

Akkreditációs eljárás 2020

Felkészítő

2020. 06. 25.

Előadók:

Kormos Dénes (kormosnet@gmail.com)

Szántó Judit (szanto.judit@tehetseg.hu)

Balaskó Judit (balasko.judit@tehetseg.hu)



A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat és az NTP-HTSZ-M-19 azonosítószámú pályázat támogatásával valósul meg.



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tehetségpontok működésének tapasztalatai

ÉRTÉK

KÖZÖSSÉG

LEHETŐSÉG

KAPCSOLATOK

INNOVÁCIÓ

SOKSZÍNŰSÉG

KOHÉZIÓ

TUDÁSMEGOSZTÁS

ERŐFORRÁS

Mi a különbség közöttük?



Regisztrált Tehetségpont:



Akkreditált Tehetségpont:



Akkreditált Kiváló Tehetségpont:

Még nem vett részt tehetségpont
akkreditációban, vagy
még nem tudta teljesíteni a tehetségpont
akkreditáció minimum követelményeit

Teljesítette, vagy túlteljesítette a
tehetségpontoktól
elvárt minimum
követelményeket, de az öt minőségértékelési
szempontból még kevesebb, mint háromnak
tud megfelelni

Túlteljesítette a tehetségpontoktól
elvárt minimum követelményeket és az
öt minőségi értékelési szempontból legalább
háromnak megfelelt

**Hol tart a szakmailag megalapozott, tehetségpontoszerű működés kialakításának folyamatában?
A mennyiségi és minőségi mutatók együttes érvényesülése.**

Az akkreditációs eljárás célja

**Megismerni és
elismerni az eddig
elért
eredményeket és
szakmai értékeket**

**Hozzájárulni a
tehetségsegítő
tevékenység
minőségi
fejlődéséhez**

**Értékelni hol tartanak
a teljes körű,
szakmailag
megalapozott
tevékenységrendszer
kialakításának
folyamatában**

**Szakmai
segítséget nyújtani
a működés
személyi és
szakmai
megalapozásához
és fejlődéshez**

Tehetségpont akkreditációk Kik jelentkezhetnek?

Regisztrált tehetségpontok	Akkreditációt megújító tehetségpontok
A) Regisztrált tehetségpontként jelentkeznek az akkreditációra. B) 2 fő akkreditációs szakértő a tehetségponttal előre egyeztetett időpontban és helyszínen tanácsadással egybekötött helyszíni látogatást végez. C) Akkreditációs időintervallum: Első akkreditáció esetén az akkreditációs kérelmet megelőző két év. (Amennyiben a regisztráció és az akkreditáció között kevesebb, mint két év telt el, kiegészítésként a két évbe beszámíthatók a regisztrációt megelőző időszak tevékenységei is.)	A) 3 évente újítják meg akkreditációjukat. Idén a 2016/2017-es eljárás folyamán akkreditált tehetségpontok újraminősítésére kerül sor. (Az ő esetükben 2017-től állítottuk be az akkreditációt, így 2020-ban járnak le.) A korábbi online akkreditációs eljárás megszűnt ! B) 1 fő akkreditációs szakértő a tehetségponttal előre egyeztetett időpontban és helyszínen tanácsadással egybekötött helyszíni látogatást végez. A tehetségpont szakmai adatait a helyszíni konzultációt végző szakember mellett egy másik felkért szakértő online tekinti meg és közös javaslatot tesznek a minősítésre. C) Akkreditációs időintervallum: Az előző akkreditációs időszaktól eltelt 3 év.

Akkreditációs adatok feltöltése online felületen történik. <http://online.tehetseg.hu/>

A minősítés végleges eredményéről a szakértői javaslat figyelembe vételével 3 fős szakmai bizottság dönt.

3 lehetséges minősítés:

1. regisztrált tehetségpont,
2. akkreditált tehetségpont,
3. akkreditált kiváló tehetségpont.

Oklevelek ünnepélyes átadása a Matehetsz 2021 tavaszi rendezvényén történik.

A tehetségpont
minimum
követelményeknek való
megfelelés vizsgálata

- min. 1 fő tehetségpont hatókörnek megfelelő végzettségű pedagógus (helyi hatókörben megfelelő végzettségű vagy képzettségű szakember)
- min. 1 (tehetségdiagnosztikát, gondozást és hatásvizsgálatot tartalmazó) tehetséggondozó program megvalósítása
- min. 1 témakörben tehetség tanácsadás
- min. 1 partnerrel tehetségsegítő együttműködés megvalósítása.

