

Tehetségpont akkreditációs eljárás (felkészítő)

Dr. Polonkai Mária, c. egyetemi docens

**Domján Gabriella
Vogel Olga**

Merényiné Lutár Zsuzsanna

Az akkreditációs eljárás célja

**Megismerni és
elismerni az eddig
elért
eredményeket és
szakmai értékeket**

**Hozzájárulni a
tehetségsegítő
tevékenység
minőségi
fejlődéséhez**



Értékelni hol tartanak a teljes körű, **szakmailag megalapozott tevékenységrendszer** kialakításának folyamatában

Szakmai segítséget nyújtani a **működés** személyi és szakmai **megalapozásához és fejlődéséhez**

Mi a különbség a tehetségpontok között?



Regisztrált Tehetségpont:



Akkreditált Tehetségpont:



Akkreditált Kiváló Tehetségpont:

Még nem vett részt tehetségpont
akkreditációban, vagy
még nem tudta teljesíteni a tehetségpont
akkreditáció minimum követelményeit

Teljesítette, vagy túlteljesítette a
tehetségpontoktól
elvárt minimum
követelményeket, de az öt
minőségértékelési szempontból még
kevesebb, mint háromnak tud megfelelni

Túlteljesítette a tehetségpontoktól
elvárt minimum követelményeket és az
öt minőségi értékelési szempontból
legalább háromnak megfelelt

A tehetségpont akkreditáció során a minimum követelményeket, illetve a kiváló minősítésnek való megfelelést külön vizsgáljuk!

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

- min. 1 fő tehetségpont hatókörnek megfelelő végzettségű pedagógus (helyi hatókörben megfelelő végzettségű vagy képzettségű szakember),
- min. 1 (tehetségdiagnosztikát, gondozást és hatásvizsgálatot tartalmazó) tehetséggondozó program megvalósítása,
- min. 1 témakörben tehetség tanácsadás,
- min. 1 partnerrel tehetségsegítő együttműködés megvalósítása.

Tehetségpont kiválóság
vizsgálata
1. sz. feltétel

- a kötelező minimum követelmények túlteljesítése,
- pszichológus munkatárs/keretszerződés,
- rendezvényszervezési tevékenység,

A tehetségpont kiválóság
működésével kapcsolatos
minőségi követelmények
2. sz. feltétel

- a tehetségpont működésének 5 minőségi jellemzőjéből legalább 3 teljesülése

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Személyi feltételek bemutatása/1.

Helyi (intézményi, települési) hatókör

- Min. 30 órás akkreditált továbbképzést végzettek száma: minimum 1 fő (ha több van, azt is be kell írni!) A 30 óra több elemből is összetevődhet ez mellett vagy helyett **elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember, akinek tevékenysége eredményekkel is igazolható (pl.: versenyeredmények, produktumok, továbbtanulási mutatók);** valamilyen mesterségben, szakmában, művészeti ágban kiemelkedő szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében; tudományos minősítéssel rendelkező szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében.

Térségi hatókör

- A tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)*

Regionális hatókör

- A tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)*
felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)*

Fontos:

A tanúsítványok, oklevelek, szerződések mellett annak *bemutatása, hogy **a szakemberek milyen konkrét tevékenységet végeznek!***

Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetséggondozó program(ok) bemutatása

Program	
Tehetségterület	1 1 elem van kiválasztva a 8 lehetséges közül
Tevékenység	Angol nyelvi szakkör
Tevékenység célja	A diákok felkészítése az OKTV-re
Célcsoport	középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]
Beválogatás bemutatása	Korábbi versenyeken való részvétel eredménye alapján
Gondozás bemutatása	heti 5x3 órában 3 héten keresztül 16 óra után
Hatásvizsgálat bemutatása	A versenyen való részvétel eredménye
Program óraszám	45
Résztvevők száma	15
Megjegyzés	

Törlés Mentés Mégsem

• Beválogatás rövid bemutatása

Milyen módon válogatják a tehetséggondozó programba a résztvevőket: pl. standardizált tesztek, viselkedés-megfigyelési vizsgálatok; produktum és portfólió értékelési módszer; interjú; specifikus tehetségek kiválogatása; érdeklődés, motiváció vizsgálata, tanulmányi eredmények; pszichológus, pedagógus, további szakember, szülő ajánlása.

