



Szakmai beszámoló „Komplex tehetséggondozó program a jövő logisztikusainak az ipar 4.0 kihívásaira” c. NTP-KNI-19-0152 kódszámú pályázati program megvalósításáról

Komplex tehetséggondozó programunkban egy alkotó pedagógiai műhely keretei között a specifikus tantárgyi képesség, kreatív és produktív gondolkodás, vezetői képességek területén feltűnő teljesítményt mutató 13-14. évfolyamos logisztikai és szállítmányozási ügyintéző, érettségit követő képzésben részt vevő tehetségígert tanulóink tehetséggondozását tűztük ki célul.

A pályázat fő program és kiegészítő programelem tevékenységei mind-mind elősegítették az iskolarendszerű képzésben elsajátított ismeretek olyan mértékű mélyítését és szintetizálását, amely a tehetséggondozó program nélkül nem valósulhatott volna meg. A kognitív ismeretek bővítése, a diákok szakmai látókörének szélesítése és mélyítése mellett hangsúlyosan figyeltünk az együttműködési és szociális készségek fejlesztésére, a személyiségfejlesztésre is. Ilyen módon programunk hozzájárul tehetségígereinknek jövőbeni jobb munkaerő-piaci érvényesüléséhez.

Programunk fő programja 90 órás időkeretben valósult meg. Az ipar 4.0 vezérfonalra fűzött szakmai tematikát iskolánk szaktanárai fejlesztették és vezették.

Programunk tehetségdiagnosztikával indult és hatásvizsgálattal fejeződött be. A résztvevők körének kialakításakor fontos szempontnak tekintettük valamennyi olyan jó képességű diákunk bevonását, akiknek jelen programunk a legtöbb fejlődést hozhatná. A tehetségazonosítást így széles körben végeztük, és egy előválogatással indítottuk. Első körben tanulási motivációt feltáró csoportos beszélgetések, valamint osztályfőnökök, szaktanárok véleménye alapján 30 főt válogattuk be, majd ebben az előválogatott csoportban tehetségdiagnosztikai módszerekkel megvizsgáltuk a tanulók érdeklődésének mintázatát. Az egyéni érdeklődés mintázatainak megismerése és a mintázatok értelmezését segítő motivációs beszélgetéseket tehetségszakértőnk 20 fő olyan tehetségígertet válogatott be, akik specifikus tantárgyi képesség, kreatív és produktív gondolkodás, vezetői képességek területén feltűnő teljesítményt mutattak.

A beválogatott csoportban a tehetségdiagnosztika részeként feltérképeztük a kreatív attitűdöt és vizsgáltuk a diákok tanulási orientációját. A kapott eredmények jelentősen gazdagították a beválogatott diákok tehetségéről kialakított képünket és az így nyert információkat jól tudtuk hasznosítani a tehetségprogramban alkalmazott tanítási-tanulási folyamatok és módszerek testreszabásában, az egyéni tanulási utak kialakításában.

A tehetségazonosítás és tehetségdiagnosztikai foglalkozásokat követően megkezdődött a haladó szintű szakmai ismertekkel történő gazdagítás és fejlesztés. A tematikát modulárisan építettük fel. A heti rendszerességgel 3 tanóra/hét tartott alkotópedagógiai foglalkozások keretében (fő program) a diákok több megközelítésben mélyítették ismereteiket az Ipar 4.0 témaköréről. Az alkotópedagógiai műhely foglalkozásai 2020.03.17. és 2020.06.15. között online szervezéssel Moodle keretrendszerben és GoogleMeet kommunikációs platformon valósultak meg.

A pályázati programunkban 3 kiegészítő elemet vállaltunk: 2 napos tanulmányi út; 5 órás élményalapú interaktív csoportos foglalkozás hozzátartozók bevonásával és rövidfilmkészítés kiegészítő programelemeket.