Tehetségpont kiválóság
vizsgálata
1. sz. feltétel

- a kötelező minimum követelmények túlteljesítése
- pszichológus munkatárs/keretszerződés
- rendezvényszervezési tevékenység

A tehetségpont
kiválóság működésével
kapcsolatos minőségi
követelmények
2. sz. feltétel

- **a tehetségpont működésének 5 minőségi jellemzőjéből legalább 3 teljesülése**

A tehetségpont
akkreditáció során a
minimum
követelményeket, illetve a
kiváló minősítésnek való
megfelelést külön
vizsgáljuk!

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Személyi feltételek bemutatása

Helyi (intézményi, települési) hatókör

- Min. 30 órás akkreditált továbbképzést végzettek száma: minimum 1 fő (ha több van, azt is be kell írni!) A 30 óra több elemből is összetevődhet. Ez mellett vagy helyett **elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember, akinek tevékenysége eredményekkel is igazolható** (pl.: versenyeredmények, produktumok, továbbtanulási mutatók); valamilyen mesterségben, szakmában, művészeti ágban kiemelkedő szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében; tudományos minősítéssel rendelkező szakember, aki igazolható módon részt vállal a tehetségek segítésében, fejlesztésében.

Térségi hatókör

- A tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)*

Regionális hatókör

- A tehetségfejlesztő szakértő végzettségűek száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)* felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma min. 1 (ha több van, be kell írni!)*

Fontos:

A tanúsítványok, oklevelek, szerződések mellett annak **bemutatása, hogy a szakemberek milyen konkrét tevékenységet végeznek!**

Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!

***a Helyi/Intézményi/Települési hatókör esetében is figyelembe vehetők!**

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetséggondozó program(ok) bemutatása

• Beválogatás rövid bemutatása

Mit és milyen módon vizsgálnak? Pl. a) Vizsgálat tárgya: *ritmusérzék*. Módszer: *Tapsolt ritmus utánzása*; vagy: b) Vizsgálat tárgya: *intelligencia*. Módszer: *intelligenciateszt*; vagy: c) Vizsgálat tárgya: *motiváció*. Vizsgálat: *interjú, megfigyelés, önreflexió, szülői jellemzés, tanulmányi és versenyeredmények, önkéntes jelentkezés, előzetes aktivitás figyelembe vétele stb. Több szempont integrált alkalmazása.*

• Tehetséggondozás rövid bemutatása

Pl. Program neve: ... Célja 1 mondatban: ... Jelleg: *gazdagító és/vagy gyorsító és/vagy differenciáló* Gazdagító program esetén: *ismeretátadó és/vagy ... képességet fejlesztő és/vagy ... személyiségjellemzőt fejlesztő és/vagy ... teljesítményre ösztönző és/vagy ... módszereket átadó program... komplex program*. A program főbb tartalmi elemei: *1. témakör: ..., 2. témakör: ... 3. témakör*. A tartalmi elemeknek illeszkedni kell a program céljaihoz jellegéhez! Ha pályázati forrásból valósult meg, akkor a pályázatot megnevezése és a pályázati azonosító is szükséges!

• Hatásvizsgálat rövid bemutatása

A tehetséggondozás rövid bemutatása során meghatározott fejlesztési cél elérésének mik voltak a teljesítménykritériumai, hogyan történt annak vizsgálata, hogy sikerült-e elérni azokat? A hatásvizsgálat eredménye: *a kitűzött célokat sikerült elérni, részben sikerült elérni (ok:...), nem sikerült elérni (ok: ...) a program eredményeként felszínre került tehetségek, új információk a tehetségigéretekről*

Program

Tehetségterület	1
Tevékenység	1 elem van kiválasztva a 8 lehetséges közül
Tevékenység céja	Angol nyelvi szakkör
Célcsoport	A diákok felkészítése az OKM V-re
Beválogatás bemutatása	középiskolási korúak [14/15 - 18/19 év]
Gondozás bemutatása	Korábbi versenyeken való részvétel eredménye alapján
Hatásvizsgálat bemutatása	heti 5x3 órában 3 héten keresztül 16 óra után
Program óraszám	A versenyen való részvétel eredménye
Résztvevők száma	
Megjegyzés	

