleme a tutor plusz program. Az előző öt évben sikerült megvalósítani a tutor programban azt a nagy volumenű egyedi, személyes támogatást, amire nagy szükség volt. Erre a tevékenységre épült minden további program, így a 60 mentor közreműködésével történő mentorálási folyamat, jelentős volt az ösztöndíj támogatás is, kb. 2600 diák kapott mintegy 350M forint értékben támogatást, a tutorált diákok kaphattak személyes tanácsadási alkalmakat, hétfégi készségfejlesztő tréningeket, táborozási lehetőségeket. A képzések is zárulnak. 7500 pedagógus vett részt akkreditált képzéseinken, a kontakt alkalmak mellett az utóbbi időszakban online és e-learning képzésekkel sikerült ezt megvalósítani. Az EFOP projekt harmadik nagy pillére a csoportos alkalmak támogatása volt, ahol több mint 30 000 gyereket vontunk be az elmúlt 5 évben. Ezzel a csoportos támogatásoknak ez a nagy volumene le is zárul. A jövőben ilyen jellegű tevékenységeket nem tervezünk, mert ezek már beépültek az intézmények általános működésébe. Az új európai uniós projektben a komplex intézménytámogató programok és a hátrányos helyzetű gyerekekre is fókuszáló tutor program plusz változata lesz a két hangsúlyos elem. A jelenleg futó NTP tükörprogramok is meghosszabbításra kerültek a pandémia miatt. A Matehetsz a tavalyi évben összességében 600M forintot költött ezeknek a programoknak a hatékony megvalósítására.

A Matehetsz szervezeti egységét jelentő Európai Tehetségközpont munkájáról Fuszek Csilla felkérésére **Bajor Péter** számol be. Elmondja, hogy a budapesti központ szervezésében márciusban került megrendezésre az Európai Tehetségsegítő Tanács, az ECHA tematikus szakmai konferencia, több száz résztvevővel, több napon keresztül, kimagasló szakmai színvonalon. A konferencia anyagai már megtalálhatók a világhálón. Kéri a résztvevőket a honlapon kísérik figyelemmel a további rendezvényeket is.

Polonkai Mária megköszöni a beszámolót. További kérdés nem lévén felkéri Bajor Pétert a következő napirendi pont ismertetésére.

6. Tájékoztató a Tehetségház tavalyi átadásáról, és a használatba vétel tapasztalatairól

Bajor Péter elmondja, hogy nagy öröm és egyúttal óriási előrelépés a Matehetsz számára a közel fél milliárd forint értékű ingatlan, a Tehetségház birtokba vétele. Az épület belakása még folyamatban van, a pandémia

miatt még nem teljes a kihasználtsága. A kormányzat részéről ez a támogatás kifejezi a bizalmat a Matehetsz és a Nemzeti Tehetségsegítő tanács irányába. Köszöni mindenkinek a segítő közreműködést, aki részt vett az ingatlan létrehozásában.

Polonkai Mária megköszöni Bajor Péternek a beszámolót és átadja a szót Rajnai Gábornak.

Rajnai Gábor felhívja a figyelmet, hogy a Helyreállítási és ellenállóképességi tervnek sokféle eleme van, mely pályázati programok valószínűsíthetően előbb kiírásra kerülnek, mint az operatív program, ezért javasolja a tájékozódást ezen pályázatok terén.

Bajor Péter elmondja, hogy minden segítségnek örül, kéri Rajnai Gábort is, ha van a pályázatokról közvetlen információja tájékoztasson bennünket.

Polonkai Mária köszöni a tájékoztatás. További hozzászólás nem lévén áttérnek az utolsó napirendi pontra.

7. Egyebek

Bajor Péter kéri a résztvevőket, hogy emlékezzenek meg a napokban elhunyt Monspart Saroltáról, aki hosszú évekig a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Tehetség Nagykövet Választó Tanács tagja volt. Résztvétét fejezi ki.

Polonkai Mária megköszöni Bajor Péternek a hozzászólást.

További kérdés, javaslat, észrevétel nem lévén **Polonkai Mária** megköszöni mindenkinek a megjelenést. Összegzésképpen elmondja, hogy nagyon sok minden elhangzott az ülésen, hasznos információkhoz jutottak a résztvevők, nagy munka előtt áll ismét az NTT.

Polonkai Mária a jelenlévőknek további jó egészséget kíván és bezárja az ülést.

-kmf-

.....
Polonkai Mária
levezető elnök

.....
Török Beatrix
jegyzőkönyvvezető