A pályázat benyújtásakor 2 napos szakmai tanulmányi utat terveztünk megvalósítani. A járványügyi helyzet miatt a tanulmányi út nem tudott megvalósulni. Pályázat módosítása keretében engedélyt kaptunk arra, hogy programunkat online térben, 2 egymást követő napon cégismertető előadásokon való részvétel formájában tartsuk meg.

A cégismertető programra: 2020.12.10-én és 2020.12.11-én került sor.

2020.12.10-én a tehetségígéret diákjainkkal Logisztika szállítmányozási minikonferenciába kapcsolódtunk be az MLBKT szervezésében Zoom kommunikációs felületen. A konferencia előadások keretében a diákok cégismertetőket, munkafolyamatok bemutatását hallhatták – rálátást nyerhettek korszerű logisztikai folyamatokra.

2020.12.11-én Gál Tamás a Lineaflex-Bútor Kft. webmesterével zajlott online megbeszélés a webfejlesztés és webáruház készítés tanulókat érdeklő kérdésekről.

A pályázat benyújtásakor a 2 napos szakmai tanulmányi út ideje alatt a diákoknak lazító programot is terveztünk (pl. az adott környék nevezetességeinek megismerése; séta a természetben, sporttevékenység stb.). A járványügyi helyzet miatt a pályázati programunkban a tanulmányi út elmaradt és a céglátogatásokat online tudtuk megvalósítani. A lazító programokról, azonban ilyen körülmények között sem akartunk lemondani, ezért 2020.12.18-án, a projekt zárása előtt egy online, interaktív bemutatót tartottunk a diákoknak a természeti képességterület és a szakmai ismeretek bővítése céljából. A bemutatót egy komplex kvíz kitöltése kísérte. A kvíz kérdései a fenntartható környezet és a logisztika pálya kérdéseit érintette, kapcsolta össze.

Projektünk keretében 2020.12.14-én Zoom platformon tehetségről történő beszélgetésből rövidfilmet készítettünk. A kisfilmet a záróprogramon vetítettünk le 2020.12.18-án.

További kiegészítő tevékenységként 2020.12.16-án egy élményalapú interaktív csoportos foglalkozás programelemet valósítottunk meg, online szervezéssel, amit pályázati programunk programvezetői vezettek.

A tehetségprogram befejezését követően hatásvizsgálatot végeztünk. Szakirodalmi mérőeszköz alkalmazásával elkészítettük a diákok egyéni motivációs profilját és a kapott eredményeket összevetettük a bevélogatáskor felvett vizsgálatok eredményeivel, így rálátást nyertünk a diákok fejlődésére, motivációikban és attitűdjükben bekövetkezett változásokra.

A hatásvizsgálat eredményeit, a diákok és programvezető tanárok tapasztalatait felhasználjuk további programjaink tervezésében és megvalósításában.

A záróprogramot 2020.12.18-án tartottuk online szervezéssel. A programon diákjaink bemutatták szakmai prezentációikat, az iskola érdeklődő diákjainak. Azt tapasztaltuk, hogy a hallgatóság nagy odafigyeléssel követte a bemutatókat, a kialakult párbeszéd tükrözte a tehetségprogramban részt vett diákjaink szakmai elkötelezettségét és azt fejlődést, amit a program tematikáinak feldolgozása eredményezett. Prezentációik várhatóan növelik a hallgatóság motivációját. Követendő példát mutatnak a 13. évf. diákjaink számára. Ezt követően programvezetők tájékoztatást tartottak a tehetségprogram megvalósításáról az érdeklődő pedagógusoknak. A program keretében bemutatták a tehetségprogram megvalósításait, az alkalmazott módszereket. Bemutatták a diákok által létrehozott tárgyiasult alkotást, a Moodle keretrendszerben létrehozott kurzust, foglalkozás-sorozatot.

Budapest, 2020.12.30.

Fülöp Márta Marianna
NTP-KNI-19-0152 pályázat programfelelőse