Törlés Mentés Mégsem

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetség tanácsadás bemutatása

A tanácsadás fogalma

- Az emberek közötti interakció majd minden formája, amely mások **megerősítésére** és **segítésére** szolgál, amennyiben a folyamat **hivatalos tevékenység** formáját ölti.
- Egy **célorientált** problémamegoldó tevékenység.
- Pszichológiailag alapvetően **egészséges** tanácskérők segítségét szolgálja, fejlődési és szituációs problémáik megoldásában.
- A tevékenység központjában egy **specifikus szakterület** áll, pld. családi, életvezetési, iskolai, pályaválasztási, vagy tehetség tanácsadás ,stb.

Páskuné Dr. Kiss Judit

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetség tanácsadás bemutatása

A tanácsadás szintjei (Wiegersma)

	Probléma jellege	Kliens jellemzői	Konzultáció jellege és célja	
1. szint Információs tanácsadás	Egy nem világos, mindennapi élethelyzet, melyben tájékozódni akar a választási lehetőségek közt	Önállóan képes dönteni a problémájában	Általános információnyújtás, információ szolgáltatás a választási lehetőségekről, azok következményeiről általános, többretű információ nyújtása	
2. szint Konzultáció	Bonyolultabb döntési helyzet, nagyobb mennyiségű információ-hiány, több ellentétes szempont ellentmondásos alternatívák mérlegelése	Bizonytalan, segítségre van szüksége a döntéshez és/vagy ahhoz, hogy kitűzze a célokat, megértse a körülményeket, kiválassza a jó megoldást	Információátadás személyre szabottan	
3. szint Konzultáció	Komoly belső konfliktusok	Bizonytalan a jövőjében, irreális, inkonzisztens vágyak	Kliens feszültségének csökkentése, reális helyzetértékelés kialakítása, konfliktusainak megértése és megoldása, klasszikus tanácsadási folyamat	
4. szint Fokális tanácsadás	Problémák kiterjedt köre, az élet több területén, a személyiség belső régiói is érintettek. Döntési és neurotikus problémák kölcsönös egymásra hatása	Elvárásai nem reálisak, éretlen interperszonális kapcsolatos, szorongás, aggodalom és esetleg merevség vagy visszahúzódás	Probléma fókuszba helyezése	Pszichológiai tanácsadás és pszichoterápia
5. szint Pszichoterápia	Integrációhiány, pszichés és/vagy organikus patológia		pszichoterápia	

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetség tanácsadás bemutatása

KIK?

A tehetségpont szervezeti keretein belül, megfelelő felkészültségű ,ezzel a feladattal megbízott szakember, a tehetséggondozó programok megvalósításában résztvevő szakemberek.

Külső szakemberek:

Pszichológus,tehetségfejlesztő szakember, pedagógiai szakszolgálat munkatársa, az adott speciális tehetség területen, mesterségben kiemelkedő szakember,mesterember.

KINEK?

Diákok, pedagógusok, szülők, oktatás irányításban, fenntartásban dolgozó szakemberek, tehetséggondozás iránt érdeklődő szervezetek képviselői, érdeklődő magánszemélyek.

MILYEN
KERETEK
KÖZÖTT?

Rendszeres, meghatározott időpontban meghirdetett (belső, külső résztvevők)

Igényekhez, problémahelyzetekhez illesztetten,alkalomszerűen, a tehetséggondozó,tehetségfejlesztő folyamatba beágyazottan.

A tehetségpont minimum követelményeknek való megfelelés vizsgálata

Tehetségsegítő együttműködések bemutatása

Mi számít
tehetségsegítő
együttműködésnek?

Minden olyan **belső és külső** együttműködési forma, amely a tehetséggondozást tehetségsegítést közvetlenül, vagy közvetetten segíti.

Az
együttműködők

Szakmai közösségek, tehetségpontok, tehetségsegítő tanácsok, jogi személyiséggel rendelkező intézmények, szervezetek, gazdasági szereplők, önkormányzatok, magánszemélyek.

Milyen
együttműködés
fogadható el az
akkreditációkor?

Az együttműködés tartalmi elemei, konkrét tevékenységei is folyamatosan fejlődnek (szándéktól a konkrét megvalósulásig).

