

**Interreg
Danube Region**



Co-funded by
the European Union



Digitális oktatás és digitális eszközök

TESLA I. workshop

Tartalom

1	Felvezető előadás	2
2	Workshop	3

Digitális oktatás és digitális eszközök

A TESLA projekt keretében megrendezett I. Nemzetközi Workshop a Kárpát-medencei Tehetsége nap nemzetközi konferenciájának részeként került megrendezésre 2025. március 29-én Budapesten, a Szent Margit Gimnáziumban. A workshop célja a középiskolai lemorzsolódás mérséklése volt, ennek keretében különböző tematikus csoportokban dolgoztak a résztvevők.

- Szakmai moderátor: Loboda Zoltán
- Moderátor: Dr. Kiss László

Felvezető előadás

A workshop első részében Digitális oktatás és digitális eszközök címmel Loboda Zoltán szakmai moderátor tartott előadást. Bemutatta a magyar oktatási rendszer eredményességét nemzetközi benchmarkok tükrében, majd kitért a munkaerőpiac és az automatizálás, valamint az „AI-forradalom” kérdéseire. Elmondta, hogy az automatizáció és a digitális eszközök terjedése átalakítja a munkaköröket, és akár jelentős mértékben növelheti is a jövedelemi egyenlőtlenségeket, ha a munkavállalók egy része nem tud alkalmazkodni a folyamatokhoz.

Ezt követően a digitális eszközök oktatásban történő használatának kérdésével foglalkozott, érintve az Alfa és a Z generáció tanulási jellemzőit, valamint a pedagógusok digitális kompetenciáinak kérdését.

Az előadás záró részében a generatív AI oktatástámogató szerepét, oktatásban történő felhasználhatóságát mutatta be.

Workshop

Intézményi szintű témák és javaslatok

A digitális transzformáció nemcsak egyéni, pedagógiai hanem intézményi szinten is kiemelten fontos. Az iskolák között jelentős különbségek mutatkoznak az eszközellátottság, a szakmai támogató környezet, az ösztönző rendszerek és a kapacitások biztosítása terén.

Az intézményi digitális transzformáció, valamint a digitális pedagógia céljainak, prioritásainak és minimumelvárásainak kialakításához elengedhetetlen, hogy az adott intézmény saját digitális stratégiával rendelkezzen. Az intézményi digitális stratégiának az alábbi területeket javasolt lefedni:

- platformok, tanulásmenedzsment rendszerek,
 - szakmai kommunikáció erősítése,
 - intézmények közötti kommunikáció erősítése,
 - intézményen belüli információáramlás segítése, tudásmegosztás,
- kollaborációs és kommunikációs eszközök (belső és külső használatra),

- mesterséges intelligencia (AI) használata,
- IKT eszközhasználat és informatikai támogatás,
- horizontális tanulási formák és fórumok,
- az intézményi képzési szükségletekre reflektáló továbbképzési kereslet és kínálat kérdései,
- feladatbankok és jó gyakorlatok megosztása,
- ösztönzési és elismerési rendszerek, kapacitásépítés (pl. kedvezmények, előnyben részesítés),
- tehetséggondozási időkeretek kijelölése,
- versenyekben való részvétel elismerése.

A stratégiának az intézményi digitális helyzetkép felmérésén kell alapulnia, amely például az EU-s SELFIE eszközzel mérhető fel.

Makro-szintű témák és javaslatok

- A tanítás nélküli munkanapok számának növelése, amit az intézmények olyan helyi továbbképzésre használhatnak fel, amelyek illeszkednek az intézményi képzési igényekhez.
- Gyakorlat-orientált továbbképzések arányának növelése az akkreditált kínálatban.
- Olyan központi feladatbankok létrehozása, amelyek differenciálnak a tanulók eltérő képességeihez.
- A NAT digitális kultúra tantárgyának oktatási problémáinak tisztázása:
 - Ki tanítsa a tantárgyat? Csak informatikatanárok?
 - Ki készíti fel a pedagógusokat a tananyag oktatására?
 - Jelenleg nincs releváns továbbképzési kínálat a tantárgy pedagógiájára.
 - Kinek a felelőssége a robotika, algoritmikus gondolkodás, kódolás és programozás oktatása?
 - Milyen időkeret áll rendelkezésre ezek oktatására?
- Időkeret biztosítása a tehetséggondozásra.
- A versenyfeladatok kidolgozásában való részvétel elismerése és honorálása.
- AI-használatra felkészítő képzések kínálatának és elérhetőségének javítása (gyakorlat-orientáltság előtérbe helyezése).
- Szoftverlicenck és digitális eszközök használatának anyagi támogatása.
- A digitális oktatás szolgáltatási portfóliójának területi szintű bővítése és differenciálása.
- A pedagóguskompetenciákba integrálni kell a digitális készségeket.
- A digitális kompetenciamérés jelenlegi rendszere túl hosszú – szükség van az ütemezés újragondolására.
- Szülők bevonása – etikus és biztonságos internethasználatra nevelés támogatása.

A dokumentum és a rendezvény a TESLA projekt részeként, az Interreg Duna Régió Program keretében, az Európai Unió és a Magyar Állam társfinanszírozásával valósult meg.