• Tehetséggondozás rövid bemutatása

A tehetségfejlesztő programok tartalmi, módszertani bemutatása. Képességek fejlesztése, gyermekkori kiválóság kialakítása, célzott szakterületi fejlesztés, kreativitás, motiváció, érdeklődés, feladat iránti elkötelezettség fejlesztése, személyiségfejlesztés. Módszerek: gazdagítás, gyorsítás, differenciált fejlesztés, személyre szabott fejlesztés és támogatás (tanácsadás, tutorálás, mentorálás).

• Hatásvizsgálat rövid bemutatása

Mutassa be röviden, hogyan vizsgálták, állapították meg, hogy a tehetséggondozás során megfogalmazott célokat megvalósították-e! Ha nem, mi volt az oka, hogy a célokat csak részben (vagy) nem sikerült elérni?

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetség tanácsadás bemutatása

A tanácsadás fogalma

- Az emberek közötti interakció majd minden formája, amely mások **megerősítésére** és **segítésére** szolgál, amennyiben a folyamat **hivatalos tevékenység** formáját ölti.
- A tevékenység a megoldandó problémához alkalmazkodik.
- A javaslat(ok) felhasználásáról helyben döntenek.
- A tevékenység központjában **specifikus szakterület** áll, pld. iskolai, pályaválasztási, tehetség tanácsadás, stb.

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetség tanácsadás bemutatása

KIK?

A tehetségpont szervezeti keretein belül, megfelelő felkészültségű ,ezzel a feladattal megbízott szakember, a tehetséggondozó programok megvalósításában résztvevő szakemberek.

Külső szakemberek:

Pszichológus,tehetségfejlesztő szakember, pedagógiai szakszolgálat munkatársa, az adott speciális tehetség területen, mesterségben kiemelkedő szakember,mesterember.

KINEK?

Diákok, pedagógusok, szülők, oktatás irányításban, fenntartásban dolgozó szakemberek, tehetséggondozás iránt érdeklődő szervezetek képviselői, érdeklődő magánszemélyek.

MILYEN
KERETEK
KÖZÖTT?

Rendszeres, meghatározott időpontban meghirdetett (belső, külső résztvevők)

Igényekhez, problémahelyzetekhez illesztetten,alkalomszerűen, a tehetséggondozó,tehetségfejlesztő folyamatba beágyazottan.

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetségsegítő együttműködések bemutatása

Mi számít
tehetségsegítő
együttműködésnek?

Minden olyan **belső és külső** együttműködési forma, amely a tehetséggondozást tehetségsegítést közvetlenül, vagy közvetetten segíti.

Az
együttműködők

Szakmai közösségek, tehetségpontok, tehetségsegítő tanácsok, jogi személyiséggel rendelkező intézmények, szervezetek, gazdasági szereplők, önkormányzatok, magánszemélyek.

Milyen
együttműködés
fogadható el az
akkreditációkor?

Az együttműködés tartalmi elemei, konkrét tevékenységei is folyamatosan fejlődnek (szándéktól a konkrét megvalósulásig).

Az akkreditáció során azok az együttműködések vehetők figyelembe, amelyek már valamilyen konkrét eredménnyel jártak. (részvétel a tehetséggondozó, tehetségsegítő program megvalósításában, szolgáltatás nyújtása, támogatás, stb.).

Tehetségpont kiválóság vizsgálata/1. 1. sz. feltétel

A) Pedagógus

- Részt vesznek még a kötelező 1 főn túl (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő) pedagógusok a TP munkájában?

B) Pszichológus

- Részt vesz pszichológus a tehetségpont munkájában?

C) Program

- A kötelező 1 programon túl megvalósult további (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?

Tehetségpont kiválóság vizsgálata/2. 1. sz. feltétel

D) Tanácsadás

- A kötelező 1 témán túl megvalósult további témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?

E) Együttműködés

- A kötelező 1 együttműködésen túl megvalósult további tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?