Az akkreditáció során azok az együttműködések vehetők figyelembe, amelyek már valamilyen konkrét eredménnyel jártak. (részvétel a tehetséggondozó, tehetségsegítő program megvalósításában, szolgáltatás nyújtása, támogatás, stb.).

TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Minimum követelmények

I. TP MINIMUM KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS VIZSGÁLATA:	Pontozás
A) Részt vesz legalább egy (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő végzettségű) pedagógus a TP munkájában? (A határon túli TP esetében alternatívaként elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)	nem = 0 pont igen = 1 pont
B) Megvalósult legalább egy (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
C) Megvalósult legalább egy témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
D) Megvalósult legalább egy tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?	nem = 0 pont igen = 1 pont
E) MINIMUM KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS PONTSZÁMA (A+B+C+D):	E=..... PONT (min.= 0; max.= 4)

Tehetségpont kiválóság vizsgálata

1. sz. feltétel

A) Pedagógus	B) Pszichológus	C) Program	D) Tanácsadás	E) Együttműködés	F) Rendezvény
• Részt vesznek még a kötelező 1 főn túl (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő) pedagógusok a TP munkájában?	• Részt vesz pszichológus a tehetségpont munkájában?	• A kötelező 1 programon túl megvalósult további (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?	• A kötelező 1 témán túl megvalósult további témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?	• A kötelező 1 együttműködése n túl megvalósult további tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?	• Az akkreditációs időszakban történt-e tehetségsegítéssel kapcsolatos rendezvénnyel összefüggő aktivitás a tehetségpontban. Tartalmi elemek: a tehetségsegítéssel összefüggő témaköröket érintő szakmai előadás, műhelymunka, a tehetségsegítéssel összefüggő jó gyakorlat, fejlesztő, innovációs program bemutatása.

A-F pontokban rögzítettek teljesülése esetén a tehetségpont teljesítette a kiválóság 1.sz. feltételét (10-17 pont)

TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Kiválósági követelmények 1. sz. feltétel

II. TP KIVÁLÓSÁG VIZSGÁLATA 1. sz. feltétel	Pontozás
F) +Pedagógus: Részt vesznek még a kötelező 1 főn túl (a TP hatóköri követelményeknek megfelelő) pedagógusok a TP munkájában?	+1 fő = 2 pont +több fő = 3 pont
G) +Pszichológus: Részt vesz pszichológus a TP munkájában?	+1 fő = 1 pont +több fő = 2 pont
H) +Program: a kötelező 1 programon túl megvalósult további (beválogatást, gondozást és hatásvizsgálatot is megvalósító) tehetséggondozó program az akkreditációs időszakban?	+1 prog. = 2 pont +több prog. = 3 pont
I) +Tehetség tanácsadás: a kötelező 1 témán túl megvalósult további témakörben tehetség tanácsadás az akkreditációs időszakban?	+1 téma = 2 pont +több téma = 3 pont
J) +Együttműködés: a kötelező 1 együttműködésen túl megvalósult további tehetségsegítő együttműködés az akkreditációs időszakban?	+1 partner = 2 pont +több partner = 3 pont
K) +Rendezvény: az akkreditációs időszakban történt-e a tehetségsegítéssel,tehetségkutatással kapcsolatos rendezvényekkel összefüggő aktivitás a Tehetségpontban?	Nem = 0 pont A TP tagjai részt vettek: Hallgatóként = 1 pont Előadóként = 2 pont (Társ)szervezőként=3 pont
L) Tehetségpont kiválóságának vizsgálata 1. sz. feltétel (F+G+H+I+J+K)	L=....PONT (min.=0; max.=17)

A tehetségpont kiválóság működésével kapcsolatos minőségi követelmények

2. sz. feltétel

A) Személyi feltételek	B) Tehetséggondozó program	C) Tehetség tanácsadás	D) Tehetségsegítő együttműködés	E) Rendszerszemlélet
A tehetségpont adekvát szakmai végzettség, képzettség (pedagógus szakvizsga tehetség specializáción, továbbképzések elvégzése tehetség-témakörökben) birtokában levő, a fejlesztő munkában nagy szakmai tapasztalattal bíró szakemberei aktívan és folyamatosan részt vesznek-e a tehetségpont tevékenységrendszerében?	A tehetségpont tehetséggondozó programjai szakmailag megalapozottak-e? Érvényesülnek-e ezekben a tehetségkeresés, - azonosítás korszerű alapelvei és módszerei, a célokban és azok megvalósításában megfogalmazódik-e a komplex fejlesztés szempontrendszere, valamint fellelhető-e a szakemberek fejlesztő gyakorlatában a módszertani sokszínűség?	A tehetségpont tanácsadó tevékenysége átfogóan, rendszerszerűen jelenik-e meg a tehetséggondozó, tehetségsegítő munkájában és nem csak egyenkénti programokhoz kapcsolódva működik-e? Lehetőséget biztosítanak-e a külső érdeklődők számára a tanácsadás igénybevételére?	A tehetségpont a tehetséggondozással, tehetségsegítéssel kapcsolatos programjaiban, rendszeres belső együttműködést valósít-e meg. A külső kapcsolataiban is konkrétan megjelennek-e tehetséggondozással, tehetségsegítéssel összefüggő elemek?	A tehetségpont tehetséggondozó, tehetségsegítő munkája szerves eleme-e az intézmény (szervezet) pedagógiai kultúrájának, egész tevékenységrendszerének, és nem csak elszigetelt tevékenységelemként funkcionál?

Az (A- E) pontok közül legalább három szempont tekintetében eredményes működés mutatható ki a Tehetségpont tevékenységében, teljesül a 2. sz. feltétel (3-5 pont)

TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Kiválósági követelmények 2. sz. feltétel

II. TP KIVÁLÓSÁG VIZSGÁLATA 2 sz. feltétel	Pontozás
M) A tehetségpont adekvát szakmai végzettség, képzettség (pedagógus szakvizsga tehetség specializáción, továbbképzések elvégzése tehetség-témakörökben) birtokában levő, a fejlesztő munkában nagy szakmai tapasztalattal bíró szakemberei aktívan és folyamatosan részt vesznek-e a tehetségpont tevékenységrendszerében?	Igen = 1 pont Nem = 0 pont
N) A tehetségpont tehetséggondozó programjai szakmailag megalapozottak-e? Érvényesülnek-e ezekben a tehetségkeresés, - azonosítás korszerű alapelvei és módszerei, a célokban és azok megvalósításában megfogalmazódik-e a komplex fejlesztés szempontrendszere, valamint fellelhető-e a szakemberek fejlesztő gyakorlatában a módszertani sokszínűség?	Igen = 1 pont Nem = 0 pont
O) A tehetségpont tanácsadó tevékenysége egyenkénti programokhoz kapcsolódva működik-e, vagy az egész tehetségfejlesztő programban átfogóan, rendszerszerűen jelenik-e meg? Lehetőséget biztosítanak-e a külső érdeklődők számára a tanácsadás igénybevételére?	Igen = 1 pont Nem = 0 pont
P) A tehetségpont a tehetséggondozással, tehetségsegítéssel kapcsolatos programjaiban, rendszeres belső együttműködést valósít-e meg. A külső kapcsolataiban is konkrétan megjelennek-e tehetséggondozással, tehetségsegítéssel összefüggő elemek?	Igen = 1 pont Nem = 0 pont
Q) A tehetségpont tehetséggondozó, tehetségsegítő munkája szerves eleme-e az intézmény (szervezet) pedagógiai kultúrájának, egész tevékenységrendszerének, vagy az csak elszigetelt tevékenységelemként funkcionál?	Igen = 1 pont Nem = 0 pont
R) A tehetségpont működésével kapcsolatos minőségi követelmények vizsgálata 2. sz. feltétel (M+N+O+P+Q)	R=..... PONT (min. 3; max. 5)

TEHETSÉGPONT AKKREDITÁCIÓ ÉRTÉKELŐLAP- Javaslattétel a végeredményre

PONTOZÁS	
ELÉRT PONTSZÁM	AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS
E<4	☐ Regisztrált Tehetségpont
E=4 és L<10	☐ Akkreditált Tehetségpont
1 sz. feltétel E=4 és L=<17	☐ Akkreditált Tehetségpont
1 sz. feltétel E=4 és 10<=L=<17 ÉS 2 sz. feltétel 3<=R=<5 A két feltétel együttes teljesülése esetén	☐ Akkreditált kiváló Tehetségpont

Online feltöltés

Belépés a Tehetségálózat Online felületre:

<http://online.tehetseg.hu/>

Akik még nem használták a rendszert, azok a „Jelszókérés” fülnél (a még korábban megadott) e-mail címüket és a kért biztonsági kódot beírva egy automata levélben kapnak hozzáférést, amivel már be tudnak lépni.