F) Rendezvény

- Az akkreditációs időszakban történt-e tehetségsegítéssel kapcsolatos rendezvénnyel összefüggő aktivitás a tehetségpontban. **Tartalmi elemek: a tehetségsegítéssel összefüggő témaköröket érintő szakmai előadás, műhelymunka, a tehetségsegítéssel összefüggő jó gyakorlat, fejlesztő, innovációs program bemutatása.**

A-F pontokban rögzítettek teljesülése esetén a tehetségpont teljesítette a kiválóság 1.sz. feltételét (10-17 pont)

A tehetségpont kiválóság működésével kapcsolatos minőségi követelmények/1.

2. sz. feltétel

A) Személyi feltételek

- Részt vesznek-e a tehetséggondozó, tehetségsegítő munkában képzett pedagógusok, tehetséges fiatalokkal foglalkozó pszichológusok, az általuk elkészített és megvalósított tehetséggondozó programok tervszerűek, szakmailag megalapozottak, módszereik sokszínűek, az eszközök jól szolgálják a tehetségfejlődést.

B) Tehetséggondozó program

- A tehetségpontban, az intézmény alapfeladatainak ellátásán túli rendszerben a programba beválogatott gyermekek/tanulók képességei a kitűzött céloknak megfelelően fejlődtek?

C) Tehetség tanácsadás, együttműködés

- A **tehetség-tanácsadó** tevékenység kapcsolódik a programokhoz, rendszeres belső és külső **együttműködés** van a tehetségpontban, valamint más tehetségpontok és/vagy szervezetek között a fejlesztő programok megvalósulása során.

A tehetségpont kiválóság működésével kapcsolatos minőségi követelmények/2.

2. sz. feltétel

D) Tehetséges fiatalok személyiségének komplex fejlődése

- Kimutatható a gyermekeknél/tanulóknál a programok megvalósulása eredményeképpen megvalósult fejlesztés a készségek, képességek, és a személyiség együttes, komplex fejlődése?

E) Az előző évek fejlődésének eredményei

- A tehetségpont bemutatta-e az előző évek fejlődésének eredményeit: minimum 3-5 tanuló tevékenységét megjelenítette-e a szülők, pedagógusok, gyermek-/tanulótársak számára előadás, versenyeredmény beszámoló, bemutató a tehetségnapon, produktum, kiállítás, vagy más formában.

Az (A- E) pontok közül legalább három szempont tekintetében eredményes működés mutatható ki a Tehetségpont tevékenységében, teljesül a 2. sz. feltétel (3-5 pont)

Online feltöltés

Belépés a Tehetséghálózat Online felületre: <http://online.tehetseg.hu/>

Akik még nem használták a rendszert, azok a „Jelszókérés” fülnél (a még korábban megadott) e-mail címüket és a kért biztonsági kódot beírva egy automata levélben kapnak hozzáférést, amivel már be tudnak lépni.

Akinek időközben megváltozott az e-mail címe, kérjük, jelezze a projektirodának: tehetsegpont@tehetseg.hu

Amennyiben a tehetségpontjuknak új képviselője/kapcsolattartója van, kérjük, a „Személyes regisztráció” fülnél található adatlapot töltsd ki, majd jelezze a projektirodának, hogy szeretné kezelni a tehetségpontjuk adatait.

[Belépés](#) [Személyes regisztráció](#) [Jelszó kérés](#) [Gyakori kérdések](#)

Belépés

Kérjük, jelentkezzen be!

E-mail:

Jelszó:

Nyilatkozat:

☐ **Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja** tájékoztatót megismertem.

[Elküld](#)

Belépés után

1.

Tehetségpont alapadatok ellenőrzése (alapítók, címek, felhasználók, elérhetőségek), aktualizálása a „Tehetségpont alapadatok” fülön

[Tehetségpont alapadatok](#) [Tehetségpont minősítés](#) [Személyes adatok](#) [Gyakori kérdések](#) [Kilépés](#)

[Általam kezelt tehetségpont\(ok\)](#) [Tehetségpont alapítók](#) [Tehetségpont címek](#) [Tehetségpont felhasználók](#)

Általam kezelt tehetségpontok [+ új tehetségpont](#)

25 ▼ találat egy oldalon

Keresés:

Tehetségpont kód	Tehetségpont neve	Rövid név	E-mail	Állapot
TP 181 002 139	Példa Általános Iskola és Kollégium	Példa Pont	pl@pl.ok	hiányos

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

[Első](#) [Előző](#) [1](#) [Következő](#) [Utolsó](#)

Belépés után

2.