Akinek időközben megváltozott az e-mail címe, kérjük, jelezze a projektirodának: Balaskó Judit balasko.judit@tehetseg.hu

Amennyiben a tehetségpontjuknak új képviselője/kapcsolattartója van, kérjük, a „Személyes regisztráció” fülnél található adatlapot töltsse ki, majd jelezze a projektirodának, hogy szeretné kezelni a tehetségpontjuk adatait.

[Belépés](#) [Személyes regisztráció](#) [Jelszó kérés](#) [Gyakori kérdések](#)

Belépés

Kérjük, jelentkezzen be!

E-mail:

Jelszó:

Nyilatkozat:

☐ **Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja** tájékoztatót megismertem.

Elküld

Belépés után

1. Tehetségpont alapadatok ellenőrzése (alapítók, címek, felhasználók, elérhetőségek), aktualizálása a „Tehetségpont alapadatok” fülön
2. „Tehetségpont minősítés” fülre kattintva tehetségpont regisztrációs adatok ellenőrzése, aktualizálása
3. „Tehetségpont minősítés” fülre, majd a Tehetségpont akkreditációkra kattintva akkreditációs adatok feltöltésének megkezdése

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

Általam kezelt tehetségpont(ok) Tehetségpont alapítók Tehetségpont címek Tehetségpont felhasználók

Általam kezelt tehetségpontok + új tehetségpont

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Tehetségpont neve	Rövid név	E-mail	Állapot
TP 181 002 139	Példa Általános Iskola és Kollégium	Példa Pont	pl@pl.ok	hiányos

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Előző 1 Következő Utolsó

1.

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Tehetségpont regisztrációk + új tehetségpont regisztráció

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Kelt	Értékelve	Állapot	Részletek
TP 181 002 139	Példa Pont	2016-03-01	2019-03-13	elfogadva	*

2.

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk Regisztráció részletei Tehetségpont akkreditációk Akkreditáció részletei

Tehetségpont akkreditációk + új tehetségpont akkreditáció

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot
Nincs a keresésnek megfelelő találat						

Nulla találat

Előző Következő Utolsó

3.

+ új tehetségpont akkreditáció

[Tehetségpont alapadatok](#)[Tehetségpont minősítés](#)[Személyes adatok](#)[Gyakori kérdések](#)[Kilépés](#)

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Adatkezelés](#) | [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
A lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

[Tehetségpont regisztrációk](#)[Regisztráció részletei](#)[Tehetségpont akkreditációk](#)[Akkreditáció részletei](#)

Tehetségpont akkreditációk

+ új tehetségpont akkreditáció

25 találat egy oldalon

Keresés:

Tehetségpont kód	Rövid név	Igény kelte	Minősítés kelte	Érvényes	Minősítés	Állapot
Nincs a keresésnek megfelelő találat						
Nulla találat						

[Első](#)[Előző](#)[Következő](#)[Utolsó](#)

Új tehetségpont akkreditáció

ID

Tehetségpont neve

Hatókör

Állapot

Igény kelte

Minősítés kelte

Érvényes

Példa Pont

helyi (intézményi/települési)

előkészületben

Mentés

Mégsem

Új tehetségpont akkreditáció gombra kattintva felugrik egy ablak, amelyben be tudják állítani a tehetségpont hatókörét, az állapot automatikusan „előkészületben” státuszban marad és mentünk.

A mentést követően megjelennek az akkreditációs adatlapok.

A tehetségpont akkreditáció lépései

- 1 Személyi feltételek bemutatása
- 2 Tehetséggondozó program(ok) bemutatása
- 3 Tehetség tanácsadás bemutatása
- 4 Együttműködés(ek) bemutatása
- 5 Rendezvény(ek) bemutatása
- 6 Értékelés átállítása

Tehetségpont alapadatok

Tehetségpont minősítés

Személyes adatok

Gyakori kérdések

Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztráció

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk: Példa Pont [2019-08-14] [előkészületben] ▼

1

▼ Személyi feltételek bemutatása

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma

Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)

Tehetségefejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma

Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma

Létszám (fő)

Pszichológusok

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok

Egyéb információ

Megjegyzés (max. 200 karakter)

2

▶ Tehetseggondozó program

3

▶ Tehetség- tanácsadás

4

▶ Együttműködés

5

▶ Rendezvény

6

▶ Értékelés

A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat és az NTP-HTSZ-M-19 azonosítószámú pályázat támogatásával valósul meg.

Tehetségpont alapadatok Tehetségpont minősítés Személyes adatok Gyakori kérdések Kilépés

A rendszer használatához az alábbi dokumentumokat ajánljuk: [Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja](#)
Adatlisták esetén, a lista egy sora részleteinek megtekintéséhez/szerkesztéséhez kattintson a szükséges sorra.

Tehetségpont regisztrációk

Regisztráció részletei

Tehetségpont akkreditációk

Akkreditáció részletei

Akkreditáció részletei

Választható tehetségpont akkreditációk: Példa Pont [2019-08-14] [előkészületben] ▼

▼ Személyi feltételek bemutatása

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő szakemberek száma

Tehetség témában legalább 30 órányi akkreditált továbbképzést végzett pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő szakemberek száma. (Határon túli tehetségpontok esetében elfogadható legalább 5 éves tehetségsegítési tapasztalattal rendelkező szakember vagy valamilyen mesterségben, szakmában művészeti ágban kiemelkedő szakember vagy tudományos minősítéssel rendelkező szakember.)

Tehetségfejlesztő szakértő, szakvizsgás pedagógus munkatársak, tagok és/vagy szerződéses formában segítő személyek száma

Felsőoktatásban tehetség témakörben tárgyat oktatók száma

Pszichológusok

A TP tehetségsegítő munkájában résztvevő pszichológusok

Egyéb információ

Megjegyzés (max. 200 karakter)

Létszám
(fő)

1. SZEMÉLYI feltételek bemutatása

A megfelelő rubrikába kell beírni a számokat. (Csak olyan szakember fogadható el, akinek a tevékenysége igazolható módon megjelenik a tehetségpont tevékenységében!)

Tehetséggondozó program

+ új program

25 találat egy oldalon Keresés:

Tehetségterület	Tevékenység	Célcsoport	Részvevők száma
nyelvi	Angol nyelvi szakkör	középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]	15

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

2. SZAKMAI követelmények: Program bemutatása

A „+ új program” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány programunk van, annyiszor kattintunk a „+új program” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Program

1

Tehetségterület: 1 elem van kiválasztva a 8 lehetséges közül

Tevékenység: Angol nyelvi szakkör

Tevékenység célja: A diákok felkészítése az OKTV-re

Célcsoport: középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]

Beválogatás bemutatása: Korábbi versenyeken való részvétel eredménye alapján

Gondozás bemutatása: heti 5x3 órában 3 héten keresztül 16 óra után

Hatásvizsgálat bemutatása: A versenyen való részvétel eredménye

Program óraszám: 45

Részvevők száma: 15

Megjegyzés:

Törlés Mentés Mégsem

Tehetség-tanácsadás

+ új tanácsadás

25 találat egy oldalon Keresés:

Téma	Résztvevők száma	Kinek szól
Tehetséges család	15	szakember

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

3. SZAKMAI követelmények: Tanácsadás bemutatása

A „+ új tanácsadás” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány tanácsadásunk van, annyiszor kattintunk a „+ új tanácsadás” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Tanácsadás

Kinek szól: 1 elem van kiválasztva a 3 lehetséges közül

Téma: Tehetséges család

Résztvevők száma: 15

Megjegyzés:

Törlés Mentés Mégsem

Együtműködés

Együtműködés [+ új együtműködés](#)

25 találat egy oldalon Keresés:

Együtműködő szervezet típusa	Együtműködő szervezet	Együtműködés tartalma
Tehetségsegítő tanács	TT 720 000 706	Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

[Első](#) [Előző](#) [1](#) [Következő](#) [Utolsó](#)

Együtműködés [×](#)

1

Együtműködő szervezet típusa Tehetségsegítő tanács

Együtműködő TP

Együtműködő TT [TT 720 000 706] – Debreceni Egyetem Tehetségtanácsa

Együtműködő szervezet

Együtműködés tartalma Közös térségi Tehetségnap szervezése 2014. március 21-én Debrecenben

Megjegyzés

[Törlés](#) [Mentés](#) [Mégsem](#)

4. SZAKMAI követelmények: Együtműködés bemutatása

A „+ új együtműködés” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány együtműködésünk van, annyiszor kattintunk a „+ új együtműködés” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

Csak konkrét, igazolható tevékenységekben megnyilvánuló együtműködés fogadható el!