„Tehetségpont minősítés” fülre kattintva tehetségpont regisztrációs adatok ellenőrzése, aktualizálása

[Tehetségpont alapadatok](#) [Tehetségpont minősítés](#) [Személyes adatok](#) [Gyakori kérdések](#) [Kilépés](#)

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

[Tehetségpont regisztrációk](#) [Regisztráció részletei](#) [Tehetségpont akkreditációk](#) [Akkreditáció részletei](#)

Tehetségpont regisztrációk

+ új tehetségpont regisztráció

25 ▼ találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Kelt	Értékelve	Állapot	Részletek
TP 181 002 139	Példa Pont	2016-03-01	2019-03-13	elfogadva	✱

Belépés után

3.

„Tehetségpont minősítés” fülre, majd a Tehetségpont akkreditációkra kattintva akkreditációs adatok feltöltésének megkezdése

[Tehetségpont alapadatok](#) [Tehetségpont minősítés](#) [Személyes adatok](#) [Gyakori kérdések](#) [Kilépés](#)

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

[Tehetségpont regisztrációk](#) [Regisztráció részletei](#) [Tehetségpont akkreditációk](#) [Akkreditáció részletei](#)

Tehetségpont akkreditációk [+ új tehetségpont akkreditáció](#)

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot	
Nincs a keresésnek megfelelő találat							
Nulla találat							
Első Előző Következő Utolsó							

Tehetségpont alapadatok

Tehetségpont minősítés

Személyes adatok

Gyakori kérdések

Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)

A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Tehetségpont akkreditációk

+ új tehetségpont akkreditáció

25 találat egy oldalon

Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot
Nincs a keresésnek megfelelő találat						
Nulla találat						

Első

Előző

Következő

Utolsó

Új tehetségpont akkreditáció

ID

Tehetségpont neve

Hatókör

Állapot

Igény kelte

Minősítés kelte

Érvényes

Példa Pont

helyi (intézményi/települési)

előkészületben

Mentés

Mégsem

+ új tehetségpont akkreditáció

Új tehetségpont akkreditáció gombra kattintva felugrik egy ablak, amelyben be tudják állítani a tehetségpont hatókörét, az állapot automatikusan „előkészületben” státuszban marad és mentünk.

A mentést követően megjelennek az akkreditációs adatlapok.

A tehetségpont akkreditáció lépései

- 1 Személyi feltételek bemutatása
- 2 Tehetséggondozó program(ok) bemutatása
- 3 Tehetség tanácsadás bemutatása
- 4 Együttműködés(ek) bemutatása
- 5 Rendezvény(ek) bemutatása
- 6 Értékelés átállítása

Tehetségpont alapadatok

Tehetségpont minősítés

Személyes adatok

Gyakori kérdések

Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk: Példa Pont [2019-08-14] [előkészületben] ▼

1 Személyi feltételek bemutatása

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma

Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)

Tehetségfejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma

Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma

Pszichológusok

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok

Egyéb információ

Megjegyzés (max. 200 karakter)

Létszám (fő)

2 Tehetséggondozó program

3 Tehetség-tanácsadás

4 Együttműködés

5 Rendezvény

6 Értékelés

A program a Nemzeti Tehetség Program aktuális pályázatainak támogatásával valósul meg.

1. SZEMÉLYI feltételek bemutatása

Tehetségpont alapadatok

Tehetségpont minősítés

Személyes adatok

Gyakori kérdések

Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: **Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja**
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk:

Példa Pont [2019-08-14] [előkészületben] ▼

▼ Személyi feltételek bemutatása

	Létszám (fő)
A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)	
Tehetségfejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma	
Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma	
Pszichológusok A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok	
Egyéb információ Megjegyzés (max. 200 karakter)	

A megfelelő rubrikába kell beírni a számokat.

(Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!)

2. SZAKMAI követelmények: Program bemutatása

▼ Tehetséggondozó program

Tehetséggondozó program

+ új program

25 ▼ találat egy oldalon

Keresés:

Tehetségterület	Tevékenység	Célcsoport	Résztvevők száma
nyelvi	Angol nyelvi szakkör	középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]	15

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

ElsőElőző1KövetkezőUtolsó

Program

Tehetségterület

1

1 elem van kiválasztva a 8 lehetséges közül

Tevékenység

Angol nyelvi szakkör

Tevékenység céja

A diákok felkészítése az OKTV-re

Célcsoport

középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]

▼

Beválogatás bemutatása

Korábbi versenyeken való részvétel eredménye alapján

Gondozás bemutatása

heti 5x3 órában 3 héten keresztül 16 óra után

Hatásvizsgálat bemutatása

A versenyen való részvétel eredménye

Program óraszám

45

Résztvevők száma

15

Megjegyzés

TörlésMentésMégsem

A „+ új program” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány programunk van, annyiszor kattintunk a „+új program” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

A program a Nemzeti Tehetség Program aktuális pályázatainak támogatásával valósul meg.

Beválogatás bemutatása

Milyen módon válogatják a tehetséggondozó programba a résztvevőket: pl. standardizált tesztek, viselkedés-megfigyelési vizsgálatok; produktum és portfólió értékelési módszer; interjú; specifikus tehetségek kiválogatása; érdeklődés, motiváció vizsgálata, tanulmányi eredmények; pszichológus, pedagógus, további szakember, szülő ajánlása.

Program

Tehetségterület

Program neve

Program célja

Célcsoport

Beválogatás bemutatása

Gondozás bemutatása

Hatásvizsgálat bemutatása

Program óraszám

Résztvevők száma

Megjegyzés

2022-től: Milyen módon válogatják a tehetséggondozó programba a résztvevőket: pl. standardizált tesztek, viselkedés-megfigyelési vizsgálatok; produktum és portfólió értékelési módszer; interjú; specifikus tehetségek kiválogatása; érdeklődés, motiváció vizsgálata, tanulmányi eredmények; pszichológus, pedagógus, további szakember, szülő ajánlása.
[Mit és milyen módon vizsgálnak? Pl. Vizsgálat tárgya: Ritmusérzék. Vizsgálat: Tapsoft ritmus utánzása; vagy: Vizsgálat tárgya: intelligencia. Módszer: OTIS-I. intelligenciateszt; vagy: Vizsgálat tárgya: motiváció. Vizsgálat: interjú, önkéntes jelentkezés és a próbaidő során történő aktivitás figyelembe vétele stb.]

[6/7 - 14/15 év]

Mégsem

Tehetséggondozás bemutatása

A tehetségfejlesztő programok tartalmi, módszertani bemutatása. Képességek fejlesztése, gyermekkori kiválóság kialakítása, célzott szakterületi fejlesztés, kreativitás, motiváció, érdeklődés, feladat iránti elkötelezettség fejlesztése, személyiségfejlesztés. Módszerek: gazdagítás, gyorsítás, differenciált fejlesztés, személyre szabott fejlesztés és támogatás (tanácsadás, tutorálás, mentorálás).

Program	
Tehetségterület	
Program neve	
Program céja	
Célcsoport	
Beválogatás bemutatása	
Gondozás bemutatása	2022-től: A tehetségfejlesztő programok tartalmi, módszertani bemutatása. Képességek fejlesztése, gyermekkori kiválóság kialakítása, célzott szakterületi fejlesztés, kreativitás, motiváció, érdeklődés, feladatiránti elkötelezettség fejlesztése, személyiségfejlesztés. Módszerek: gazdagítás, gyorsítás, differenciált fejlesztés, személyre szabott fejlesztés és támogatás (tanácsadás, tutorálás, mentorálás). [Jelleg: gazdagító és/vagy gyorsító és/vagy differenciáló és/vagy anyagi támogatást nyújtó és/vagy menedzsment támogatást nyújtó. Gazdagító program esetén: ...-tal kapcsolatos ismeretátadó és/vagy ... képességet fejlesztő és/vagy ... személyiségjellemzőt fejlesztő és/vagy ... teljesítményre ösztönző és/vagy ... módszereket átadó program. A program főbb tartalmi elemei: 1. témakör: ..., 2. témakör: ... 3. témakör: Ha pályázati forrásból valósult meg, akkor a pályázatot megnevezése és a pályázati azonosító is szükséges!]
Hatásvizsgálat bemutatása	
Program óraszám	
Részvevők száma	
Megjegyzés	

Mégsem

Hatásvizsgálat bemutatása

Mutassa be röviden, hogyan vizsgálták, állapították meg, hogy a tehetséggondozás során megfogalmazott célokat megvalósították-e! Ha nem, mi volt az oka, hogy a célokat csak részben (vagy nem) sikerült elérni?

Program

10304

Tehetségterület

Válassz egy elemet

Program neve

Program céja

Célcsoport

[6/7 - 14/15 év]

Beválogatás bemutatása

2022-től: Mutassa be röviden, hogyan vizsgálták, állapították meg, hogy a tehetséggondozás során megfogalmazott célokat megvalósították-e! Ha nem, mi volt az oka, hogy a célokat csak részben (vagy nem) sikerült elérni? [A tehetséggondozás rövid bemutatása során meghatározott fejlesztési cél elérésének mik voltak a teljesítmény kritériumai, hogyan történt annak vizsgálata, hogy sikerült-e elérni azokat? A hatásvizsgálat eredménye: a kitűzött célokat sikerült elérni, részben sikerült elérni (ok:...), nem sikerült elérni (ok: ...)]

Gondozás bemutatása

Hatásvizsgálat bemutatása

Program óraszama

Résztvevők száma

Megjegyzés

Mégsem

Program óraszám

Egy programnál a minimum elvárt óraszám 30, mely tartalmazza a beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is.

A 30 óránál rövidebb programokat az Akkreditációs Bizottság nem tudja figyelembe venni!

Program

10304

Tehetségterület

Válassz egy elemet

Program neve

Program céja

Célcsoport

[6/7 - 14/15 év] ▼

Beválogatás bemutatása

Gondozás bemutatása

Hatásvizsgálat bemutatása

Egy programnál a minimum elvárt óraszám 30, mely tartalmazza a beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is. A 30 óránál rövidebb programokat az Akkreditációs Bizottság nem tudja figyelembe venni.

Program óraszám

Résztevők száma

Megjegyzés

Mégsem

3. SZAKMAI követelmények: Tanácsadás bemutatása

Tehetség-tanácsadás

+ új tanácsadás

25 találat egy oldalon Keresés:

Téma	Résztevők száma	Kinek szól
Tehetséges család	15	szakember

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

A „+ új tanácsadás” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány tanácsadásunk van, annyiszor kattintunk a „+ új tanácsadás” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Tanácsadás

Kinek szól: 1 elem van kiválasztva a 3 lehetséges közül

Téma: Tehetséges család

Résztevők száma: 15

Megjegyzés:

Törlés Mentés Mégsem

4. SZAKMAI követelmények: Együttműködés bemutatása

Együttműködés

+ új együttműködés

25 találat egy oldalon Keresés:

Együttműködő szervezet típusa	Együttműködő szervezet	Együttműködés tartalma
Tehetségsegítő tanács	TT 720 000 706	Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

Együttműködés

1

Együttműködő szervezet típusa Tehetségsegítő tanács

Együttműködő TP

Együttműködő TT [TT 720 000 706] – Debreceni Egyetem Tehetségtanácsa

Együttműködő szervezet

Együttműködés tartalma Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

A „+ új együttműködés” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány együttműködésünk van, annyiszor kattintunk a „+ új együttműködés” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Csak konkrét, igazolható tevékenységekben megnyilvánuló együttműködés fogadható el!

5. SZAKMAI kiválósági követelmények: Rendezvények

Rendezvény

Rendezvény [+ új rendezvény](#)

25 találat egy oldalon Keresés:

Rendezvény megnevezése	TP szerepe	Főszervező
Országos Tehetségnap 2014	főszervező	Főszervező

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

[Első](#) [Előző](#) [1](#) [Következő](#) [Utolsó](#)

Rendezvény [×](#)

1

Rendezvény megnevezése Országos Tehetségnap 2014

TP szerepe főszervező

Főszervező Főszervező

Megjegyzés

[Törlés](#) [Mentés](#) [Mégsem](#)

A „+ új rendezvény” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány rendezvényünk van, annyiszor kattintunk a „+ új rendezvény” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

6. Értékelés a tehetségpontoknak

▼

Értékelés

Tehetségpont hatóköre:	helyi (intézményi/települési) ▼
Akkreditáció kelte:	null
Akkreditációs szakértők:	
Állapot:	igénylés → akkreditációs szakértőnek továbbítva ▼

Itt lehet a tehetségpont akkreditációs státuszát „előkészületben”-ről „igénylés”-re módosítani. Ezzel jelzi az akkreditációs szakértőknek, hogy az adatok feltöltését befejezte, a szakértők minősíthetik a tehetségpontot.

Státuszok

A tehetségpont által választható státuszok:

- „előkészületben” – az akkreditációs adatok feltöltése alatt folyamatosan
- „igénylés” – az adatfeltöltés befejezését követően a tehetségpont kapcsolattartója „igénylésre” állítja a tehetségpont státuszát, ezzel jelzi az akkreditációs szakértő számára, hogy a feltöltött adatok értékelhetők.

A szakértő által választható státuszok:

- A szakértő az „igénylés”-re állított státusznál elkezd az adatok értékelését.
- A szakértő az adatok értékelése után a státuszt „feldolgozás alatt” állapotra állítja.

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése/1.

A személyes látogatás keretében lefolytatott akkreditáció esetén:

A szakértők, szakértő szóbeli összefoglalást ad az akkreditációs eljárás tapasztalatairól.
Ebben kitérnek:

- a tehetségpont alapfeladatainak megvalósulására, a tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságokkal kapcsolatos tevékenység(ek) értékelésére,
- értékek, eredmények megerősítésére,
- a tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslat(ok)ra (pl.: jó gyakorlat közzététele).

Ezeknek a megállapításoknak, javaslatoknak röviden meg kell jelenni az online adatlap értékelés, szöveges értékelés ablakában!

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése/2.

Online keretben lefolytatott akkreditáció esetén:

- az akkreditációra váró tehetségpont számára ismertté válik a szakértő(k) személye, elérhetősége,
- a szakértők áttekintik a tehetségpont által feltöltött anyagot,
- a szakértő(k) online platformon/telefonon/e-mailen felveszi(k) a kapcsolatot a tehetségpont kapcsolattartójával,
- a szakértő(k) megfogalmazza(k) a véleményüket, javaslatot tesznek kiegészítésre, módosításra, adatok pontosítására a tehetségpont működésének jobb megismerése érdekében,
- a tehetségpont kapcsolattartója is felveheti a kapcsolatot a szakértőkkel, kérdéseket tehet fel, véleményt kérhet, stb.

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése/2.

- szakértő(k) által meghatározott idő elteltével ismét felveszi a szakértő(k) és a kapcsolattartó/tehetségpont vezető a kapcsolatot, amikor a szakértő(k) összefoglalást adnak az eljárás tapasztalatairól,
- a szakértő(k) megerősítik az értékeket, eredményeket,
- javaslatot tesznek a tevékenység(ek) továbbfejlesztésére.

(A megállapítások, javaslatok megjelennek az adatlapon szöveges értékelésben, de a szakértő(k) az akkreditációs eljárás **ezen fázisában nem közlik** a minősítésre tett javaslatukat.)

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése/3.

Minden akkreditációs forma esetében az online felületen a **szakértők, egy 1000 karakteres értékelést készítenek, amit megküldenek a Matehetsz részére.**

Az írásos értékelés szempontjai:

- 1) a tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságokról.**
- 2) a tehetségpont alapfeladatainak megvalósulásáról,**
- 3) értékek, eredmények megerősítéséről, (javaslat jó gyakorlat közzétételére),**
- 4) a tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslatokról.**

A Matehetsz Akkreditációs Bizottsága áttekinti tehetségpontonként az online felületre feltöltött anyagokat és a minősítési javaslatot. Ha a bizottság szakmai eltérést talál a feltöltött adatok és a javasolt minősítés között, akkor a bizottság felveszi a kapcsolatot az akkreditációs szakértő(k)-kel és párbeszédet kezdeményeznek a végleges minősítés megállapítását illetően.

Kérdés esetén forduljanak hozzánk bizalommal!

tehetsegpont@tehetseg.hu