Rendezvény

Rendezvény + új rendezvény

25 találat egy oldalon Keresés:

Rendezvény megnevezése	TP szerepe	Főszervező
Országos Tehetségnap 2014	főszervező	Főszervező

Találatok: 1 - 1 (összesen: 1 sor)

Első Előző 1 Következő Utolsó

Rendezvény

1

Rendezvény megnevezése Országos Tehetségnap 2014

TP szerepe főszervező

Főszervező Főszervező

Megjegyzés

Törlés Mentés Mégsem

5. SZAKMAI kiválósági követelmények Rendezvények

A „+ új rendezvény” gombra kattintva a kért adatokat megadjuk és elmentjük.

Ahány rendezvényünk van, annyiszor kattintunk a „+ új rendezvény” gombra és töltjük fel adatokkal a felületet.

6. Értékelés a tehetségpontoknak

▼ **Értékelés**

Tehetségpont hatóköre:	helyi (intézményi/települési) ▼
Akkreditáció kelte:	null
Akkreditációs szakértők:	
Állapot:	igénylés → akkreditációs szakértőnek továbbítva ▼

Itt lehet a tehetségpont akkreditációs státuszát „előkészületben”-ről „igénylés”-re módosítani. Ezzel jelzi az akkreditációs szakértőknek, hogy az adatok feltöltését befejezte, a szakértők minősíthetik a tehetségpontot.

Státuszok

A tehetségpont által választható státuszok:

- „előkészületben” – az akkreditációs adatok feltöltése alatt folyamatosan
- „igénylés” – az adatfeltöltés befejezését követően a tehetségpont kapcsolattartója „igénylésre” állítja a tehetségpont státuszát, ezzel jelzi az akkreditációs szakértő számára, hogy a feltöltött adatok értékelhetők.

A szakértő által választható státuszok:

- A szakértő az „igénylés”-re állított státusznál elkezd az adatok értékelését.
- A szakértő az adatok értékelése után a státuszt „feldolgozás alatt” állapotra állítja.

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése

A személyes látogatás keretében lefolytatott akkreditáció esetén:

- **A szakértők, szakértő szóbeli összefoglalást ad az akkreditációs eljárás tapasztalatairól.**

Ebben kitérnek:

- a tehetségpont alapfeladatainak megvalósulására, a tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságokkal kapcsolatos tevékenység(ek) értékelésére,
- értékek, eredmények megerősítésére,
- a tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslat(ok)ra (pl.: jó gyakorlat közzététele),

Ezeknek a megállapításoknak, javaslatoknak röviden meg kell jelenni az online adatlap értékelés, szöveges értékelés ablakában!

Értékelés tapasztalatainak összefoglalása, a szakmai megállapítások, javaslatok és az akkreditáció eredményének ismertetése

Minden akkreditációs forma esetében az online felületen a **szakértők, szakértő** egy **1000 karakteres értékelést készít, amit megküld a Matehetsz részére.**

Az írásos értékelés szempontjai:

- 1) A tehetségpont helyzetéből, működési körülményeiből adódó sajátosságok.**
- 2) A tehetségpont alapfeladatainak megvalósulása.**
- 3) Értékek, eredmények megerősítése, (javaslat jó gyakorlat közzétételére).**
- 4) A tevékenység továbbfejlesztésére irányuló javaslatok.**

A Matehetsz akkreditációs bizottsága áttekinti tehetségpontonként az online felületre feltöltött anyagokat és a minősítési javaslatot. Ha a bizottság szakmai eltérést talál a feltöltött adatok és a javasolt minősítés között, akkor a bizottság felveszi a kapcsolatot az akkreditációs szakértővel és párbeszédet kezdeményez a végleges minősítés megállapítását illetően.

Dr. Balogh László, Kormos Dénes, Dr. Mező Ferenc, Páskuné dr. Kiss Judit

Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja

http://tehetseg.hu/sites/default/files/tp_es_tt_dokumentumok/tananyag_honlapra_12_19_0.pdf

Köszönjük a figyelmet!



A program az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Tehetségek Magyarországa című pályázat és az NTP-HTSZ-M-19 azonosítószámú pályázat támogatásával valósul meg.



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE